

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.



**Výročná správa o činnosti a hospodárení
za rok 2023**

Bratislava
február 2024

Obsah

ČASŤ A

Výročná správa o činnosti organizácie za rok 2023

1. Základné údaje o organizácii
2. Vedecko-výskumná činnosť – projekty, výsledky
3. Medzinárodná vedecká spolupráca
4. Aplikácia výsledkov výskumu v praxi
5. Doktorandské štúdium a pedagogická činnosť
6. Zmluvná spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi vedy a výskumu
7. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity
8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné inštitúcie
9. Aktivity v orgánoch SAV
10. Starostlivosť o ľudské zdroje, rodovú rovnosť, pracovné a sociálne podmienky zamestnancov a uplatňovanie ich práv
11. Organizačné a právne zmeny v organizácii
12. Činnosť knižnično-informačného pracoviska organizácie
13. Nadácie a fondy pri organizácii
14. Realizácia Koncepcie dlhodobého rozvoja a Akčného plánu organizácie
15. Iné významné činnosti organizácie SAV
16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám
17. Problémy organizácie a podnety pre Predsedníctvo SAV k činnosti SAV
18. Vyjadrenia vedeckej rady organizácie k výsledkom výskumnej činnosti za uplynulý rok

PRÍLOHY K ČASTI A

A-1 Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2023

A-2 Projekty riešené v organizácii

A-3 Publikačná činnosť organizácie

A-4 Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

A-5 Medzinárodná mobilita organizácie

A-6 Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie

A-7 Vyznamenania, ceny a iné ocenenia udelené organizácii a jej pracovníkom

ČASŤ B

Výročná správa o hospodárení organizácie za rok 2023

19. Rámcové informácie o hospodárení organizácie
20. Ročná účtovná závierka
21. Výrok štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke
22. Prehľad príjmov a výdavkov
23. Pohyb a konečný stav majetku
24. Opatrenia na odstránenie nedostatkov v hospodárení a správa o plnení opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho roku
25. Ďalšie údaje o hospodárení organizácie

PRÍLOHY K ČASTI B

B-1 Správa štatutárneho audítora k ročnej účtovnej závierke

ČASŤ A

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

**Výročná správa o činnosti organizácie
za rok 2023**

1. Základné údaje o organizácii

1.1. Kontaktné údaje

Názov: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

Riaditeľka: Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Zástupca riaditeľky: doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Vedecká tajomníčka: Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Predseda vedeckej rady: doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Členka Snemu SAV: Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

Adresa: Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava 4

<http://www.uvsk.sav.sk/>

Tel.: 54773442, 54775683

E-mail: uvsk@savba.sk

Názvy a adresy organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Vedúci organizačných zložiek a detašovaných pracovísk:

Organizačné zložky: nie sú

Detašované pracoviská: nie sú

Členovia Snemu SAV za organizačné zložky:

- nie sú

Typ organizácie: Verejná výskumná inštitúcia od roku 2022

1.2. Údaje o zamestnancoch

Tabuľka 1a Počet a štruktúra zamestnancov

Štruktúra zamestnancov	K	K		K do 35 rokov		F	P	T	O
		M	Ž	M	Ž				
Celkový počet zamestnancov	19	6	13	3	5	17	14.63	11.5	0
Vedeckí pracovníci	13	4	9	1	3	12	11.4	11.4	0
Odborní pracovníci VŠ (výskumní a vývojoví zamestnanci ¹)	1	0	1	0	1	0	0.1	0.1	0
Odborní pracovníci VŠ (ostatní zamestnanci ²)	4	2	2	2	1	4	2.75	0	0

Odborní pracovníci ÚS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracovníci	1	0	1	0	0	1	0.38	0	0

¹ odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 5

² odmeňovaní podľa 553/2003 Z.z., príloha č. 3 a č. 4

K – kmeňový stav zamestnancov v pracovnom pomere k 31.12.2023 (uvádzať zamestnancov v pracovnom pomere, vrátane riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí, v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

F – fyzický stav zamestnancov k 31.12.2023 (bez riadnej materskej dovolenky, zamestnancov pôsobiacich v zahraničí v štátnych funkciách, členov Predsedníctva SAV, zamestnancov pôsobiacich v zastupiteľských zboroch)

P – celoročný priemerný prepočítaný počet zamestnancov

T – celoročný priemerný prepočítaný počet riešiteľov projektov

O – celoročný priemerný prepočítaný počet obslužného personálu podieľajúceho sa na riešení projektov (technikov, laborantov, projektových manažérov a pod.) mimo zamestnancov v administratívne, správe a údržbe budov, upratovačiek, vodičov a pod.

M, Ž – muži, ženy

Tabuľka 1b Štruktúra vedeckých pracovníkov (kmeňový stav k 31.12.2023)

Rodová skladba	Pracovníci s hodnosťou				Vedeckí pracovníci v stupňoch		
	DrSc.	CSc./PhD.	prof.	doc.	I.	II.a.	II.b.
Muži	0	4	1	2	0	3	1
Ženy	0	9	1	1	0	5	4

Tabuľka 1c Štruktúra pracovníkov podľa veku a rodu, ktorí sú riešiteľmi projektov

Veková štruktúra (roky)	< 31		31-35		36-40		41-45		46-50		51-55		56-60		61-65		> 65	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Muži	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	1	1.0	1	1.0
Ženy	1	1.0	2	2.0	0	0.0	1	0.5	3	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0

A - Prepočet bez zohľadnenia úväzkov zamestnancov

B - Prepočet so zohľadnením úväzkov zamestnancov

Tabuľka 1d Priemerný vek zamestnancov organizácie k 31.12.2023

	Kmeňoví zamestnanci	Vedeckí pracovníci	Riešitelia projektov
Muži	47.2	55.2	55.2
Ženy	42.7	42.9	43.5
Spolu	44.1	46.7	47.4

1.3. Iné dôležité informácie k základným údajom o organizácii a zmeny za posledné obdobie (v zameraní, v personálnej štruktúre a pod.)

V roku 2023 sme na dobu určitú ako zastupovanie počas materskej dovolenky prijali dvoch mladých

vedeckých pracovníkov, z toho jedného z ČR. Ten v decembri 2023 získal postdoktorandské štipendium Š. Schwarza. Došlo k zmene na poste vedeckej tajomníčky, nakoľko pôvodná tajomníčka odišla na MD. Z tých istých dôvodov došlo aj k personálnej výmene v správnej rade.

2. Vedecko-výskumná činnosť – projekty, výsledky

2.1. Domáce projekty

Tabuľka 2a Domáce projekty riešené v roku 2023

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty VEGA	4	1	28880	25463	-	-	3171	-
2. Projekty APVV	2	0	-	-	50022	29869	-	-
3. Projekty EŠIF/OP ŠF, Plán obnovy EÚ	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty SASPRO, MoRePro, IMPULZ	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Tabuľka 2b Domáce projekty podané v roku 2023

Štruktúra projektov	Miesto podania	Organizácia je nositeľom projektu	Organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu
1. Účasť na nových výzvach APVV r. 2023		3	1
2. Projekty výziev EŠIF podané r. 2023	Bratislava	-	-
	Regióny		
3. Projekty výziev VEGA		1	-
4. Ostatné projekty			
VAIA: Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R1 – R4		2	-
VAIA: Podpora excelentných projektov Horizontu Európa, ktoré získali ocenenie "Seal of Excellence" alebo prešli úspešne hodnotením zo strany EK v znení zmeny č. 1		1	-

2.2. Medzinárodné projekty

2.2.1. Medzinárodné projekty riešené v roku 2023

Tabuľka 2c Medzinárodné projekty riešené v roku 2023

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Počet		Čerpané financie (€)					
	A	B	A				B	
			Zo zdrojov SAV		Z iných zdrojov		Zo zdrojov SAV	Z iných zdrojov
			Spolu	Pre organizáciu	Spolu	Pre organizáciu		
1. Projekty Horizont 2020 a Horizont Európa	0	1	-	-	-	-	-	20951
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Projekty COST	0	0	-	-	-	-	-	-
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	-	-	-	-	-	-
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	-	-	-	-	-	-
6. Bilaterálne projekty MAD, Mobility, Open Mobility	0	0	-	-	-	-	-	-
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	1	-	-	-	-	2000	-
8. Podpora MVTS z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)	0	1	-	-	-	-	-	3520
9. SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants	0	0	-	-	-	-	-	-
10. Iné projekty	0	1	-	-	-	-	-	-

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

2.2.2. Medzinárodné projekty Horizont Európa podané v roku 2023

Tabuľka 2d Počet projektov Horizont Európa v roku 2023

	A	B
Počet podaných projektov Horizont Európa		1

A - organizácia je nositeľom projektu

B - organizácia sa zmluvne podieľa na riešení projektu

Call: HORIZON-CL2-2023-DEMOCRACY-01
Názov projektu: HOPES as an antidote to affective polarization in European societies: Boosting trust, solidarity and political decision-making through innovative research and responsible intervention
Hlavný riešiteľ: Martijn van Zomeren, University of Groningen, Holandsko
Spoluriešiteľské organizácie: ÚVSK SAV, ELTE Budapešť, University of Sussex, University of Helsinki, University of Tel Aviv, University of Granada, Political Capital Hungary, Yeditepe University
Plánované trvanie: 2024 – 2026 (36 mesiacov)
Rozpočet pre SAV: 171 617.50 EUR

Iné medzinárodné projekty podané v roku 2023:

Call: HERA – CHANSE - "Crisis – Perspectives from the Humanities"
Názov projektu: Time out of joint – A psychological humanities approach to meaning making in moments of crisis
Hlavný riešiteľ: Paul Stenner, Open University, UK, hlavný riešiteľ za SAV: Gabriel Bianchi
Spoluriešiteľské organizácie: Open University, Milton Keynes, UK, Åbo Akademi University, Turku, Fínsko Danish School of Education/Aarhus Universtiy, Denmark, Université de Neuchatel, Neuchatel, Švajčiarsko
Plánované trvanie: 2024 – 2026 (36 mesiacov)
Rozpočet pre SAV: celkový: 120.000 EUR

Call: EASP Seedcorn Research Grants
Názov projektu: Explaining the Effects of Social Identity Complexity on Majority Members' Acculturation Preferences
Hlavný riešiteľ: Xenia Daniela Poslon
Spoluriešiteľské organizácie: Royal Holloway University of London, Università degli studi di Napoli "Parthenope", Sapienza University of Rome, Ministry of National Education in Turkiye, University of Exeter, University of Bologna
Plánované trvanie: 1.2.2024 – 1.12.2024 (10 mesiacov)
Rozpočet pre SAV: 2467 EUR

Údaje k domácim a medzinárodným projektom sú uvedené v Prílohe A-2.

2.2.3. Zámery na čerpanie Európskych štrukturálnych a investičných fondov v ďalších výzvach

-

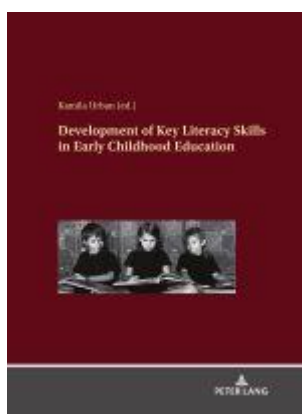
2.3. Výber najvýznamnejších výsledkov vedeckej práce organizácie v roku 2023

2.3.1. Výsledky na báze základného výskumu

1. Materská škola má reálnu šancu prispieť k riešeniu problémov s čitateľskou gramotnosťou našich žiakov (O. Zápotočná, K. Urban, Z. Petrová, APVV-19-0074; VEGA č. 2/0026/21)

Výskum sledoval vývin dôležitých indikátorov jazykovej gramotnosti v súvislosti s implementáciou novej koncepcie predprimárneho jazykového vzdelávania (ŠVP, 2016). Kľúčový význam u detí predškolského veku má indikátor “porozumenie textu”, osobitne chápanie implicitných významov súvislého príbehu (Zápotočná, 2023). Dôležitým mediátorom porozumenia je metaporozumenie, t. j. schopnosť reflektovať, monitorovať a hodnotiť vlastné porozumenie (Urban, 2023). Ukazuje sa, že so zvyšujúcou sa presnosťou metakognitívneho monitoringu sa už v predškolskom veku zlepšuje a prehĺbuje porozumenie textu. Špecifické sociálne a komunikačné interakcie sprevádzajúce spoločné čítanie deťom podporujú metakognitívny vývin dieťaťa tým, že mu poskytujú príležitosť o čítaných príbehoch nahlas premýšľať a svoje porozumenie monitorovať. Najvýraznejšie prínosy nového vzdelávacieho programu pre materské školy boli zaznamenané na úrovni naratívnych schopností detí. Porovnanie troch identifikovaných profilov detí s odlišnými naratívными schopnosťami (t. j. slabou, priemernou a vysokou úrovňou naratívnej produkcie) potvrdilo významné rozdiely medzi uvedenými skupinami vo všetkých ostatných sledovaných parametroch ranej jazykovej gramotnosti, najmä v porozumení textu (Petrová, 2023). Úroveň naratívnej produkcie je teda citlivým diferencujúcim faktorom všetkých jazykových kompetencií. Deti si vďaka bohatým skúsenostiam s čítaním osvojujú špecifické jazykové nástroje a prostriedky pri rozprávaní príbehu, svoje myšlienky vyjadrujú v jazykovo komplexnejších formách, a organizujú ich v zmysluplných sekvenciách. Jazykový vývin detí v prostredí bohatom na písanú kultúru napreduje rýchlejšie a komplexnejšie, čo sa prejavuje tak na úrovni jazykovej recepcie, ako aj rečovej a naratívnej produkcie.

- ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 63-82. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> Typ: ABC
- URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> Typ: ABC
- PETROVÁ, Zuzana. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 101-118. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> Typ: ABC



Obr. 1: Obálka monografie *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*

2. Intimita vo vynárajúcej sa dospelosti je dynamická, premenlivá a nadobúda nové formy (I. Lukšík, G. Bianchi, N. Kallová, M. Popper, APVV, č. 18-0303)

Obdobie tzv. vynárajúcej sa dospelosti, t.j. veku 18 – 29 rokov je dôležité pre explorovanie v oblasti vzťahov a lásky. Práve láska patrí do kategórie tzv. počiatočných tranzícií, ktoré súvisia s viacerými pozitívnymi znakmi osobnosti, partnerskou pripútanosťou a partnerskou spokojnosťou. Zároveň však na subjektívne vnímanie lásky a intimity majú výrazný vplyv kultúrne vzorce a koncepty lásky. Skúmanie individuálnych sociálnych reprezentácií lásky na Slovensku a v ČR identifikovalo lásku ako záväzok a budovanie, lásku fyzickú, spirituálnu alebo sebestrednú a faktory s pozitívnym aj negatívnym prínosom pre lásku (Lukšík, Petru Puhrová, Šrol, 2023). Boli identifikované nasledovné trendy v intímnych vzťahoch: 1. od transformácie k transmutácii vzťahov, 2. sebarefektovanie intimity a lásky v prostredí kultúrnych vzorov, 3. hľadanie hraníc intimity a 4. balansovanie medzi šťastím a ohrozením. Medzi nové formy vzťahov patrí konsenzuálna non-monogamia alebo tzv. polyamorické vzťahy, ktorých motiváciou je najmä uspokojovanie potrieb, ktoré v monogamnom vzťahu neboli uspokojené, explorovanie menšinových identít ako i samotný vývoj identity, psychodynamické dôvody a vyjadrenie politických hodnôt (Lukšík a kol. 2023).

