

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Doktorandské štúdium psychológie

<https://uvsk.sav.sk/>

O ÚSTAVE



Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i. vznikol v roku 1990. Realizujeme základný výskum predovšetkým v oblasti sociálnej komunikácie a medziľudských vzťahov.

Vychádzame z konceptuálneho a metodologického rámca psychológie, pedagogiky a filozofie, pričom hľadáme prieniky medzi disciplínami. Spolupracujeme s domácimi aj medzinárodnými verejnými inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania, výchovy či zdravia, ktorým komunikujeme výsledky našich výskumov.

Skúmame úlohu jazyka, diskurzov a komunikácie v navzájom prepojených oblastiach:

- medziskupinové vzťahy (majority a etnických, sexuálnych, jazykových a iných minorít);
- transformácia intimity, partnerských vzťahov a rodičovstva;
- gramotnosť a jej vývin (Centrum pedagogického výskumu);
- občianska participácia.

Pozrite si video o histórii ústavu: <https://youtu.be/6FHfXtBKSCc>

PHD ŠTÚDIUM



Študijný program realizujeme ako externá vzdelávacia inštitúcia na základe zmluvy s Fakultou sociálnych a ekonomických vied UK v Bratislave. Študijno-pedagogická časť doktorandského štúdia sa realizuje na [Ústave aplikovanej psychológie FSEV UK](#), vedecká časť na ÚVSK SAV, v. v. i.

DÁTUMY PRE PODÁVANIE PRIHLÁŠOK

- pre prvé kolo prijímacieho konania do 30. apríla 2022
- pre druhé kolo prijímacieho konania do 31. augusta 2022

Pred podaním prihlášky odporúčame kontaktovať školiteľa/školiteľku, ktorí danú tému vypísali, v záujme vypracovania kvalitného projektu dizertačnej práce.

Viac info tu: <https://uvsk.sav.sk/phd-studium/psychologia/>

2022/
2023

PHD TÉMY



doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

- Coping with the gender unequal world

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

- The interplay of cognitive and metacognitive processes in self regulated learning
- The role of metacognition in problem solving
- Solidarita v medziskupinovom kontexte

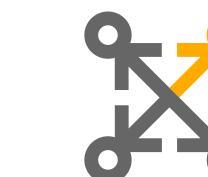
Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

- Úloha partnerských vzťahov pri prechode do dospelosti – vplyv rodinného prostredia

doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.

- Well-being členov domácnosti v “zmiešaných” rodinách

Podrobné zadania tém na ak. rok 2022/2023



ÚSTAV VÝSKUMU
SOCIÁLNEJ
KOMUNIKÁCIE SAV, v.v.i.



FAKULTA SOCIÁLNYCH
A EKONOMICKÝCH VIED
Univerzita Komenského
v Bratislave

A portrait photograph of a man with light-colored hair and glasses, wearing a white shirt, set against a background of green foliage.

COPING WITH THE GENDER UNEQUAL WORLD

Zvládanie rodovej nerovnosti

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, PhD. (bianchi@savba.sk)

Konzultantka: Miroslava Žilinská, M.A.

Jazyk práce: slovenský/anglický

Along with the critical feminist position that gender inequalities need to be fixed by fixing "the system" (politics, policies, regulations, institutions, norms, rules, etc.) there is the urgent challenge to identify successful individual strategies of women who, in spite of the gender stereotyped environment, live gender authentic lives. Therefore this project is looking for identification of individual psychological capacities: personality traits, developmental processes (e.g. attachment style), related values (e.g. Schwartz model of universal values' structure) and social learning dimensions (e.g. learned helplessness), along with cultural scripts, which enable certain women to develop a functional resilience to gender stereotypes in work and life circumstances and offer a pool of skills/predictors for overcoming discrimination.

A professional headshot of a woman with shoulder-length brown hair, smiling. She is wearing a dark blue blazer over a maroon polka-dot blouse. The background is a dense green ivy wall.