- LUKŠÍK, Ivan (ed.). Intimita v pohybe: štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. 1. vyd. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023. 168 s. ISBN 978-80-224-2024-2 Typ: FAI
- LUKŠÍK, Ivan - PETRŮ PUHROVÁ, Barbora - ŠROL, Jakub. Individuálne reprezentácie lásky mladých ľudí na Slovensku a v Českej republike [Individual representations of young people's love in Slovakia and the Czech Republic]. In Československá psychologie, 2023, roč. 67, č. 5, s. 315-331. (2022: 0.4 - IF, Q4 - JCR, 0.145 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0009-062X. Dostupné na: <https://doi.org/10.51561/cspych.67.5.315> Typ: ADCA
- KALLOVÁ, Nikola - LUKŠÍK, Ivan - HNATKOVIČOVÁ, Denisa. Young people's perceived (in)vulnerability during the Covid-19 pandemic and media depictions. In Youth Voice Journal, 2023, vol. 13, 15.08.23. (2022: 0.128 - SJR, Q4 - SJR). ISSN 2056-2969. Dostupné na internete: <https://www.rj4allpublications.com/product/young-peoples-perceived-invulnerability-during-covid-19/> Typ: ADEB



Obr. 2: Obálka monografie Ivana Lukšika (ed.) Intimita v pohybe: štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov.¹

3. Rodina ako inštitúcia je charakteristická pluralitou rodinných foriem (M. Popper, VEGA č. 2/0035/21, APVV-18-0303)

¹ Obrázok na prednej strane obálky: Janine Antoni in collaboration with Anna Halprin Paper Dance, 2013 Performance with brown paper Photographed by Pak Han at the Halprin Dance Deck © Janine Antoni and Anna Halprin; Courtesy of the artists and Luhring Augustine, New York

V období druhého demografického prechodu dochádza k výrazným zmenám v rámci partnerských a rodinných vzťahov. Počas liminálnych fáz, prebiehajúcich v kohabitáciách a manželstvách, pri rozvodoch a rozchodoch, ako aj po vytvorení zmiešaných (patchwork) rodín, ľudia opúšťajú zaužívané vzorce správania, pričom nové ešte nemajú vytvorené a odskúšané. Preto sa pohybujú uprostred medzi známym a neznámym, v štádiu neistoty, neraz sprevádzanom silnými emóciami. To, čo bolo bežné, väčšinové, typické, podporované rôznymi formálnymi aj neformálnymi inštitúciami, pravidlami, legislatívnymi aj sociálnymi normami, sa zrazu začína sponchybňovať, prekračovať, nanovo ustanovovať, vyjednávať. S rastúcou variabilitou rôznych partnerských a rodinných foriem sa ľudia oslobodzujú od pôvodných limitov a ustálených rolových očakávaní, no zároveň absentujú návody, ako riešiť rôzne situácie, a aké má kto povinnosti a záväzky voči iným rodinným príslušníkom. Kvalitu života v zmiešaných rodinách výrazne určujú vzťahy medzi nevlastným rodičom a dieťaťom, pričom väčšia zaangažovanosť nevlastného rodiča spravidla skracuje liminálnu fázu neistoty. Ukazuje sa, že rodina nemôže optimálne fungovať bez zavedenia noriem uľahčujúcich vzájomné interakcie medzi členmi domácností. Tieto normy možno rozdeliť do štyroch kategórií: uplatňovanie pôvodných rodinných noriem, zachovanie pôvodných noriem s modifikáciami, rozšírenie pôvodných noriem na iné formy rodinných vzťahov, vyjednanie a zavedenie nových noriem. Zároveň je najvyšší čas, aby aj rodinné politiky začali reflektovať, rešpektovať a ochraňovať pluralitné formy rodinného spolužitia.

- POPPER, Miroslav. Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch : Tanec medzi liminalitou a normativitou. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 102 s. ISBN 978-80-224-2023-5 Typ: AAB



Obr. 3: Obálka monografie Miroslava Poppera *Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch : Tanec medzi liminalitou a normativitou*.

4. Kreativita súvisí s autoreguláciou (K. Urban, VEGA č. 2/0026/21, APVV-19-0074)

V súčasnej dobe sa kreativita a autoregulácia stávajú neoddeliteľnou súčasťou celoživotného vzdelávania. V rámci dlhodobého skúmania spojenia medzi autoregulovaným učením a kreatívnymi výkonmi, aktuálna štúdia zisťovala, či orientácia na vnútornú motiváciu u študentov a študentiek pedagogiky (N=119) sprostredkuje vzťah medzi metakogníciou (autoreguláciou) a tvorivým výkonom. Vychádza z predchádzajúcich zistení, ktoré spájajú metakogníciu s tvorivými výsledkami a vyššou úrovňou vnútornej a identifikovanej vonkajšej motivácie. Štúdia tak prispieva k pochopeniu komplexných súvislostí medzi metakogníciou, motiváciou a tvorivým výkonom. Zistili sme, že riešenie všetkých kreatívnych úloh bolo spojené s aspoň jedným aspektom metakognície, pričom najkomplexnejšia úloha bola spojená tak s metakognitívnymi vedomosťami, ako aj s reguláciou. Práve vnútorná motivácia byť kreatívny sprostredkuje vzťah medzi metakogníciou a kreatívnym výkonom. Zistenia poukazujú na spoločný vplyv metakognície a motivácie na tvorivý výkon. Štúdia

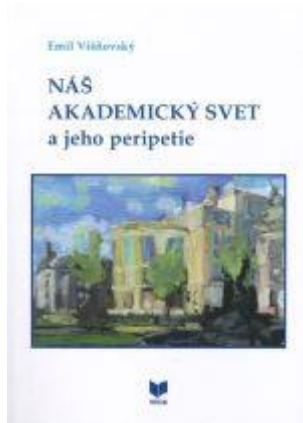
zdôrazňuje potrebu online testovania autoregulácie priamo v kontexte kreatívneho riešenia problémov v škole alebo v pracovnom prostredí.

- URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. In Journal of Creative Behavior, 2023, vol. 57, no. 1, p. 6-16. (2022: 3.9 - IF, Q1 - JCR, 0.989 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jobc.558> Typ: ADCA

5. Náš akademický svet a jeho peripetie (E. Višňovský)

Záverečná časť knižnej trilógie rozoberá inštitucionálnu a intelektuálnu dimenziu akademického sveta. Skúma dejiny a problémy akademických inštitúcií a na pozadí teórie inštitúcií charakterizuje dizajn a špecifickú povahu týchto inštitúcií, ich organizácie, riadenia a spravovania. Akademické inštitúcie sú kultúrne a intelektuálne ustanovizne, ktorých poslaním je tvorba poznania. V rámci intelektuálnej dimenzie akademického života sa publikácia dostáva do „mikro-roviny“ života akademikov a akademičiek samotných. Objasňuje, v čom spočíva akademická identita, ako „žije“ akademická komunita, ako je tvorená jej kultúra a aké sú akademické hodnoty. Tieto dimenzie sú rozoberané v kontexte peripetií vývoja nášho domáceho akademického sveta od roku 1945. Tento vývoj je rozdelený na tri etapy: do roku 1990, obdobie 90. rokov a od roku 2000 do dnešných dní. Publikácia sumarizuje súčasný stav domáceho akademického sveta a jeho hlavné problémy spojené s performativitou, kvalitou a kreativitou.

- VIŠŇOVSKÝ, Emil. Náš akademický svet a jeho peripetie. Recenzenti: František Novosád, Stanislav Štech. 1. vydanie. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023. 264 s. ISBN 978-80-224-2034-1 Typ: AAB



Obr. 4: Obálka monografie Emila Višňovského *Náš akademický svet a jeho peripetie*

2.3.2. Výsledky aplikačného typu

1. Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom – tematické zisťovanie (Tematické zisťovanie Úradu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, 2023. Lukšík a kol.)

Zlé zaobchádzanie v kontexte etnických či národnostných menšín je v odbornej aj praktickej oblasti len málo reflektované. Kvalitatívny výskum ukázal viaceré formy zlého zaobchádzania s Rómami a Rómkami zo strany štátnych aj samosprávnych orgánov, ako aj v bežnej komunikácii s majoritou. Išlo o nečinnosť, ľahostajnosť, ponižovanie, či neposkytnutie rovnakých šancí v prípade, že existuje

povinnosť či možnosť pomoci. Vyskytli sa aj rafinované spôsoby zlého zaobchádzania, akým je podsúvanie vlastnej vôle. Zlé zaobchádzania vedie k bezmocnosti, znižuje kvalitu života, narušuje osobnú pohodu, sebavedomie a integritu človeka. Ukázalo sa tiež, že jazyk a komunikácia zohrávajú významnú úlohu tak v zlom zaobchádzaní, ako aj obrane voči nemu. Zlé zaobchádzanie je len zriedkavo nahlasované a ďalej riešené. Rezilientné osoby sa vyrovnávali so zlým zaobchádzaním dynamickým pohľadom na vlastnú identitu (identita nie je nemenná a daná, ale vytváraná prostredníctvom jazyka v meniacom sa socio-kultúrnom prostredí) a uplatnením viacerých vrstiev identity (všeľudská aj pozitívna etnická identita). Predstavili sme viaceré odporúčania ako napríklad scitlivovanie verejnosti, vytvorenie databázy zlého zaobchádzania, posilňovanie všeľudskej formy osobnej identity a pod.

- LUKŠÍK, Ivan - KALLOVÁ, Nikola - GABRIŠ, Ján. Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom - tematické zisťovanie. 1. vydanie. Bratislava : Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, 2023. 56 s. ISBN 978-80-974522-2-3 Typ: EDJ



Obr. 5: Obálka publikácie: Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom - tematické zisťovanie.

2. Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (G. Bianchi, Z. Očenášová, M. Šudila Žilinská, 101006416 – ATHENA)

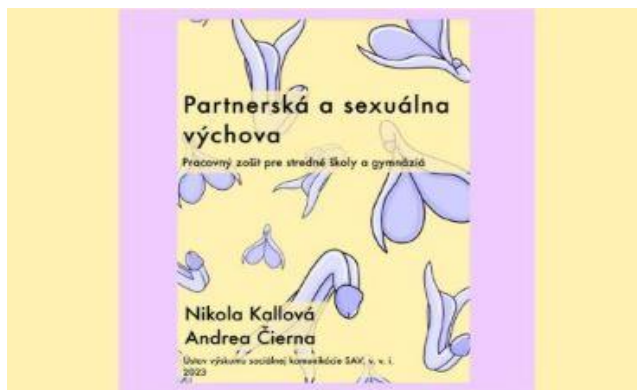
Medzinárodný projekt Horizon 2020 ATHENA v roku 2022 ukončil komplexný rodový audit SAV, ktorý bol v roku 2023 preložený do slovenčiny a sprístupnený na webovej stránke SAV. Úlohou projektu je tiež podieľať sa na implementačných aktivitách, predovšetkým vo forme školení, konzultačnej podpory pre organizácie SAV, diseminácie a propagácie rodovej rovnosti vo vede, ako aj v každoročnom systematickom monitoringu implementácie a napĺňania cieľov Plánu rodovej rovnosti v SAV. V roku 2023 bola publikovaná prvá monitorovacia správa za rok 2022.

- HOLUBOVÁ, Barbora - ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Výsledky zamestnaneckého prieskumu o rodovej rovnosti v SAV (rodový audit projektu H2020 ATHENA). Dostupné na: <https://www.sav.sk/uploads/dokumentySAV/gender/rodovy-audit-zamestnanecky-prieskum.pdf>
- BIANCHI, Gabriel - OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Prípadová štúdia rodového auditu k plánu rodovej rovnosti SAV. (Konferencia Na ceste k rodovej rovnosti v Európe, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 27.9.2023)

3. Pracovný zošit **Partnerská a sexuálna výchova** (N. Kallová, A. Čierna, APVV 18-0303)

Pracovný zošit je súborom návrhov edukačných postupov, prostriedkov a aktivít, ktoré majú za cieľ sprístupniť žiakom medzi pätnástym až devätnástym rokom života výchovu k partnerstvu a sexualite. Je oporou pre pedagógov a facilitátorov stredoškolského výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete etická výchova. Dokument obsahuje cvičenia a aktivity pre mladých a dospelých ľudí v školskej dochádzke, ktoré sú zamerané na oblasti identifikované vo výskume ako nedostatočne rozvinuté u slovenskej populácie mladých ľudí. Pomáha zlepšovať zručnosti v oblasti intimity a vzťahov ako sú stanovovanie a rešpektovanie hraníc, empatia, komunikácia, romantické odmietnutie, tolerancia inakosti a bezpečný sex. Pracovný zošit bol vytvorený s cieľom pokryť vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu týkajúce sa partnerstva a sexuality. Vychádza pri tom z moderných odborných prístupov a snaží sa sprostredkovať ich žiakom kreatívne, podnetne a prakticky uplatniteľne.

- KALLOVÁ, Nikola - ČIERNA, Andrea. Partnerská a sexuálna výchova : Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá [elektronický dokument]. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., 2023. 30 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/human-communication-studies/Partnerska-a-sexualna-vychova.pdf>. ISBN 978-80-973370-8-7 Typ: GII



Obr. 5: Obálka publikácie *Partnerská a sexuálna výchova* : Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá

4. Čítanie príbehov o Harrym Potterovi spojené s diskusiou zmierňuje predsudky voči Rómom v školskom prostredí (B. Láštiová, M. Popper, M. Petrjánošová. APVV 14-0531, VEGA 2/0127/19, VEGA 2/0102/22)

Cieľom štúdie bolo zhodnotiť účinnosť intervencie využívajúcej sprostredkovaný kontakt na zlepšenie medziskupinových postojov v školách, najmä predsudkov voči Rómom. Sprostredkovaný kontakt sa môže uskutočniť prostredníctvom fiktívnych knižných postáv, ktoré slúžia ako pozitívne vzory z hľadiska zlepšenia medziskupinových postojov. So žiakmi a žiačkami šiesteho ročníka (N = 177) z troch slovenských základných škôl sme uskutočnili experiment, v ktorom sme použili úryvky zo série o Harrym Potterovi. Prvá experimentálna skupina čítala úryvky bez následnej diskusie, druhá experimentálna skupina o úryvkoch aj diskutovala, zatiaľ čo kontrolná skupina nebola zapojená do žiadnych aktivít. Len v skupine, ktorá o prečítanom aj diskutovala, došlo k významnému zlepšeniu medziskupinových postojov v porovnaní s kontrolnou skupinou, a to prostredníctvom zaujatia perspektívy stigmatizovaných postáv a ponorenia sa do príbehu.

- OLHOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUNDRÁT, Josef - KANOVSKÝ, Martin. Using fiction to improve intergroup attitudes: Testing indirect contact interventions in a

school context. In *Social Psychology of Education*, 2023, vol. 26, no. 1, p. 81-105. (2022: 2.9 - IF, Q2 - JCR, 1.042 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1381-2890. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09708-4> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: ADCA

- OLHOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara - DRÁL, Peter - FINDOR, Andrej - POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Príbehmi proti predsudkom 2 : využitie literárnej fikcie vo vzdelávaní. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., 2023. 23 s. ISBN 978-80-974522-0-9 (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach) Typ: GII

2.3.3. Výsledky na báze medzinárodnej spolupráce

1. Metakognitívna intervencia zlepšuje porozumenie čítaného textu (K. Urban, VEGA č. 2/0026/21)

V spolupráci s Johnom Nietfeldom z North Carolina State University v USA sme sa venovali spôsobom, ako podporiť čitateľské schopnosti na prvom stupni. Na rozdiel od bežných intervencií, kde výskumník alebo výskumníčka vstupuje do tried, sme zvolili prístup, kde sme učiteľkám poskytli školenie a materiály na celý akademický rok a učiteľky samy implementovali daný prístup do svojej výučby. Žiaci a žiačky v intervenčnej skupine (N=195) sa významne zlepšili v aplikácii metakognitívnych čitateľských stratégií aj porozumení čítaného textu. Zlepšili aj svoju slovnú zásobu v porovnaní so žiakmi a žiačkami z kontrolnej skupiny (N=212), ktorí/-é mali počas roka bežnú výučbu. Zaujímavé je, že výhody metakognitívneho intervenčného prístupu boli konzistentné naprieč ročníkmi (3. – 5. ročník ZŠ) a neboli ovplyvnené predchádzajúcimi čitateľskými výkonmi alebo čitateľskou sebaúčinnosťou.

- URBAN, Marek - URBAN, Kamila - NIETFELD, John L. The effect of a distributed metacognitive strategy intervention on reading comprehension. In *Metacognition and Learning*, 2023, vol. 18, issue 2, p. 405-424. (2022: 3.3 - IF, Q2 - JCR, 1.07 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11409-023-09334-1> Typ: ADCA

2. Protipandemické opatrenia mali vylučujúci charakter najmä pre zraniteľné skupiny (Z. Očenášová)

Zistenia z Českej republiky, Slovenska a Maďarska naznačujú, že zraniteľné skupiny populácie boli často najviac zasiahnuté dopadmi pandémie. Napriek tomu často prepadávali cez sito rôznych opatrení pandemickej pomoci. Išlo najmä o slobodné matky, ľudí pracujúcich v prekariózných formách zamestnania, chudobných, rómske komunity alebo neheterosexuálne rodiny. V rámci analýzy verejných politík počas pandémie boli identifikované dva základné politické rámce, ktoré k tomu viedli. Prvým bol neoliberalný model aktívneho občana, ktorý uprednostňoval pracujúcich na štandardnom pracovnom trhu a len s obmedzeniami a časovým odstupom sa zavádzali mechanizmy ekonomickej pomoci pre ľudí s prekarióznymi typmi pracovných kontraktov. Druhým rámcom bolo heteronormatívne chápanie rodiny, ktoré neumožňovalo poskytovanie zvýšenej podpory osamelým rodičom alebo neheterosexuálnym rodinám.

- ČERNOHORSKÁ, Vanda - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - KENDE, Agnes. The COVID-19 Pandemic and Gender+ Inequalities in the Czech Republic, Hungary, and Slovakia: The

Heteronormativity of Anti-Pandemic Measures and Their Impact on Vulnerable Groups. In Gender a výzkum, 2023, roč. 24, č. 1, s. 114-134. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.007> Typ: ADMB

3. Akceptácia paternalistického aj spojeneckého politického diskurzu vedie k solidarite voči Rómom prostredníctvom morálneho začlenenia (B. Láštiová, X. D. Poslon, M. Popper, VEGA 2/0102/22, PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017)

To, ako politici hovoria o menšinách, vytvára normatívny kontext medziskupinových vzťahov. Skúmali sme, ako podpora rôznych politických diskurzov predikuje darcovstvo a zámery kolektívnej akcie majority voči rómskemu obyvateľstvu v piatich európskych krajinách. Prieskum sa uskutočnil na reprezentatívnych vzorkách populácie v Maďarsku, na Slovensku, v Rumunsku, Francúzsku a Írsku (N=5054). Výsledky ukázali, že akceptovanie paternalistického diskurzu v porovnaní s diskurzom podporujúcim spojenectvo nebolo možné rozlíšiť, keďže oba viedli k vyššej morálnej inklúzii a následne k vyššej tendencii smerom k prosociálnemu správaniu. Navyše, darcovstvo (t. j. okamžitá pomoc) a kolektívna akcia (t. j. konanie zamerané na sociálnu zmenu) boli motivované identickými faktormi. Avšak, nepreukázal sa vzťah medzi akceptáciou otvorene nepriateľského politického diskurzu, morálnym vylúčením či nižšími intenciami smerom k prosociálnemu správaniu. Naše výsledky naznačujú, že v netolerantných normatívnych kontextoch sú dôležité akékoľvek pozitívne posolstvá, keďže komunikujú morálnu inklúziu a sponchýbňujú nepriateľstvo voči menšinám.

- KENDE, Anna - NARIMAN, Hadi Sam - NYÚL, Boglárka - BADEA, Constantina - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MAHFUD, Yara - GRUEV-VINTILA, Andreea - MINESCU, Anca - O'CONNOR, Ashley - BOZA, Mihaela - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - HADARICS, Márton. "Put a Little Love in Your Heart": Acceptance of Paternalistic and Ally Political Discourses Both Predict Pro-Roma Solidarity Intentions Through Moral Inclusion. In Political Psychology, 2023, vol. 44, no. 5, p. 1077-1095. (2022: 4.6 - IF, Q1 - JCR, 2.61 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12877> Typ: ADCA

4. Pandémia COVID-19 mala negatívny dopad na duševné zdravie a pohodu detí s neurovývinovými poruchami (K. Jariabková)

Cieľom štúdie bolo preskúmať, ako rôzne faktory (napr. na úrovni jednotlivca, rodiny, či krajiny) ovplyvnili mieru úzkosti rodín a ich detí s neurovývinovými poruchami (NDC). Na vytvorenie viacúrovňového súboru údajov sme použili dáta z celosvetového prieskumu hodnotiaceho skúsenosti 8043 rodín, ich detí s NDC a ich typicky sa vyvíjajúcich súrodencov v kombinácii s údajmi z viacerých medzinárodných databáz (napr. Európskeho centra pre prevenciu a kontrolu chorôb Oxfordskej univerzity). Výsledky naznačujú, že rodičovskú úzkosť najlepšie vysvetľovali faktory súvisiace s rodinou, ako sú obavy z ochorenia COVID-19. Úzkosť detí najlepšie vysvetľovali faktory súvisiace s deťmi, ako sú obavy detí zo straty rutiny, rodinných konfliktov a bezpečnosti vo všeobecnosti, ale aj obavy z COVID-19. Okrem toho bola úroveň úzkosti spojená s prítomnosťou už existujúcich úzkostných stavov u detí s NDC aj u ich rodičov. Táto štúdia ukazuje, že na celom svete došlo k zvýšeniu úrovne úzkosti u rodičov aj ich detí s NDC z dôvodu pandémie COVID-19, a že faktory na úrovni krajiny mali malý alebo žiadny vplyv na vysvetlenie rozdielov v tomto zvýšení po zohľadnení faktorov na úrovni rodiny a dieťaťa. Určité skupiny detí s NDC tiež boli vystavené vyššiemu riziku úzkosti ako iné a mali špecifické obavy.

- SIDEROPOULOS, Vassilis - VAN HERWEGEN, Jo - MEULEMAN, Ben - ALESSANDRI, Michael - MALNEMARY, Faisal - AMANI RAD, Jamal - BANTA LAVENEX, Pamela A - BOLSHAKOV, Nikita - BÖLTE, Sven - BUFFLE, Paulina - CAI, Ru Y - CAMPOS, Ruth -

CHIRITA-EMANDI, Adela - P COSTA, Andreia - COSTANZO, Floriana - DES PORTES, Vincent - DUKES, Daniel - FAIVRE, Laurence - FAMELART, Nawelle - H FISHER, Marisa - GAMAIUNOVA, Liudmilla - GIANNADOU, Aikaterini - GUPTA, Rashmi - Y HARDAN, Antonio - HOUDAYER-ROBERT, Françoise - HRNCIROVA, Lenka - TADEU IAOCHE, Roberto - JARIABKOVÁ, Katarína - KLEIN-TASMAN, Bonita P - LAVENEX, Pierre - MALIK, Supriya - MARI, Francesca - MARTINEZ-CASTILLA, Pastora - MENGHINI, Deny - J NUSKE, Heather - PALIKARA, Olympia - PAPON, Anouk - S PEGG, Robin - POURETEMAD, Hamidreza - POUSTKA, Luise - PROSETZKY, Ingolf - RENIERI, Alessandra - M RHODES, Sinead - M RIBY, Deborah - ROSSI, Massimiliano - SADEGHI, Saeid - SU, Xueyen - TAI, Claire - TRAN, Michel - TYNAN, Fionnuala - ULJAREVIĆ, Mirko - VAN HECKE, Amy V - VEIGA, Guida - VERLOES, Alain - VICARI, Stefano - WERNECK-ROHRER, Sonja G - ZANDER, Eric - C SAMSON, Andrea. Anxiety, concerns and COVID-19: Cross-country perspectives from families and individuals with neurodevelopmental conditions. In Journal of Global Health, 2023, vol. 13, art. no. 04081. (2022: 7.2 - IF, Q1 - JCR, 1.286 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2047-2978. Dostupné na: <https://doi.org/10.7189/jogh.13.04081> Typ: ADCA

2.4. Publikačná činnosť (zoznam je uvedený v prílohe A-3)

Tabuľka 2e Štatistika vybraných kategórií publikácií

PUBLIKAČNÁ A EDIČNÁ ČINNOSŤ	Počet v r. 2023/ doplňky z r. 2022
1. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB, ABB)	2 / 0
2. Vedecké monografie a monografické štúdie vydané v zahraničných vydavateľstvách (AAA, ABA)	1 / 0
3. Odborné monografie, vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v domácich vydavateľstvách (BAB, ACB, CAB)	0 / 0
4. Odborné monografie a vysokoškolské učebnice a učebné texty vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA, ACA, CAA)	0 / 0
5. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách (ABD)	4 / 0
6. Kapitoly vo vedeckých monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách (ABC)	3 / 0
7. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v domácich vydavateľstvách (BBB, ACD)	0 / 0
8. Kapitoly v odborných monografiách, vysokoškolských učebniciach a učebných textoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách (BBA, ACC)	0 / 0
9. Vedecké práce registrované v Current Contents Connect (ADCA, ADCB, ADDA, ADDB)	7 / 0
10. Vedecké práce registrované vo Web of Science Core Collection alebo Scopus (ADMA, ADMB, ADNA, ADNB)	4 / 0
11. Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADFA, ADFB)	1 / 0
12. Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADEA, ADEB)	4 / 0
13. Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AEDA)	0 / 0
14. Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AECA)	0 / 0
15. Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFB, AFD)	2 / 0
16. Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA, AFC)	0 / 0
17. Vydané periodiká evidované v CCC, WoS Core Collection, SCOPUS	0
18. Ostatné vydané periodiká	1
19. Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	2 / 0
20. Preklady vedeckých a odborných textov (EAJ)	0 / 0
21. Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách (BDA, BDB)	0 / 0
22. Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	0 / 0

Evidujú sa len tie práce zamestnancov a doktorandov, v ktorých je uvedená afiliácia k organizácii

Tabuľka 2f Štatistika vedeckých prác podľa kvartilu vedeckého časopisu

Kvartil vedeckého časopisu	Q1	Q2	Q3	Q4	Spolu
Podľa IF z r. 2022 (zdroj JCR) <i>Počet článkov / doplnky</i>	3 / 0	2 / 0	0 / 0	2 / 0	7 / 0
Podľa SJR z r. 2022 (zdroj Scimago) <i>Počet článkov / doplnky</i>	5 / 0	1 / 0	5 / 0	0 / 0	11 / 0

Tabuľka 2g Ohlasy

OHLASY	Počet v r. 2022/ doplnky z r. 2021
Citácie vo WOS (1.1, 2.1)	187 / 0
Citácie v SCOPUS (1.2, 2.2)	39 / 1
Citácie v iných citačných indexoch a databázach (9, 10, 3.2, 4.2)	0 / 0
Citácie v publikáciách neregistrovaných v citačných indexoch (3, 4, 3.1, 4.1)	21 / 0
Recenzie na práce autorov z organizácie (5, 6, 7, 8)	0 / 0

2.5. Aktívna účasť na vedeckých podujatiach

Tabuľka 2h Vedecké podujatia

Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach	25
Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach	2

2.5.1. Prednášky a vývesky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Bianchi, G.: Figurácie ľudskej subjektivity – päť epistemológií pre psychológiu druhého rádu. (QAK, České Budějovice, 27.1.2023)

Bianchi, G.: The five ontologies for a second-order psychology. (International Whitehead Conference, Mníchov, 28.7.2023)

Čierna, A.: Odzadu dopredu – načo sú a nie sú dobré sexuologické dotazníky. (PhD. Existence 2023, Olomouc, 30. – 31.1.2023)

Kende, A., Sam Nariman, H., Nyúl, B., Lášticová, B., Poslon, X. D., Popper, M., Badea, C., Gruev-Vintila, A., Mahfud, Y., Mînescu, A., O'Connor, A., Boza, M., Hadarics, M.: Paternalistic and ally political discourses as similar predictors of pro-Roma solidarity through normative messages of moral inclusion. (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakov, 4.7.2023)

Poslon, X. D., Lášticová, B.: Adolescents' perceived normative climate concerning prejudice expression and their attitudes towards ethnic minorities. (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakov, 3.7.2023)

Pántya, J., Urbiola, A., Torres-Vega, L., Poslon, X. D., Lášticová, B., Ševčíková, H., Szekeres, H., Kende, A.: Promoting group efficacy increases non-Roma allies' willingness to engage in pro-Roma actions. (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakov, 4.7.2023)

Lášticová, B., Poslon, X. D., Ševčíková, H., Findor, A.: Positive contact with the advantaged group and individual mobility as resources for Roma collective action. (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakov, 4.7.2023)