THE INTERPLAY OF COGNITIVE AND METACOGNITIVE PROCESSES IN SELF-REGULATED LEARNING

Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (barbara.lasticova@savba.sk)
Konzultantka: Mgr. Kamila Urban, PhD.

Jazyk práce: anglický

Self-regulated learning (SRL) is an umbrella term comprising three components: cognition, metacognition, and motivation. SRL is a cyclical process in which cognitive and metacognitive strategies are used and involves self-motivation of students. The use of cognitive learning strategies provides a basis for subsequent metacognitive monitoring and regulation of learning. On the other hand, knowledge of metacognitive strategies might help students to implement more effective cognitive strategies. Therefore, the cyclical interplay of cognitive and metacognitive processes is vital for efficient learning. The proposed project will experimentally investigate the relationship between the use of different cognitive strategies and subsequent metacognitive regulation. In addition, it will investigate the relationship between metacognitive knowledge, cognitive strategy uses and motivation.

A professional headshot of a woman with shoulder-length brown hair, smiling. She is wearing a dark blue blazer over a maroon polka-dot blouse. The background is a dense green ivy wall.

THE ROLE OF METACOGNITION IN PROBLEM SOLVING

Úloha metakognície pri riešení problémov

Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (barbara.lasticova@savba.sk)

Konzultantka: Mgr. Kamila Urban, PhD.

Jazyk práce: slovenský/anglický

Successful problem solving often involves considerable metacognitive involvement. The more complex the problems to be solved and the more ambiguous the outcome, the more crucial is the involvement of metacognitive processes (especially planning, monitoring, and evaluation). The proposed project will experimentally investigate the accuracy of metacognitive processes in solving problems with different complexity (involving analogical reasoning and creative problem solving). Moreover, the proposed project will examine developmental changes in the monitoring accuracy from preschool age to university students.

A professional portrait of a woman with shoulder-length brown hair, smiling. She is wearing a dark blue blazer over a maroon polka-dot blouse. The background is a dense green ivy wall.

SOLIDARITY IN INTERGROUP CONTEXT

Solidarita v medziskupinovom kontexte

Mgr. Barbara Lášticová, PhD. (barbara.lasticova@savba.sk)

Konzultantka: Mgr. Xenia Daniela Poslon

Jazyk práce: slovenský/anglický

The aim of the thesis will be to examine what facilitates and what inhibits solidarity in favour of different social groups. While intergroup contact can increase solidarity in favor of disadvantaged groups and inspire advantaged groups to act as their "allies in favor of social change", intergroup harmony resulting from positive contact can inhibit collective action in disadvantaged groups. On the other hand, system justification can inhibit participation in system challenging collective action in both disadvantaged and advantaged groups. The thesis will draw on the SIMCA model of collective action, the Intergroup Contact Theory and System Justification Theory. Using mixed method research design, it will examine antecedents, outcomes and discursive constructions of solidarity towards various disadvantaged groups in society.



THE ROLE OF PARTNERSHIPS IN THE TRANSITION TO ADULTHOOD – THE IMPACT OF THE FAMILY ENVIRONMENT

Úloha partnerských vzťahov pri prechode do dospelosti – vplyv rodinného prostredia

Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (ivan.luksik@savba.sk)

Jazyk práce: slovenský/anglický

Partnerships and intimate relationships are described and conceptualized from several perspectives. Their conceptualization so far is captured by concepts such as "psychosocial moratorium" (Erikson), "pure relationships" (Giddens), "liquid love" (Bauman), etc. However, the role of partnerships in the transition to adulthood is little explored. The aim of this work is to examine this process depending on the family environment from which the young people come.



WELL-BEING ČLENOV DOMÁCNOSTI V "ZMIEŠANÝCH" RODINÁCH

doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD. (miroslav.popper@savba.sk)

Jazyk práce: slovenský

V rámci druhého demografického prechodu výrazne pribúda počet "zmiešaných" rodinných konštelácií skladajúcich sa z biologicky aj nebiologicky príbuzných členov domácností. Cieľom doktorandského projektu bude empiricky preskúmať wellbeing detí a ich rodičov v takýchto patchwork rodinách. Konkrétnie pôjde o zameranie sa na emočné vzťahy medzi jednotlivými členmi domácnosti, vzájomnú podporu a pomoc, súperivosť, riešenie konfliktov, postavenie v rodine, očakávania od jednotlivých rodinných príslušníkov a trávenie spoločného času.