Lantos, N. A., Kende, A., Faragó, L., Sam Nariman, H., Lášticová, B., Poslon, X. D., Potoczek, A., Bukowski, M.: Politicized vs. self-serving motivations of refugee helpers in the context of the war in Ukraine. (19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Krakov, 4.7.2023)

Poslon, X. D., Lášticová, B.: Navigating Normative Sources: How Adolescents Talk About Refugees from Ukraine and the Roma. (Current trends in psychology, Novi Sad, 26.10.2023)

- Očenášová, Z., Karkošková, S., Fico, M.: Gender dimension of youth intimate partner violence in Slovakia. (European Conference on Domestic Violence, Rejkjavík, 11.9.2023)
- Očenášová, Z., Bjørnholt, M.: Victim reversal: discourses by fathers' groups in Norway and Slovakia. (European Conference on Domestic Violence, Rejkjavík, 12.9.2023)
- Petrjánošová, M.: Ako zmysluplne skúmať využívanie nových médií a digitálne spôsobilosti u detí a mládeže. (QAK, České Budějovice, 27.1.2023)
- Petrjánošová, M.: Ako a načo skúmať využívanie nových médií u vulnerabilných skupín. (Kontexty súčasné psychologie 2023, Ostrava, 7.11.2023)
- Petrjánošová, M.: Instances of the first-, second-, and third-level digital divide: Disparities in new media use among different groups of Slovak youth. (Cyberspace 2023: XXI. International conference, Brno, 25.11.2023)
- Petrjánošová, M.: Empowering communities through digital equity? New media usage in vulnerable groups and the consequences for participation. (10th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2023, Bratislava, 27.11.2023)
- Savič, T.: Positive and adverse childhood experiences as predictors of problems at school and school achievement. (10th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2023, Bratislava, 27.11.2023)
- Ševčíková, H., Lášticová, B., Poslon, X. D.: Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí. (PhD. Existence 2023, Olomouc, 30. – 31.1.2023)
- Sul'ová, M., Popper, M.: Analýza sociálnych reprezentácií surrogátneho materstva na internetových fórach. (PhD. Existence 2023, Olomouc, 30. – 31.1. 2023)
- Sul'ová, M., Popper, M.: „Aký je váš názor na vynosenie dieťaťa inou ženou?“ Sociálne reprezentácie surrogátneho materstva v online prostredí. (QAK, České Budějovice, 27.1.2023)
- Šebáň, P., Urban, K., Šikl, R.: A Comparison Between Rereading and Reading of Multiple Texts. (EARLI 2023: The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki, 22. – 26.8.2023)
- Urban, K., Urban, M.: Standardization of Metacognition in Creative Problem-Solving (MCPS) Scale. (EARLI 2023: The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki, 22. – 26.8.2023)
- Urban, M., Pesout O., Urban, K.: Valuing Creativity in an Educational Environment: The Importance of Need Satisfaction. (AERA, Chicago, 15.4.2023)
- Urban, K., Urban, M.: The Role of Co-Regulation and Socially Shared Regulation in a Case Study of Beatles. (MIC Conference 2023: Creative Cross-Pollinations, Terst, 12.9.2023)
- Urban, M., Urban, K.: Do We Need Metacognition for Creativity? The Necessary Condition Analysis of Creative Metacognition. (EARLI 2023: The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki, 22. – 26.8.2023)
- Urban, M., Urban, K.: Creative Problem-Solving in Essay Writing: A Mixed-Methods Study. (MIC Conference 2023: Creative Cross-Pollinations, Terst, 11. – 13.9.2023)

2.5.2. Prednášky a vývesky na národných vedeckých podujatiach

- Bianchi, G., Čierna, A.: Prečo potrebujeme konceptualizovať zdravú sexualitu – v kontraste k sexuálnemu zdraviu? (Lábadyho sexuologické dni, Nitra, 20.10.2023)
- Šudila Žilinská, M.: Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien. (Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní, Bratislava –Pedagogická fakulta UK, 6.9.2023)

2.6. Vyžiadané prednášky

Ak boli príspevky publikované, sú súčasťou prílohy A-3, kategória (AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)

2.6.1. Vyžiadané prednášky na medzinárodných vedeckých podujatiach

Láštiová, B.: Social psychology in the context of the COVID-19 pandemic (pozvaná účasť na panelovej diskusii v rámci medzinárodnej konferencie EASP 2023 General Meeting, Krakov, 1.7.2023)

Urban, K., Urban, M.: Do We Need Metacognition for Creativity? (ISSCI Symposium, 11.1.2023)

2.6.2. Vyžiadané prednášky na národných vedeckých podujatiach

Láštiová, B., Poslon, X. D.: Psychológia predsudkov, stereotypov a diskriminácie (a čo sa s tým dá robiť). (Seminár pre PhD študentov dejín, HÚ SAV, v. v. i., Bratislava, 29.11.2023)

Láštiová, B., Poslon, X. D.: Normative Contexts of Intergroup Attitudes and Solidarity: A Political Psychology Approach. (Sympóziium o konšpiračných teóriách, radikalizme a populizme, ÚEP CSPV SAV, v. v. i., Bratislava, 27. 9. 2023)

Očenášová, Z., Karkošková, S., Fico, M.: Násilie v tínedžerských partnerských vzťahoch – implikácie pre vzťahovú a sexuálnu výchovu. Pozvaná prednáška. (Konferencia Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní, Pedagogická fakulta UK, Bratislava, 7.9.2023)

Šudila Žilinská, M.: Klimatická úzkosť ako výzva poradenstva a pomoci deťom, mladým a ich dôležitým dospelým. (Dieťa v ohrození, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, 16.3.2023)

Zápotočná, O.: Porozumenie v čítaní v kontexte zážitkovej a vecnej recepcie textu. (Výskumné a edukačné aspekty porozumenia textu, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 17.10. 2023)

2.6.3. Vyžiadané prednášky na významných vedeckých inštitúciách

Láštiová, B.: Stigmatizing the Roma in Political discourse during pandemic. The quarantine of the Roma settlements in Slovakia. (ELTE, Budapest, 13. 4. 2023)

Láštiová, B.: Načo sú vedcom a vedkyniam príbehy? Práca s predsudkami a stereotypmi v sociálnej psychológii. (FTF VŠMU, 25. 4. 2023)

Láštiová, B.: Psychology of Politically Unstable Societies. (Presentation at the Culture and Social Psychology (CuSP) research group, Open University, UK, online, 14.11. 2023)

Láštiová, B.: Čo vieme o protirómskom rasizme na Slovensku a čo s tým vieme urobiť. (PriF UK, 13.12. 2023)

Poslon, X. D.: Navigating normative sources: Intergroup attitudes in adolescents and perceived social norms. (Prezentácia pre Brno lab of intergroup processes, Institute of Psychology, Czech Academy of Sciences, online, 14.6.2023)

Šebáň, P.: Seba-regulované učenie sa a techniky učenia sa. Pozvaná prednáška. (Prednáška z edukačnej psychológie, Univerzita Karlova, Praha, 19.10.2023)

Urban, K.: Metacognition within self-regulated learning. (Masarykova univerzita Brno, Fakulta informatiky, 9.5.2023)

Urban, K.: Metacognition and literacy. (Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, Katedra psychológie, 7.3.2023)

2.7. Patentová a licenčná činnosť na Slovensku a v zahraničí v roku 2023

N/A

2.7.1. Vynálezy, na ktoré bol v roku 2023 udelený patent

a) na Slovensku

b) v zahraničí

2.7.2. Vynálezy prihlásené v roku 2023

a) na Slovensku

b) v iných krajinách ako prioritná prihláška

c) PCT

d) EP

e) v iných krajinách v rámci tzv. národnej fázy po PCT, resp. po validácii EP

2.7.3. Úžitkové vzory na Slovensku

a) prihlásené v roku 2023

b) udelené v roku 2023

2.7.4. Realizované vynálezy

a) predané patenty resp. prihlášky vynálezov (v prípade úplnej zmeny majiteľa patentu)

b) predané licencie (v prípade že majiteľom ostáva organizácia SAV)

Finančný prínos pre organizáciu SAV v roku 2023 a súčet za predošlé roky sa neuvádzajú, ak je zverejnenie v rozpore so zmluvou súvisiacou s realizáciou patentu.

2.8. Účasť expertov na hodnotení národných projektov (APVV, VEGA a iných)

Tabuľka 2i Experti hodnotiaci národné projekty

Meno pracovníka	Typ programu/projektu/výzvy	Počet hodnotených projektov
Kallová Nikola	VEGA	2
Láštiová Barbara	APVV - VV 2022	1
Petrjánošová Magda	VEGA	3
Popper Miroslav	VEGA	1
Poslon Xenia Daniela	VEGA	1
Urban Kamila	KEGA	1

2.9. Účasť na spracovaní hesiel do encyklopédie Beliana

Počet autorov hesiel: 0

2.10. Recenzovanie knižných publikácií a príspevkov vo vedeckých časopisoch

Tabuľka 2j Počet vypracovaných recenzií na vedecké monografie, vedecké štúdie a zborníky

Meno pracovníka	Ved. monografie		Príspevky v časopisoch			Zborníky	
	Domáce	Zahra- ničné	WoS, SCOPUS	Iné databázy	Ostatné	Domáce	Zahra- ničné
Bianchi Gabriel	0	0	4	0	0	0	0
Hargašová Lucia	0	0	0	0	1	0	0
Jančík Petrová Zuzana	0	0	1	1	1	0	0
Kallová Nikola	0	0	3	1	0	0	0
Láštiová Barbara	0	0	12	0	0	1	0
Očenášová Zuzana	1	0	2	1	0	0	0
Petrjánošová Magda	0	0	2	0	0	0	0
Popper Miroslav	0	0	1	0	0	0	0
Poslon Xenia Daniela	0	0	5	0	0	1	0
Šebáň Peter	0	0	1	0	0	0	0
Urban Kamila	0	0	14	0	0	0	10
Zápotočná Oľga	0	0	4	0	2	0	0
Spolu	1	0	49	3	4	2	10

2.11. Iné informácie k vedecko-výskumnej činnosti

V roku 2023 sme boli plne projektovo vyťažení: riešili sme 5 projektov VEGA, 2 projekty APVV a 1 EÚ projekt v schéme H2020. Zároveň sme podali projektové prihlášky v schémach Horizon Europe (s deadlineom v marci 2023), ERA CHANSE (október 2023) a Seedcorn Grant EASP (september 2023). Koncom roka sme pracovali na 2 projektových prihláškach v rámci Horizon Europe, pre výzvu s deadlineom vo februári 2024. Podali sme 3 žiadosti na VAIA o projektové financovanie z Plánu obnovy (2x Štipendiá pre excelentných výskumníkov a výskumníčky R3, 1x refundácia nákladov na pozitívne hodnotené projekty v rámci Horizon Europe). Podali a získali sme aj 1 projekt VEGA vedený našou postdoktorandkou, v spolupráci s UPJŠ v Košiciach.

Pracovníci a pracovníčky ústavu publikujú stabilne tak v časopisoch evidovaných v CCC (výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, naprieč všetkými kvartilmi, vrátane Q1. Pokiaľ ide o publikačnú činnosť, v roku 2023 bola vyvážená naprieč jednotlivými kategóriami publikácií, s miernou dominanciou kapitol v monografiách vzhľadom na dve vydané editované knihy. Za pozitívne považujeme to, že pracovníci a pracovníčky ústavu využívajú na publikovanie dominantne priestor mimo ústavného časopisu Human Affairs, hoci tento je evidovaný v medzinárodných databázach. I keď pre publikačný profil ústavu nie sú typické monografické publikácie, v roku 2023 sme vydali dve monografie vo vydavateľstve VEDA, pričom jedna bola podporená na základe rozhodnutia Edičnej rady SAV.

3. Medzinárodná vedecká spolupráca

3.1. Medzinárodné vedecké podujatia

3.1.1. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré organizácia SAV organizovala v roku 2023 alebo sa na ich organizácii podieľala, s vyhodnotením vedeckého a spoločenského prínosu podujatia

Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Punk v kvalitatívnom výskume aneb „kvalita is not dead“., České Budějovice, 70 účastníkov, 26.01. – 27.01.2023

ÚVSK SAV, v. v. i. bolo partnerom dvadsiateho druhého ročníka konferencie, pričom hlavným organizátorom bola Zdravotně-sociální fakulta Jihočeské univerzity (České Budějovice). Ročník si kládol za cieľ preskúmať smerovanie kvalitatívnych výskumných metód a prístupov a overovať, či sa nestávajú skôr remeselnou aplikáciou jednotlivých postupov. V prakticky zameraných a diskusných seminároch a workshoppoch sa diskutovalo oživenie rigidity výskumných dizajnov, techník a analýz, vrátane etiky a informovaných súhlasov. “Punkový” bol taký príspevok, kde punk bol metaforou – mal energiu, elán, provokáciu, pestrosť, pohyboval sa mimo hlavný prúd.

3.1.2. Medzinárodné vedecké podujatia, ktoré usporiada organizácia SAV v roku 2024 (anglický a slovenský názov podujatia, miesto a termín konania, meno, telefónne číslo a e-mail zodpovedného pracovníka)

Qualitative approach and methods in social sciences and humanities: New horizons of qualitative research./Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku: Nové horizonty kvalitatívneho výskumu., FSEV UK v Bratislave, 100 účastníkov, 05.02. – 06.02.2024 (Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk)

Vo výskume nachádzajú miesto inovácie v metodológii a etike, prelomové technológie, novovynárajúce sa spoločenské fenomény. Zároveň prichádzajú nové formy publikovania, predregistrácia (už aj) kvalitatívnych štúdií, kritika scientometrie a publikačného priemyslu. Pozorujeme tiež zmeny súvislosti s rodovou identitou a radikalizáciu spoločnosti. Podujatie cieľi k otváraniu a diskutovaniu týchto procesov v kvalitatívnom výskume. Otvorí aj otázku, ako umelá inteligencia zmení koncept robenia výskumu, publikovania aj prednášania – dokonca, či to neznamená koniec univerzít, ako ich poznáme. Otázky diskutované na podujatí budú zahŕňať rolu kvalitatívneho výskumu v kontexte sociálnych zmien aj jeho aktívnu participáciu na nich či budúcnosť kvalitatívnych metód.

EASP meeting on "Identity fragility: Psychological antecedents and consequences of living in permanent crisis and political instability"./EASP míting "Krehkosť identity: Psychologické antecedenty a dôsledky života v pretrvávajúcích krízach a politickej nestabilite"., Milazzo, Sicília, 30 účastníkov, 18.04. – 20.04.2024 (Barbara Láštiová, 02/ 5477 5683, 54773442, barbara.lasticova@savba.sk)

Cieľom stretnutia EASP v roku 2024 je zhromaždiť výskum týkajúci sa psychologických predpokladov a dôsledkov krehkých identít. Pod krehkými identitami rozumieme kolektívne skupinové členstvo, ktoré sa pravdepodobne objavuje ako reakcia na prežívanie nepriaznivých udalostí vrátane núteného vysídlenia, vojen (napr. v Sýrii a na Ukrajine), krutostí a zločinov z nenávisťi voči menšinám na jednej strane a reakcia na hrozbu zmeny životného štýlu a hodnôt väčšinového obyvateľstva (t. j. biela krehkosť) na strane druhej. Konkrétne máme záujem pozvať výskumníkov a výskumníčky, ktorí skúmajú, ako krehké identity vznikajú v dôsledku kolektívnych skúseností, kolektívnej pamäti a aktuálnych politických procesov, ako aj takých, ktorí sa zaoberajú ich vplyvom na medziskupinové vzťahy, a to tak v oblasti medziskupinových konfliktov a nepriateľstva, ako aj v oblasti solidarity, morálnej identity, zmierenia a účasti na kolektívnych akciách. Stretnutie sa zameria na podmienky krehkosti identity zvýhodnených a znevýhodnených

skupín, témy sociálneho začlenenia a vylúčenia, spojenectva, solidarity, ochrany ľudských práv, podpory a odporu voči multikulturalizmu, ako ich vyvolávajú historické skúsenosti a súčasná brutalita v rôznych geopolitických kontextoch na európskom kontinente i mimo neho.

3.1.3. Počet pracovníkov v programových a organizačných výboroch medzinárodných konferencií

Tabuľka 3a Programové a organizačné výbory medzinárodných konferencií

Meno pracovníka	Programový	Organizačný	Programový i organizačný
Hargašová Lucia	1	0	0
Láštiová Barbara	2	0	0
Popper Miroslav	1	0	0
Spolu	4	0	0

3.2. Členstvo a funkcie v medzinárodných orgánoch

3.2.1. Členstvo a funkcie v medzinárodných vedeckých spoločnostiach, úniách a národných komitétach SR

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

International Academy of Sex Research (funkcia: člen)

International Association for Cross-Cultural Psychology (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

EASP European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

ISPP International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (funkcia: členka)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

International Society of Political Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Teodora Savić

European Association of Social Psychology (funkcia: členka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

American Psychological Association (funkcia: členka)
EARLI SIG 16 - Metacognition and Self-Regulated Learning (funkcia: členka)
The European Association for Research on Learning and Instruction (funkcia: členka)
The International Society for the Study of Creativity and Innovation (ISSCI) (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Central-European Pragmatist Forum (funkcia: predseda)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Federation of European Literacy Associations (funkcia: členka)
International Literacy Association (funkcia: členka)

3.3. Účast' expertov na hodnotení medzinárodných projektov (EÚ RP, ESF a iných)

-

3.4. Najvýznamnejšie prínosy MVTS ústavu vyplývajúce z mobility a riešenia medzinárodných projektov a iné informácie k medzinárodnej vedeckej spolupráci

1. Na základe účasti na medzinárodnom EARA-EASP-EAPP školení "Building Inclusive Identities" (18. – 22.9.2023, Bologna, Taliansko) Xenia Daniela Poslon nadviazala spoluprácu s Emine Bilgen (PhD student, Royal Holloway, University of London), Luca Fusco (Postdoctoral researcher, Università degli studi di Napoli "Parthenope"), Mariacarolina Vacca (Postdoctoral researcher, Sapienza University of Rome), Ayse Sule Yuksel (Researcher, Ministry of National Education in Turkiye & University of Exeter) a Francesca Prati (Associate professor, University of Bologna), vďaka ktorej získala EASP Seedcorn Grant ako hlavná riešiteľka.

2. Na základe pozvanej prednášky Kamily Urban na ISSCI Symposium (11.1.2023) a následnej účasti na konferencii MIC 2023 bola nadviazaná nová spolupráca s výskumníkmi a výskumníčkami z University of Wroclaw v Poľsku (prof. dr hab. Maciej Karwowski, dr Izabela Lebuda, dr Marta Czerwonka, Aleksandra Zielińska) a tiež z University of Graz v Rakúsku (Ass.-Prof. Dr. Mathias Benedek). Na základe tejto spolupráce vznikne spoločné sympóziu na medzinárodnej konferencii MIC 2024 a tiež na EARLI 2025. Tiež sa uvažuje o podaní spoločného európskeho projektu.

3. Na konferencii EARLI 2023 nadviazala Kamila Urban spoluprácu s Mare van Hooijdonk z Radboud University Nijmegen v Holandsku, ktorá nás pozvala prispieť článkom do pripravovaného špeciálneho čísla v časopise *Learning and Instruction*. Na tej istej konferencii sme nadviazali spoluprácu so Zemira Mevarech z Bar-Ilan University z Izraela, s ktorou aktuálne pripravujeme špeciálne číslo o metakognícii a kreativite do časopisu *Metacognition and Learning*.

4. Na konferencii AERA 2023 sa tiež Kamila Urban stretla s aktuálnym tímom prof. Johna Nietfelda, s ktorým momentálne spolupracujeme na spoločnom projekte *Missions with Monty* a pripravujeme spoločné publikácie. Okrem toho sme sa spoznali s prof. R. Keith Sawyer z University of North Carolina at Chapel Hill, ktorý nás pozval zrealizovať prednášku o metakognícii a kreativite pre jeho študentov a študentky.

5. Barbara Lášticová a Xenia Daniela Poslon nadviazali spoluprácu s Vukašinom Gligoričom z Univerzity v Amsterdame, ktorá sa týkala realizácie experimentálneho medzikultúrneho výskumu o medziskupinových postojoch, konkrétne o uprednostňovaní nečlenskej skupiny s vysokým statusom

v kontexte migrácie. Zber dát prebehol na jeseň 2023, v súčasnosti prebieha analýza dát.

6. Barbara Lášticová nadviazala spoluprácu s Dr. Theofilosom Gkinopoulosom z Jagiellonskej univerzity v Krakove na výskume úlohy kognitívnej liberalizácie v redukovaní podpory konšpiračných teórií ohľadom LGBTQ+ komunity. V roku 2023 prebehol pilotný zber dát.

7. Barbara Lášticová a Xenia Daniela Poslon nadviazali spoluprácu s Dr. Tomasom Bestom z Univerzity v Gdaňsku. Kroskultúrny výskum sa týka osobnostných a sociálno-psychologických prediktorov nenormatívnej kolektívnej akcie. Zber dát prebehol koncom roku 2023. Z výskumu sú plánované tri medzinárodné publikácie.

8. V máji 2023 sa uskutočnilo medzinárodné stretnutie projektu Ambasádori sociálnej psychológie EASP v Belehrade, na ktorom sme sumarizovali odporúčania ohľadom riešení pre nedostatočnú reprezentáciu výskumníkov a výskumníčok zo Strednej a Východnej Európy v mainstreamovej sociálnej psychológii. Tieto odporúčania sme prezentovali na medzinárodnej konferencii Európskej asociácie v Krakove v júli 2023.

Prehľad údajov o medzinárodnej mobilite pracovníkov organizácie je uvedený v Prílohe A-5.

Prehľad a údaje o medzinárodných projektoch sú uvedené v kapitole 2 a Prílohe A-2.

4. Aplikácia výsledkov výskumu v praxi

4.1. Výsledky výskumu organizácie aplikované v technologickej a všeobecnej spoločenskej praxi

Výsledok výskumu: Psychologické poradenstvo, popularizácia vedeckovýskumných poznatkov a rozvíjanie medzinárodných kontaktov spoločnosti
Kto využíva výsledok: Spoločnosť Williamsovho syndrómu
Rok využívania od: 1994
Rok využívania do: trvá
Projekt: bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku: 2023
Autorka výsledku: K. Jariabková

Výsledok výskumu: Manuál Evidence-Based Methods to Effectively Combat Antigypsyism in the Changing Political Climate of Europe
Kto využíva výsledok: pracovníci DG Justice and Consumers, poslanci Európskeho parlamentu, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, praktici z mimovládnych neziskových organizácií
Rok využívania od: 2020
Rok využívania do: 2023
Projekt: PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe
Rok vytvorenia výsledku: 2020
Autorky výsledku: A. Kende, B. Lášticová, A. Minescu, A. N. Lantos, A. O'Connor

Výsledok výskumu: Manuál „Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe“ (preklad anglickej verzie publikovanej v 2021)
Kto využíva výsledok: Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, praktici z mimovládnych neziskových organizácií
Rok využívania od: 2021
Rok využívania do: 2023
Projekt: PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe, VEGA č. 2/0127/19
Rok vytvorenia výsledku: 2021
Autorky výsledku: L. Lovecká, B. Lášticová, L. Hargašová, D. Belán

Výsledok výskumu: Tematická správa; webinár
Kto využíva výsledok: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM)
Rok využívania od: 2021
Rok využívania do: 2023
Projekt: bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku: 2021
Autorky výsledku: O. Zápotočná, Z. Petrová, K. Urban

Výsledok výskumu:	A toolkit for pro-Roma engagement : Guidelines for Roma activists and their non-Roma allies
Kto využíva výsledok:	pracovníci DG Justice and Consumers, poslanci Európskeho parlamentu, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, praktici z mimovládnych neziskových organizácií
Rok využívania od:	2022
Rok využívania do:	2023
Projekt:	963122 - ENGAGE - REC-RDIS-DISC-AG-2020 : Využitie kontaktných intervencií na posilňovanie angažovanosti a mobilizácie v prospech sociálnej zmeny
Rok vytvorenia výsledku:	2022
Autorky výsledku:	A. Kende, N. A. Lantos, H. S. Nariman, P. Ciordas, B. Láštiová, X. D. Poslon, L. Hargašová, A. Urbiola, C. Carmona López, L. C. Torres-Vega, L. López-Rodriguez, J. Ignác, B. Pocsai, S. Szénasi, A. Olieviera De Jesus, K. K. Farkas
Výsledok výskumu:	Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá: Partnerská a sexuálna výchova
Kto využíva výsledok:	žiaci, žiačky, študentky a študenti vo veku 15 – 19 rokov v sprievode pedagogičiek a facilitátorov
Rok využívania od:	2023
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	APVV 18-0303
Rok vytvorenia výsledku:	2023
Autorky výsledku:	N. Kallová, A. Čierna
Výsledok výskumu:	Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom – tematické zisťovanie
Kto využíva výsledok:	Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
Rok využívania od:	2023
Rok využívania do:	trvá
Projekt:	bez projektovej afiliácie / viacero projektov
Rok vytvorenia výsledku:	2023
Autori výsledku:	I. Lukšík, N. Kallová, J. Gabriš

4.2. Kontraktový – zmluvný výskum (vrátane zahraničných kontraktov)

Názov/účel kontraktového výskumu:	Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom – tematické zisťovanie
Zadávatel' výskumného kontraktu:	Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
Začiatok spolupráce:	2023
Ukončenie spolupráce:	2023
Finančný prínos pre organizáciu (€):	24800
Názov/účel kontraktového výskumu:	Mesto pre deti
Zadávatel' výskumného kontraktu:	Metropolitný inštitút Bratislavy
Začiatok spolupráce:	2023
Ukončenie spolupráce:	2024
Finančný prínos pre organizáciu (€):	9042

4.3. Iné formy aplikácie výsledkov výskumu a využitia odbornosti

Občianska konzultácia k projektu Titan – v úlohe skupinovej facilitátorky sa L. Hargašová zúčastnila vedenia workshopov v rámci občianskej konzultácie k projektu EU Titan; spolupráca s Tomášom Michálkom (Úrad SAV).

V rámci dlhodobej spolupráce s Nadáciou Pontis sa X. D. Poslon zúčastnila trojdňového Bootcampu. Súčasťou spolupráce bol mentoring (konzultácie k sledovaniu dopadu) a písomné hodnotenie projektov organizácii zúčastnených na podujatí.

V rámci tvorby vzdelávacích štandardov na Národnom inštitúte vzdelávania a mládeže (NIVAM) k predmetu Slovenský jazyk a literatúra sa Oľga Zápotočná podieľala na vypracovaní výkonových a obsahových štandardov – so zameraním na komponent „vecná recepcia textu“ a ich následnej úprave na základe verejného pripomienkového konania a požiadaviek MŠ SR. V súčasnosti sa koncipujú metodické materiály, ktorých tvorba má byť ukončená v júni 2024.

Kamila Urban niekoľkokrát prednášala a diskutovala pre rôzne organizácie venujúce sa vzdelávaniu a učeniu, napr. pre školských psychológov a psychologičky, pre Sieť škôl alebo na podujatí Nadácie SPP Reštart učenia.

Barbara Láštiová v máji 2023 prednášala na workshope pre dobrovoľníčky v projekte AMAL občianskeho združenia Cesta von, ktoré sa venuje podpore integrácie Rómov a Rómok a ich zmocňovania.

Barbara Láštiová a Tomáš Prošek aj v roku 2023 pokračovali v projekte “Ako sa máte Slovensko?”, v ktorom v spolupráci so SÚ SAV, komunikačnou agentúrou Seesame a prieskumnou agentúrou MNFORCE už od pandémie COVID-19 mapujeme postoje ľudí k dôležitým spoločenským otázkam.

5. Doktorandské štúdium a pedagogická činnosť

5.1. Údaje o doktorandskom štúdiu

Tabuľka 5a Počet doktorandov v roku 2023

Forma	Počet k 31.12.2023				Počet doktorandov po doktorandskej skúške		Počet ukončených doktorantúr v r. 2023					
	celkový počet		z toho novoprijatí				Ukončenie z dôvodov					
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	ukončenie úspešnou obhajobou		predčasné ukončenie		neúspešné ukončenie	
Denná zo zdrojov SAV	1	3	1	2	0	4	0	2	0	1	0	0
Denná z iných zdrojov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externá	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	3	1	2	0	4	0	2	0	1	0	0
Z toho zahraničných	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Súhrn	4		3		4		2		1		0	

Uvádzajte len doktorandov organizácie ako externej vzdelávacej inštitúcie.

Riadok „Spolu“ je súčtom troch riadkov nad ním. Každá bunka v riadku „Súhrn“ vyjadruje celkový počet doktorandov (mužov a žien spolu), čiže je súčtom príslušných dvoch buniek z riadku „Spolu“. V stĺpci „Počet doktorandov po doktorandskej skúške“ sa uvádza počet doktorandov, ktorí počas roku 2023 boli aspoň 1 deň doktorandami po doktorandskej skúške. Sú číselne zahrnutí aj v predchádzajúcich stĺpcoch.

Pod predčasným ukončením rozumieme ukončenie bez obhajoby dizertačnej práce pričom doktorand neabsolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia. Pod neúspešným ukončením rozumieme ukončenie bez úspešnej obhajoby dizertačnej práce, pričom študent absolvoval celú štandardnú dĺžku štúdia.