"ŽIVOT" NA ÚSTAVE



Novinky a aktivity našich kolegyň a kolegov môžete sledovať na našej [webovej stránke](#), [Facebookovej stránke](#) a [Youtube kanale](#).

Na ústave sa pravidelne organizujú vedecké a čítacie semináre. Doktorandky a doktorandi majú príležitosť byť súčasťou medzinárodných vedeckých tímov a projektov, zúčastňovať sa medzinárodných konferencií a výskumných pobytov, a popularizovať vedu.

Ak chceme tolerantnejšie

Rožňavor

Britská spisovateľka Joanne Rowlingová zrejme neušla, čo všetko objavia vedci v jej knihách o mladom čarodejníkovi Harrym Potterovi. Profesor sociálnej psychológie Loris Vezzali tvrdí, že tento príbeh vie zmierniť predstupy a dokazuje to výskumom na talianskych žiakoch.

Sociálna psychologička Simona Andraščíková sa s skúšajú na slovenských školánoch. Podelila sa s nami o prvé výsledky.

Andrej Barát *
Bratislava

Prečo ste sa rozhodli, že sa budete venovať predstupkom?
Počasíem z Prešova a mám veľa skúseností s príamy kontaktom s Rómanmi. Som zostreďia, v ktorom sú o tejto teme diskusie denne. Keď som sa počas vysokoškolského štúdia prestavahovala do Bratislavu, tak to išlo do úzada. Vnímalam, že v nich už len skrz médiá. Na nich ľud ľahko videl prevažne kívny obraz. Nuž a keď som sa prihlásila na doktorandské štúdium, Barbara Láštová, riaditeľka Ústavu výskumu sociálnej komunikácie Slovenskej akadémie vied už mala napísaný začínamej projekt. Venoval sa rozmerným intervenciám, ktoré zmierňujú predstupy voči Rómanom a iným menšinám. Povedala som si, že necháce sa k tomu vrátiť.

Pracovali ste s Rómami?
Ako dobrovoľníčka počas vysokej školy v občianskom združení Mladéž ulice. Pracovali sme s rôznymi deťmi v Modrom dome, ktoré vásak dnes už neexistuje. Táto téma bola pre mňa stále pritomná.

Vaším cieľom je vytvoriť nejaký skutočne násročný, ktorý by sa dal používať na školách na zmiernenie predstupkov.
Este predstavte si kdeľ dnes skumá, ale to kdeľ dnes robia. Čo ste zistili?

Čerpáme z 22 rozhovorov, ktoré sme vykonali v rámci projektu. Zváčša išlo o okresné mestá, vybrali sme desať, ktoré sú typické pre rômskej komunitu.

Kto im pomáha? Štát alebo neziskovky?

Vnímati to tak, že štát by mal som sa pripájať k rômskej komuniti, k ich skolach tak, aby sa s nimi súčasťou, s témami, ktoré sú s rômskou kultúrou spojené.

Už vás vyučovali o politike, debatovali o politike, ktorých vali, malí čas si lepiej poznáť programy strán, aby sa z nich dostali informovaní voliči. Hlasovali a na konci diskusiu, ovládli výsledku. Kazdá z politických strán prejavuje svoj názor aj na menšiny, na Slovensku je viак ich postojov na volebách. Pred dvom v roku 2010, čo vylepšil rok, sa riešil základný koncept na volebách. Pred dvom v rokmi, ktoré sú v súčasnosti morálky. Ci je viac, možno pomoci ľuďom, ktorí ci sú čenčanci, alebo ci je viac venska súkrajiny, s políciaká a etická súčasťou.

Ako z násročiek už učiteľa najčastejšie Diskuse. Základ. Niekde s aj Róma, ktorý



Foto: PRAVDA