5.2. Zmena formy doktorandského štúdia

Tabuľka 5b Počty preradení z dennej formy na externú a z externej na dennú

Pôvodná forma	Denná z prostriedkov SAV	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov	Denná z iných zdrojov	Externá	Externá
Nová forma	Denná z iných zdrojov	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Externá	Denná z prostriedkov SAV	Denná z iných zdrojov
Počet	0	0	0	0	0	0

5.3. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou

Tabuľka 5c Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2023 úspešnou obhajobou

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
Mgr. Henrieta Ševčíková	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2020	8 / 2023	7701 psychológia	Mgr. Barbara Lášticová PhD., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Mgr. Mária Šuľová	interné štúdium hradené z prostriedkov SAV	9 / 2020	8 / 2023	7701 psychológia	doc. Mgr. Miroslav Popper CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

5.4. Zoznam doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Tabuľka 5d Menný zoznam ukončených doktorandov v roku 2023 úspešnou obhajobou v nadštandardnej dĺžke štúdia

Meno doktoranda	Forma DŠ	Mesiac, rok nástupu na DŠ	Mesiac, rok obhajoby	Číslo a názov študijného odboru	Meno a organizácia školiteľa	Fakulta udeľujúca vedeckú hodnotu
-----------------	----------	---------------------------	----------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

5.5. Uplatnenie absolventov doktorandského štúdia

Tabuľka 5e Prehľad uplatnenia absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2023 (obhajoba leto 2023)	z toho koľkí sa zamestnali vo výskume (SAV, univerzity, rezortné výskumné ústavy)	z toho koľkí sa zamestnali v praxi mimo výskum, kde využívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí sa zamestnali v praxi, kde nevyužívajú svoju kvalifikáciu	z toho koľkí boli nejaký čas nezamestnaní
2	0	2	0	0

Zoznam interných a externých doktorandov je uvedený v prílohe A-1.

5.6. Medzinárodné doktorandské štúdium

Tabuľka 5f Počet študentov v medzinárodných programoch doktorandského štúdia

Cotutelle	Co-direction	Iné	Zahraniční doktorandi štátne občianstvo/počet
0	0	0	SRB/1

Zahraniční doktorandi sú doktorandi v dennej alebo externej forme štúdia, ktorí sú občanmi iných krajín. Doktorandi školení v rámci Cotutelle alebo Co-direction sa do posledného stĺpca nezapočítavajú.

5.7. Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením VŠ

Tabuľka 5g Zoznam študijných odborov, na ktoré má ústav uzatvorenú rámcovú dohodu, s uvedením univerzity/vysokej školy a fakulty, kde sa doktorandský študijný program uskutočňuje

Názov študijného odboru (ŠO)	Číslo ŠO	Názov doktorandského študijného programu	Doktorandské štúdium uskutočňované na (univerzita/vysoká škola a fakulta)
psychológia	7701	Psychológia zdravia	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Názov a číslo študijného odboru vyplňte/vyberte podľa aktuálne platného zoznamu študijných odborov <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory?from=menu1>. Názov doktorandského študijného programu v stĺpci 3 je potrebné vložiť ako voľný text.

Do 31. 8. 2023 študujú študenti doktorandského štúdia zaradení do študijných programov podľa zoznamu MŠVVaŠ, platného do 1. 9. 2019. Pre týchto študentov je potrebné napísať názov programu ako voľný text do stĺpca 3 a nevyplňovať stĺpce 1 a 2.

Tabuľka 5h Účasť na pedagogickom procese

Menný prehľad pracovníkov, ktorí boli menovaní do odborových komisií pre doktorandské štúdium	Menný prehľad pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia vedeckých rád univerzít, správnych rád univerzít a fakúlt	Menný prehľad pracovníkov, ktorí získali vyššiu vedeckú, pedagogickú hodnotu alebo vyšší kvalifikačný stupeň
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. (psychológia)	Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK)	
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD. (učiteľstvo a pedagogické vedy)	Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (Psychologický ústav AV ČR, v. v. i.)	
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD. (učiteľstvo a pedagogické vedy)	Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (Univerzita Komenského v Bratislave)	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD. (psychológia)		
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (predškolská a elementárna pedagogika)		
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. (psychológia)		
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc. (psychológia)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (pedagogika)		
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc. (psychológia)		

5.8. Údaje o pedagogickej činnosti

Tabuľka 5i Prednášky a cvičenia vedené v roku 2023

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ	Prednášky		Cvičenia a semináre	
	doma	v zahraničí	doma	v zahraničí
Počet prednášateľov alebo vedúcich cvičení	9	4	3	3
Celkový počet hodín v r. 2023	399	165	59	52

Prehľad prednášateľov predmetov a vedúcich cvičení, s uvedením názvu predmetu, úväzku, katedry, fakulty, univerzity/vysokej školy je uvedený v prílohe A-4.

Tabuľka 5j Aktivity pracovníkov na VŠ

1.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako vedúci alebo konzultanti diplomových a bakalárskych prác	20
2.	Počet vedených alebo konzultovaných diplomových a bakalárskych prác	68
3.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako školitelia doktorandov (PhD.)	5
4.	Počet školených doktorandov (aj pre iné inštitúcie)	9
5.	Počet oponovaných dizertačných a habilitačných prác	4
6.	Počet pracovníkov, ktorí oponovali dizertačné a habilitačné práce	3
7.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby DrSc. prác	0
8.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií pre obhajoby PhD. prác	3
9.	Počet pracovníkov, ktorí pôsobili ako členovia komisií, resp. oponenti v inauguračnom alebo habilitačnom konaní na vysokých školách	0

5.9. Iné dôležité informácie k pedagogickej činnosti

1. Naši **pracovníci a pracovníčky v rôznych formách úväzku viedli prednášky a semináre** na Filozofickej fakulte UK, Fakulte sociálnych a ekonomických vied UK, Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK, Pedagogickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave, Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF, Filozofickej fakulte Karlovej univerzity v Prahe, Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne a Fakulte humanitných štúdií Univerzity Tomáše Bati v Zlíne.
2. Kamila Urban v rámci svojej výskumnej stáže na **NCSU, Raleigh, USA** spolupracovala s prof. Johnom Nietfeldom postgraduálny predmet Self-regulated learning na NCSU (zimný semester 2023).
3. Barbara Láštiová sa podieľala na príprave a realizácii **spoločného jednodňového seminára pre doktorandstvo 3. OV "Spolupráca"**, ktorý sa konal v novembri 2023 pod záštitou členky P-SAV prof. Ľubice Lacinovej. Cieľom seminára bolo prebudiť záujem o interdisciplinárnu spoluprácu v rámci 3. OV SAV.
4. Doktorandka Miroslava Šudila Žilinská získala **DoktoGrant (Grant pre doktorandov**

SAV) pre projekt s názvom „Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém“. Cieľom práce bolo prostredníctvom rozhovorov a fókusových skupín porozumieť tomu, ako dospelé ženy v strednom veku konštruujú a vyjednávajú hranice v sexe cez optiku sexuálnej subjektivity, intrapsychického skriptovania a diskurzívnej praxe. Výsledky projektu odprezentovala na konferencii “Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní”, ktorá sa konala v septembri 2023 na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Výstupy z projektu boli publikované v českom indexovanom časopise Gender a výzkum.

5. Všetky doktorandky a doktorand boli aktívnou súčasťou výskumných projektov riešených na ústave.

6. Zmluvná spolupráca s univerzitami/vysokými školami a inými subjektmi vedy a výskumu

6.1. Spoločné pracoviská organizácie

6.1.1. Spolupráca s univerzitami/VŠ (fakultami)

Názov univerzity/vysokej školy a fakulty:	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK
Oblasť spolupráce:	sociálna psychológia/psychológia zdravia
Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):	
Začiatok spolupráce:	2019
Zhodnotenie:	Od roku 2019 má ÚVSK SAV spolu s ÚAP FSEV UK spoločný doktorandský program "Sociálna a pracovná psychológia", neskôr (od roku 2022) sa program premenoval na "Psychológia zdravia" (Odbor 7701 Psychológia), v rámci ktorého ÚVSK SAV pôsobí ako externá vzdelávacia inštitúcia.

6.1.2. Spoločné pracoviská s inými organizáciami SAV

Názov organizácie:	Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v. v. i.
Oblasť spolupráce:	spoločný bilaterálny výskum
Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):	
Začiatok spolupráce:	2023
Zhodnotenie:	V roku 2023 sme začali realizovať spoločný projekt štyroch ústavov SAV (SPÚ CSPV SAV, ÚVSK SAV, UESA SAV a SÚ SAV) a Sociologického ústavu AV ČR s názvom UKR – Spoločenská sonda ukrajinských migrantov a migrantiek na Slovensku.

Názov organizácie:	Sociologický ústav SAV, v. v. i.
Oblasť spolupráce:	spoločný výskumný projekt
Sídlo spoločného pracoviska (ak je vytvorené):	
Začiatok spolupráce:	2023
Zhodnotenie:	Doktorandka M. Šudila Žilinská sa ako riešiteľka za ÚVSK SAV podieľa na riešení projektu VEGA 2/0063/23 "Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť", ktorého hlavným riešiteľským pracoviskom je Sociologický ústav SAV, v. v. i. (zodpovedná riešiteľka Z. Sekeráková Búriková).

6.2. Spoločné pracoviská organizácie s inými inštitúciami mimo SAV a VŠ

-

6.3. Spoločné projekty s univerzitami a ostatnými inštitúciami mimo SAV

Názov projektu:	Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi
Agentúra:	VEGA
číslo projektu:	2/0035/21

Spolupracujúce inštitúcie:	Filozofická fakulta, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky UKF Nitra
Koordinátor projektu:	Miroslav Popper
Začiatok spolupráce:	2021
Koniec spolupráce:	2024
Zhodnotenie:	Tím spolupracujúcej inštitúcie na základe analýzy získaných výsledkov konštatuje, že náboženské presvedčenia sú súčasťou širších hodnotových preferencií mužov a žien v oblasti partnerských vzťahov. Ukazuje sa, že silnejšie náboženské presvedčenie a častejšie praktizovanie viery súvisí s pripisovaním vyššej dôležitosti emocionálnym a vzťahovým atribútom v partnerstve ako pocit lásky, pocit bezpečia, dôvera a celkovo so zdôrazňovaním vzájomnej previazanosti či orientáciou na potreby partnera/partnerky, záujmu o jeho/jej dobro až obetovanie sa, pochopenie a otvorenú intímnu komunikáciu. Z hľadiska rodinného života je dôraz kladený na manželstvo a plánovanie rodičovstva a spoločný názor na vieru. Na druhej strane silnejšia viera a jej praktizovanie sa viaže s pripisovaním nižšej dôležitosti sexuálnej stránke partnerského života, vrátane sexuálneho uspokojenia, vášni, atraktívnosti či sexuálnej príťažlivosti. Voľnosť a možnosť osobného rozvoja boli tiež hodnotené ako menej dôležité v takýchto partnerských a rodinných vzťahoch (Marková, Kocina, 2023).
Názov projektu:	Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti
Agentúra:	APVV
číslo projektu:	APVV-18-0303
Spolupracujúce inštitúcie:	Filozofická fakulta, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky UKF
Koordinátor projektu:	Ivan Lukšík
Začiatok spolupráce:	2019
Koniec spolupráce:	2023
Zhodnotenie:	V rámci APVV v spolupráci s UKF Nitra boli analyzované eticky kritické situácie a morálne dilemy mladých ľudí v partnerských vzťahoch. Tieto dilemy sa týkali: budúcnosti partnerského vzťahu, rozhodovania sa o rozchodoch a rozvodoch a vyrovnávania sa s nimi, kvality párového spolunažívania a sexuálneho života a vlastnej spokojnosti (či naplnenia) verzus partnerskej spokojnosti. Ďalšie, pomerne často zastúpené morálne dilemy, sa týkali nevery a jej odpustenia či vyrovnávania sa s jej následkami, nedôvery, klamaní či žiarlivosti (Turčan, Marková, pripravované do tlače).
Názov projektu:	Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti
Agentúra:	APVV
číslo projektu:	APVV-19-0074
Spolupracujúce inštitúcie:	Katedra knižničnej a informačnej vedy FiF UK Bratislava
Koordinátor projektu:	Oľga Zápotočná
Začiatok spolupráce:	2020
Koniec spolupráce:	2024
Zhodnotenie:	V priebehu roka 2023 sa zrealizovala kľúčová etapa zberu dát longitudinálnym sledovaním detí z excelentných materských škôl na

konci prvého ročníka ZŠ. Cieľom a ťažiskom výskumu bolo sledovanie dlhodobých efektov predškolského kurikula na úroveň vlastného čítania, porozumenia textu a ďalších ukazovateľov čitateľskej gramotnosti. Špecifickým prínosom tejto etapy sú analýzy dát získaných metódou sledovania očných pohybov v spolupráci s tímom FiFUK.

Názov projektu:	BUDDY Program Evaluation Study
Agentúra:	
číslo projektu:	
Spolupracujúce inštitúcie:	Fordham University (New York, USA), Provida (Bratislava, Slovensko)
Koordinátor projektu:	Lucia Hargašová
Začiatok spolupráce:	2020
Koniec spolupráce:	2024
Zhodnotenie:	Cieľom spolupráce s Dr. Elisabeth Raposa a L. Kossárovou je trojročná longitudinálna porovnávacia štúdia skúmajúca efekt dobrovoľníckych mentorských programov na kvalitu života detí žijúcich v detských domovoch na Slovensku. V rámci spolupráce bol realizovaný zber dát u intervenčnej aj kontrolnej skupiny v prvom, resp. druhom a treťom roku opakovania (L. Hargašová, M. Šul'ová).

6.4. Iné typy spoločných aktivít s inštitúciami mimo SAV

V spolupráci s komunikačnou agentúrou Seesame a prieskumnou agentúrou MNFORCE sme spolu so SÚ SAV, v. v. i. pokračovali na realizácii kontinuálneho prieskumu "Ako sa máte, Slovensko?". Zároveň sme spolupracovali na rôznych úlohách s inými inštitúciami mimo oblasti vedy a výskumu, ako je MIB Bratislava a Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.

7. Vedecko-organizačné a popularizačné aktivity

7.1. Vedecko-popularizačná činnosť

Tabuľka 7a Súhrnné počty vedecko-popularizačných činností organizácie SAV

Typ	Počet	Typ	Počet	Typ	Počet
prednášky/besedy	16	tlač	25	TV	25
rozhlas	17	internet	20	exkurzie	0
publikácie	1	multimediálne nosiče	0	dokumentárne filmy	0
iné	9				

7.2. Vedecko-organizačná činnosť

Tabuľka 7b Vedecko-organizačná činnosť

Názov podujatia	Domáca/ medzinárodná	Miesto	Dátum konania	Počet účastníkov
Identity leadership and the mobilization of collective hate: Donald Trump's speech and the Capitol Riot	domáca	Bratislava/online	16.1.-16.1.2023	39
Otcovská dovolenka v praxi	domáca	Bratislava/online	6.2.-6.2.2023	22
Is Psychology dead? Should it be reborn?	domáca	Bratislava	14.3.-14.3.2023	50
Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch: Tanec medzi liminalitou a normatívnosťou	domáca	Bratislava/online	29.5.-29.5.2023	35
Bayesovský prístup v rámci teórie odpovedí na položku	domáca	Bratislava/online	5.6.-5.6.2023	25
Ako boj proti „rodu“ pomáha vytvárať neliberálnu politiku	domáca	Bratislava/online	12.6.-12.7.2023	40
Facilitátory a inhibítory zdravej sexuality a sexuálnej spokojnosti (v kontexte transformujúcej sa a transmutujúcej sa intimity)	domáca	Bratislava/online	6.11.-6.11.2023	37
Kea (Nestor Notabilis) a úloha efemerálneho odmeňovania: úspechy a prekážky	domáca	Bratislava/online	20.11.-20.11.2023	31
Jej migrácia: slovenské opatrovatelky v Rakúsku z pohľadu transnacionalizmu	domáca	Bratislava/online	11.12.-11.12.2023	35
Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. Punk v kvalitatívnom výzku aneb „kvalita is not dead“	medzinárodná	České Budějovice	26.1.-27.1.2023	70

7.3. Účasť na výstavách

-

7.4. Účasť v programových a organizačných výboroch národných konferencií

-

7.5. Členstvo v redakčných radách časopisov

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Human Affairs (funkcia: šéfredaktor)
Psychológia a patopsychológia dieťaťa (funkcia: člen)

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

Scottish Journal of Residential Child Care (funkcia: Editorial Advisory Board (member))

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)
Spravodaj Spoločnosti Williamsovho syndrómu (funkcia: členka odborného redakčného kruhu)

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

European Journal of Social Psychology (funkcia: consulting editor)
European Review of Social Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)
Human Affairs (funkcia: Deputy Associate Editor)
Journal of Social and Political Psychology (funkcia: členka redakčnej rady)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Human Affairs (funkcia: book review editorka)

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Human Affairs (funkcia: člen redakčnej rady)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Frontiers in Education (funkcia: Editorial Board Membership)
Frontiers in Psychology (funkcia: Editorial Board Membership)
Human Affairs (funkcia: Associate Editor)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Human Affairs (funkcia: emeritný šéfredaktor)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Gramotnosť, pregramotnosť a vzdelávaní (funkcia: členka redakčnej rady)
Human Affairs (funkcia: členka redakčnej rady)
Jazyk a literatúra (funkcia: členka redakčnej rady)
Journal of Pedagogy (funkcia: členka redakčnej rady)
New Educational Review (funkcia: členka redakčnej rady)

7.6. Činnosť v domácich vedeckých spoločnostiach

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

PhDr. Katarína Jariabková, PhD.

Slovenská lekárska spoločnosť – Neuropsychiatrická spoločnosť – Sekcia pre výskum mozgu a správania (funkcia: členka)
Slovenská lekárska spoločnosť – Spoločnosť pre výskum porúch detského vývinu (funkcia: členka)

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Slovenská psychologická spoločnosť (funkcia: člen)

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Slovenská spoločnosť pre kognitívnu vedu (funkcia: členka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

SKRN (funkcia: členka)

prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Slovenské filozofické združenie (funkcia: člen)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Česká asociace pedagogického výzkumu (funkcia: členka)
Slovenská asociácia pre rozvoj čítania (funkcia: predsedníčka)

7.7. Iné dôležité informácie o vedecko-organizačných a popularizačných aktivitách

Doktorandka Miroslava Šudila Žilinská spolupracovala pri koordinácii vzniku popularizačnej brožúrky Klimatická zmena II v rámci programu Otvorená akadémia. Okrem koordinácie prispela samostatnou kapitolou:

ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava. Psychológia prežívania klimatickej krízy: od klimatickej úzkosti k aktívnej nádeji. In Zmena klímy : II. diel. Recenzenti Pavol Siman, Vladimíra Kurincová Čavojová. - Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2023, s. 44-49. ISBN 978-80-974295-5-3. Dostupné na

internete: <https://otvorenaakademia.sav.sk/vysvetlujeme/brozury/zmena-klimy-2-diel/> Typ: BEF

Okrem toho, že sa ústav podieľal ako partner na organizovaní jednej česko-slovenskej konferencie, boli sme už tradične mimoriadne aktívni v oblasti popularizácie a diseminácie výsledkov nášho výskumu. Zoznam popularizačnej činnosti ÚVSK SAV za rok 2023 obsahuje 107 výstupov. Ide tak o vyjadrenia a vystúpenia v médiách (tlač, rozhlas, TV, podcasty), ako aj pozvanú účasť na Noci výskumníkov 2023, vedecký stánok a prednášku na Noci výskumníkov 2023 či pozvanú účasť na viacerých popularizačných prednáškach a besedách na Slovensku aj v ČR. Aktívne sme sa tiež zapojili do Víkendu so SAV, organizovaného pri príležitosti 70. výročia založenia SAV. Je pozitívne, že do popularizácie sa výrazne zapájajú aj doktorandky ústavu. Pravidelne organizujeme ústavné semináre, ako s domácimi, tak aj medzinárodnými prednášajúcimi, ktoré sú otvorené odbornej a akademickej verejnosti zo Slovenska i zo zahraničia. Nadalej sa podieľame na projekte “Ako sa máte Slovensko?”, z ktorého v spolupráci so SÚ SAV pravidelne prinášame tlačové správy.

8. Aktivity pre Národnú radu SR, vládu SR, ústredné orgány štátnej správy SR a iné inštitúcie

8.1. Členstvo v poradných zboroch vlády SR, Národnej rady SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Tabuľka 8a Členstvo v poradných zboroch Národnej rady SR, vlády SR, ministerstiev SR, orgánoch EÚ, EP, NATO a pod.

Meno pracovníka	Názov orgánu	Funkcia
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Horizon Europe – Programový výbor pre klaster 2 "Kultúra, kreativita a inkluzívna spoločnosť"	národná expertka
	Pracovná skupina MŠVVaŠ SR zaoberajúca sa výskumom dejín, kultúry a spôsobom života Rómov	členka
	Ad hoc pracovná skupina Zastúpenia EK v SR k výskumom a prieskumom zameraným na EÚ a slovenskú spoločnosť	členka
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	pracovná skupina expertov k implementácii Národnej koncepcie ochrany detí v digitálnom priestore pri MPSVR SR	členka

8.2. Expertízna činnosť a iné služby pre štátnu správu a samosprávy

-

8.3. Členstvo v radách štátnych programov a podprogramov ŠPVV a ŠO

-

8.4. Prehľad aktuálnych spoločenských problémov, ktoré riešilo pracovisko v spolupráci s Kanceláriou prezidenta SR, s vládnymi a parlamentnými orgánmi alebo pre ich potrebu

-

9. Aktivity v orgánoch SAV

9.1. Členstvo vo Výbore Snemu SAV

-

9.2. Členstvo v Predsedníctve SAV a vo Vedeckej rade SAV

-

9.3. Členstvo v komisiách SAV

Mgr. Lucia Hargašová, PhD.

- Komisia SAV pre rovnosť (členka)

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

- Komisia SAV pre médiá, komunikáciu a program Otvorená akadémia (členka)

- Spoločná odborná komisia SAV-CEFRES (členka)

9.4. Členstvo v orgánoch VEGA

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (predsedníčka)

Mgr. Kamila Urban, PhD.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

- Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe) (členka)

10. Starostlivosť o ľudské zdroje, rodovú rovnosť, pracovné a sociálne podmienky zamestnancov a uplatňovanie ich práv

10.1. Uplatňovanie princípov stratégie ľudských zdrojov HRS4R

V decembri 2023 sme sa, po vypracovaní GAP analýzy a jej schválení zo strany P-SAV, zapojili do implementácie stratégie ľudských zdrojov HRS4R na našom ústave. Už niekoľko rokov uskutočňujeme nábor nových zamestnancov a zamestnankyň medzinárodne, prostredníctvom portálu Euraxess, v súlade s princípmi otvorenosti, transparentnosti a zásluhovosti. Na ústave vytvárame pracovné podmienky v súlade s princípmi Európskej charty pre výskumníkov a Zásadami správania pri zamestnávaní výskumníkov. Venujeme pozornosť tak pracovným podmienkam, ako aj transparentnému náboru založenému na kvalifikácii a skúsenosti uchádzačov a uchádzačiek, a celkovo na vytváraní priaznivého prostredia pre kariérny rozvoj postdoktorandstva a doktorandstva.

10.2. Informácie o aktivitách súvisiacich s uplatňovaním princípov rodovej rovnosti

Na ústave uplatňujeme všetky základné aspekty rodovej rovnosti na pracovisku ako nediskriminácia pri prijímaní do zamestnania a pri kariérom postupe, rodová rovnosť v odmeňovaní, rodovo vyvážené zastúpenie vo vedení a používanie rodovo citlivého jazyka. Navyše, pri riadení a strategickom plánovaní sa usilujeme o participatívny prístup, ktorý umožňuje zapojiť sa všetkým pracovníčkam a pracovníkom bez ohľadu na pohlavie a vek. Pracovisko poskytuje flexibilný pracovný čas a v prípade potreby online prístup k pracovným poradám a akciám ústavu, ktorý podporuje rovnováhu súkromného a pracovného života so zohľadnením rodinných povinností, zdravotného stavu alebo iných životných okolností. Výskumníčkam na materskej alebo rodičovskej dovolenke je umožnené zapájať sa do chodu ústavu v miere, v akej si želajú a dovoľuje im rodinná situácia, tak, aby zároveň zostali v kontakte s výskumom aj počas obdobia rodičovskej dovolenky. Na ústave dlhodobo vnímame nerovnováhu v rodovom zložení v neprospech mužov. V roku 2023 sme však prijali dvoch mužských kolegov a jedného študenta doktorandského štúdia, čím sa zvýšilo zastúpenie mužov na tretinu. Na ústave tiež dlhodobo posilňujeme výskum zameraný na rodovú problematiku.

10.2.1. Rodová skladba hlavných riešiteľov (vedúcich) projektov

Vzhľadom na pomer mužov a žien na ústave je aj počet vedúcich grantových projektov vychýlený smerom k vyššiemu počtu zodpovedných riešiteľiek, v pomere 2:5 v prospech žien.

Tabuľka 10a Rodová skladba hlavných riešiteľov domácich projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty VEGA	4	1	3	1	0	1

2. Projekty APVV	2	1	1	0	0	0
3. Projekty EŠIF/OP ŠF, Plán obnovy EÚ	0	0	0	0	0	0
4. Projekty SASPRO, MoRePro, IMPULZ	0	0	0	0	0	0
5. Iné projekty (FM EHP, Vedecko-technické projekty, na objednávku rezortov a pod.)	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 10b Rodová skladba hlavných riešiteľov medzinárodných projektov

ŠTRUKTÚRA PROJEKTOV	Organizácia SAV je nositeľom projektu			Organizácia SAV je zmluvným partnerom		
	Počet	Hlavný riešiteľ		Počet	Hlavný riešiteľ za organizáciu	
		Muž	Žena		Muž	Žena
1. Projekty Horizont 2020 a Horizont Európa	0	0	0	1	1	0
2. Projekty ERA.NET, ESA, JRP	0	0	0	0	0	0
3. Projekty COST	0	0	0	0	0	0
4. Projekty EUREKA, NATO, UNESCO, CERN, IAEA, IVF, ERDF a iné	0	0	0	0	0	0
5. Projekty v rámci medzivládnych dohôd	0	0	0	0	0	0
6. Bilaterálne projekty MAD, Mobility, Open Mobility	0	0	0	0	0	0
7. Bilaterálne projekty ostatné	0	0	0	1	0	1
8. Podpora MVTS z národných zdrojov (SAV, APVV a iné)	0	0	0	1	1	0
9. SAS-UPJŠ ERC Visiting Fellowship Grants	0	0	0	0	0	0

10. Iné projekty	0	0	0	1	0	1
-------------------------	---	---	---	---	---	---

10.2.2. Výskum zameraný na rodovú problematiku

Vo viacerých výskumných projektoch realizovaných na ústave berieme do úvahy rodové hľadisko, keďže významné rodové rozdiely sa vyskytujú napríklad vo výskume sexuality alebo rodiny. Aj v prípade výskumu ukrajinských migrantov a migrantiek (spoločný projekt AV ČR a 4 ústavov SAV) sme našu časť projektu zamerali na tému starostlivosti o deti v prípade ukrajinských matiek, ktoré sa ocitli na Slovensku bez možnosti pomoci a podpory rodiny alebo okolia. Z konkrétnych výskumných výstupov zameraných na rodovú problematiku môžeme uviesť nasledovné:

1. Zuzana Očenášová sa venovala dopadom pandémie COVID-19 z viacerých aspektov rodového hľadiska. V prvom článku skúmala **dopad sociálnej izolácie počas pandémie na ženy zažívajúce partnerské násilie** ako aj na špecializované služby, ktoré im boli poskytované. V druhom článku sa so spoluautorkami sústredila na pandemické verejné politiky a na dôvody, prečo (ne)odpovedali na potreby špecifických zraniteľných skupín ako sú **osamelé matky, rómske komunity, LGBTI+ komunita**.

OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Keď sa stratégia násilia stane spoločenskou normou: vplyv sociálnej izolácie počas pandémie na partnerské násilie na ženách = When a Strategy of Violence Becomes a Social Norm: the Impact of Social Isolation on Women Experiencing Intimate Partner Violence. In Slovenský národopis / Slovak Ethnology, 2023, roč. 71, č. 1, s. 29-41. (2022: 0.3 - IF, 0.182 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/SN.2023.1.03> Typ: ADNA
 ČERNOHORSKÁ, Vanda - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - KENDE, Agnes. The COVID-19 Pandemic and Gender+ Inequalities in the Czech Republic, Hungary, and Slovakia: The Heteronormativity of Anti-Pandemic Measures and Their Impact on Vulnerable Groups. In Gender a výzkum, 2023, roč. 24, č. 1, s. 114-134. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.007> Typ: ADMB

2. Ivan Lukšík a Gabriel Bianchi sa v spolupráci s Pavlom Babošom zamerali na skúmanie kultúrnej intimity vo vzťahoch. Ženy a muži majú odlišné priority a aspirácie v partnerských vzťahoch, ženy sú viac vzťahové a partnerské vzťahy vnímajú komplexnejšie. **Kultúrna intimita však podlieha rodovým stereotypom** a nerovnováhe v partnerských vzťahoch prameniacej z patriarchálneho modelu moci, ktorý znevýhodňuje ženy.

LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - BABOŠ, Pavol. Kto na Slovensku perie partnerskú bielizeň? O partnerských vzťahoch z rodového hľadiska z pohľadu psychológie a kultúrnej antropológie = Who Does the Partner's Laundry? On Partner Relationships from a Gender Perspective in Psychology and Cultural Anthropology. In Slovenský národopis / Slovak Ethnology, 2023, roč. 71, č. 1, s. 61-75. (2022: 0.3 - IF, 0.182 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/SN.2023.1.05> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: ADNA

3. Doktorandka Miroslava Šudila Žilinská realizovala výskum sexuálnej subjektivity žien a konštruovania hranice medzi chceným a nechceným v sexe v kontexte dikurzov a sexuálnych skriptov s dôrazom na rodovú dynamiku moci. Výskum realizovala v rámci svojho dizertačného projektu s názvom **Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien: feministická vzťahová diskurzívna analýza**. Jej výskum bol podporený grantom VEGA 2/0063/23 Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť a DoktoGrant APP0374. V spolupráci so školiteľom

publikovala článok:

ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Sexuálna subjektivita žien, aktérstvo a zmocnenie: kritická konceptuálna analýza = The Sexual Subjectivity of Women, Agency, and Empowerment: A Critical Conceptual Analysis. In Gender a výzkum, 2023, vol. 24, no. 2, pp. 171-194. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.012> (VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADMB

4. Nikola Kallová a Andrea Čierna vypracovali pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá s titulkom **Partnerská a sexuálna výchova**. Pracovný zošit sa v širšej perspektíve školskej výchovy k vzťahom a sexualite venoval inakosti a rovnosti rôznych sociálnych skupín spolu s odkazmi na linky pomoci pre ženy zažívajúce rôzne formy násilia.

KALLOVÁ, Nikola - ČIERNA, Andrea. Partnerská a sexuálna výchova : Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá [elektronický dokument]. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., 2023. 30 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/human-communication-studies/Partnerska-a-sexualna-vychova.pdf>. ISBN 978-80-973370-8-7 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: GII

5. Andrea Čierna sa vo svojej dizertačnej práci zaoberá kvalitatívnym výskumom facilitátorov a inhibítorov **zdravej sexuality a sexuálnej spokojnosti v kontexte transformujúcej sa a transmutujúcej sa intimity** so zameraním na mladých ľudí narodených v rokoch 1990-1995. V oblasti sexuality a intimity sa prejavujú významné rodové rozdiely v emočnom prežívaní, bariérach a facilitátoroch na ceste k zdravej sexualite ako aj v skúsenosti so sexuálnym násilím.

10.3. Informácie o pracovných a sociálnych podmienkach zamestnancov a uplatňovaní ich práv

V roku 2023 sme pokračovali v obnove zastaralého mobiliáru na ústave, kúpili sme novú chladničku namiesto zastaralej, vymenili sme linoleum na chodbe na 1. poschodí, ktoré bolo neestetické a zdravotne závadné. Vzhľadom na pokračujúce tropické letá sme nainštalovali klimatizačné jednotky v ďalších troch kanceláriách na východnej strane budovy, kde sú v letných mesiacoch extrémne horúčavy už od rána, ktoré znemožňujú sústredenú prácu. Kolegyne na rodičovskej dovolenke podporujeme v zapájaní sa do rôznych aktivít ústavu v miere, v akej im to vyhovuje. Mimobratislavským kolegom a kolegyniam umožňujeme využívať homeoffice v primeranej miere, za predpokladu plnenia všetkých pracovných úloh. Najmä postdoktorandstvo a doktorandstvo podporujeme v účasti na letných školách či iných medzinárodných vedeckých podujatiach, vrátane vedeckých mobilít. K vytváraniu tímového ducha na ústave prispieva aj organizovanie pravidelných spoločných pracovných raňajok.

11. Organizačné a právne zmeny v organizácii

11.1. Informácie o vnútorných organizačných zmenách

Nedošlo k žiadnym zásadným organizačným zmenám.

11.2. Zmeny zakladacej listiny, vnútorných predpisov organizácie alebo zakladateľa

Bol vydaný a zverejnený Dodatok č. 2 k Zakladacej listine ÚVSK SAV, v. v. i., z dôvodu zmien v Číselníku odborov vedy a techniky. Vypracovali a zverejnili sme takisto Smernicu o odmeňovaní vedecko-výskumných a administratívno-technických zamestnancov ústavu.

12. Činnosť knižnično-informačného pracoviska organizácie

12.1. Knižničný fond

Tabuľka 12a Knižničný fond

Knižničné jednotky spolu		2177
z toho	knihy a zviazané periodiká	2177
	audiovizuálne dokumenty	0
	elektronické dokumenty (vrátane digitálnych)	0
	mikroformy	0
	iné špeciálne dokumenty - dizertácie, výskumné správy	0
	Rukopisy, vzácne tlače	0
Počet titulov dochádzajúcich periodík		6
z toho zahraničné periodiká		3
Ročný prírastok knižničných jednotiek		34
v tom	kúpou	26
	darom	8
	výmenou	0
	bezodplatným prevodom	0
	náhradou	0
Úbytky knižničných jednotiek		0
Knižničné jednotky spracované automatizovane		2062

Výraz „v tom“ označuje úplné (vyčerpávajúce) údaje, ktorých súčet sa musí rovnať údaju v riadku „spolu“, čiže nadradenému riadku.

Výraz „z toho“ označuje neúplné (výberové) údaje, ktorých súčet sa nemusí rovnať údaju v riadku „spolu“.

12.2. Výpožičky a služby

Tabuľka 12b Výpožičky a služby

Výpožičky spolu (riadok 1)		39
v tom z r. 1	prezenčné výpožičky	39
	absenčné výpožičky	0
v tom z r. 1	odborná literatúra pre dospelých	39
	výpožičky periodík	0
MVS iným knižniciam		0
MVS z iných knižníc		0
MMVS iným knižniciam		0
MMVS z iných knižníc		0
Počet vypracovaných bibliografií		0
Počet vypracovaných rešerší		0

12.3. Používatelia

Tabuľka 12c Používatelia

Registrovaní používatelia	23
Návštevníci knižnice spolu (bez návštevníkov podujatí)	7

12.4. Iné údaje

Tabuľka 12d Iné údaje

On-line katalóg knižnice na internete (1=áno, 0=nie)	1
Náklady na nákup knižničného fondu v €	818,39

12.5. Iné informácie o knižničnej činnosti

Aj v roku 2023 sme pokračovali v rozširovaní knižničného fondu ústavu.

13. Nadácie a fondy pri organizácii

N/A

14. Realizácia Koncepcie dlhodobého rozvoja a Akčného plánu organizácie

14.1. Odporúčania z posledného pravidelného (akreditačného) hodnotenia organizácií SAV

Ústav bol v akreditačnom hodnotení v roku 2022 hodnotený v kategórii A/B “Časť výskumu patrí v európskom kontexte k medzinárodnej špičke. Výskum je viditeľný na európskej úrovni. Organizácia prispieva hodnotnými výsledkami k rozvoju vednej oblasti v Európe.” V poslednej akreditácii sa ústav zaradil medzi 7 najlepšie hodnotených pracovísk SAV.

Napriek vysoko pozitívnemu hodnoteniu panel ponúkol aj niekoľko odporúčaní:

1. Ešte viac zúžiť tematické portfólio ústavu – toto odporúčanie zaznelo už v akreditačnom hodnotení v roku 2016, a odvtedy ho priebežne implementujeme, a čoraz viac prepájame jednotlivé témy a projekty riešené na ústave. Nakoľko však jednotlivé riešené projekty a spolupráce dobiehajú postupne a sú naviazané na konkrétnych výskumníkov a výskumníčky, nie je možné to urobiť zo dňa na deň. Keďže sa považujeme za transdisciplinárne pracovisko, je len prirodzené, že využívame prístupy a teórie rôznych disciplín, a to nás robí jedinečnými. Preto sa tohto prístupu k výskumu neplánujeme ani v budúcnosti vzdať.

2. Zvažovať zmenu názvu ústavu, aby bolo naše zameranie čitateľnejšie. Panel poukázal na to, že sociálna komunikácia v názve ústavu môže byť zavádzajúca, avšak zároveň uznal, že zatiaľ nám to nespôsobuje problémy. Nakoľko sme zavedenou značkou v domácom aj medzinárodnom priestore už 34 rokov, nebudeme názov ústavu zmeniť.

3. Rozširovať personálne kapacity ústavu prijímaním ďalších zamestnancov a zamestnankýň alebo bližšou spolupracou či postupným spájaním s inými ústavmi – toto odporúčanie postupne implementujeme, od akreditačného hodnotenia sme prijali dvoch postdoktorandov, spolupracujeme na spoločnom projekte VEGA so Sociologickým ústavom SAV, v. v. i., podali sme spoločný projekt APVV so Sociologickým ústavom SAV, v. v. i., a participujeme na projekte skúmajúcom integráciu ukrajinských migrantov a migrantiek spolu so SÚ SAV, UESA SAV a CVU CSPV SAV, v. v. i. Užšiu koperáciu však panel navrhuje uprednostniť pred fúziou, vzhľadom na to, že ústav má aj samostatne kvalitný výkon.

4. Monitorovať dopad prostredníctvom merateľných ukazovateľov a posunúť sa od diseminácie ku komunikácii, t.j. počúvaniu potrieb stakeholderov – v najväčšej možnej miere to už robíme, nakoľko monitorujeme počty participantov na našich podujatiach, ako aj zdieľanie na sociálnych sieťach, na iný typ monitoringu dopadu nemáme kapacity, a tieto číselné údaje neboli ani požadované v štruktúre akreditačnej správy. Tento rok sme boli zapojení v dvoch projektoch s lokálnymi resp. národnými stakeholdermi (MIB Bratislava, ÚSVRK), ktoré boli založené čisto na reagovaní na ich potreby.

14.2. Hlavné body Akčného plánu organizácie a stav ich plnenia

1. Veda a výskum

Ústav bude naďalej uprednostňovať účasť na výskumných projektoch súvisiacich s jeho misiou, s výnimkou projektov zameraných na nové témy spoločenského významu (napr. spoločenské krízy, ako je pandémia COVID-19 a vojna na Ukrajine). Naďalej sa budeme zameriavať na naše základné tematické priority (medziskupinové vzťahy, občianska participácia, sexualita, intimita a rodičovstvo a gramotnosť), rozšírime ich o nové výskumné témy a budeme tiež pokračovať v ďalšej integrácii tém. Témy doktorandského štúdia budú naďalej založené na projektoch, pričom sa vytvorí priestor pre nové vznikajúce témy a perspektívy.

Medziskupinové vzťahy. Prehlbíme naše zameranie na kolektívnu akciu menšín namiesto

znižovania predsudkov u väčšiny. Naším novým zameraním, podnieteným pandémiami a vojnou na Ukrajine, bude tolerancia a medziskupinová solidarita v kontexte spoločenských kríz. Budeme tiež hľadať prepojenia medzi témou rodiny, gramotnosťou a medziskupinovými vzťahmi (napr. skúmanie zmiešaných rodín z hľadiska etnickej a jazykovej rozmanitosti). Napokon budeme hľadať prepojenia medzi témou gramotnosti, metakognície a redukcie predsudkov (pozri nižšie).

Občianska participácia. Tieto témy sa budú študovať v integrácii s medziskupinovými vzťahmi so zameraním na participáciu a kolektívne akcie menšín a mobilizáciu spojenectva väčšiny na sociálne zmeny.

Transformácia intimity, romantických vzťahov a rodičovstva. Plánujeme pokračovať vo výskume partnerských vzťahov a rodičovstva s dôrazom na aktuálne problémy a interdisciplinárne perspektívy (napríklad biosociálny prístup). V oblasti rodičovstva plánujeme sledovať problematiku zmiešaných rodín (kde sú prítomné biologické a nebiologické vzťahy, ako sú nevlastné rodiny, zmiešané rodiny a rodiny LGBT) a náhradného materstva. Okrem toho budeme venovať viac pozornosti technologickým posunom v rodičovstve (napr. genetickej modifikácii). Podobne sa plánujeme zamerať na aktuálne javy v partnerskom a sexuálnom živote (napr. online zoznamovanie, ghosting, catfishing, breadcrumbing) z hľadiska rovnosti príležitostí (rodové otázky) a rozmanitosti (pripútanie v konsenzuálnej nemonogamii, sexuálna fluidita, multietnické partnerstvá, dobrovoľná bezdetnosť, asexualita).

Gramotnosť a jej rozvoj. Výučba gramotnosti sa mení, pretože deti sa stretávajú s novými technológiami vrátane elektronických kníh, čítania a písania na internete a online komunikácie. V prebiehajúcom projekte APVV-19-074 sa metóda sledovania očí používa na lepšie pochopenie mechanizmov zapojených do čítania a spracovania informácií od predškolského až po raný školský vek. Budúce projekty budú vychádzať z týchto zistení a budú skúmať, čo deti robia pri používaní nových médií, navrhovať intervencie na lepšiu orientáciu v online informačnom prostredí a navrhovať metakognitívne intervencie na lepšie pochopenie písaného textu.

Po druhé, metakognícia prispieva k divergentnému mysleniu a prijímaniu perspektívy iných a je dôležitým aspektom úsudkov relevantných pre stereotypy. Preto sa v nových projektoch bude skúmať úloha metakognície v medziskupinových vzťahoch. Nakoniec bude navrhnutá intervencia založená na rozvoji metakognitívneho povedomia s cieľom preskúmať jej účinky na divergentné myslenie a znižovanie predsudkov.

Vo všetkých týchto tematických zameraniach je hlavnou výzvou urobiť z otvorených vedeckých postupov (napr. predregistrácia, otvorené údaje) spoločnú normu na ústave, pokiaľ je to možné a eticky prijateľné. Princípy otvorenej vedy implementujeme predovšetkým v kvantitatívnych výskumoch.

STAV: priebežne plnené, podali sme viaceré syntetizujúce projekty, predovšetkým prepájajúce témy medziskupinových vzťahov, metakognície a občianskej participácie.

1.2. Projektová angažovanosť

Každá zo štyroch kľúčových tematických oblastí bude v nadchádzajúcich piatich rokoch pokrytá aspoň jedným národným projektom VEGA a jedným národným projektom APVV (s podporou grantov VEGA). Vo vhodných intervaloch budeme pokračovať v podávaní žiadostí o projekty APVV a VEGA. Ideálny kľzavý priemer prebiehajúcich projektov je jeden aktívny projekt APVV a tri až štyri projekty VEGA ročne.

Nadalej budeme uplatňovať požiadavku, aby sa všetci výskumní pracovníci a pracovníčky aj doktorandi a doktorandky zúčastňovali na (národne alebo medzinárodne) financovaných projektoch z externých zdrojov a nevykonávali výskum bez financovania zo súťažných grantových schém.

Budeme dôsledne sledovať možnosti zapojiť sa do medzinárodných projektov (napr. Horizon Europe) ako partneri. V súčasnosti – vzhľadom na veľkosť ústavu a nedostatočnú infraštruktúru na podporu projektov na SAV – nemáme kapacitu uchádzať sa o granty Horizon Europe ako koordinátori. Preto

sa budeme snažiť uchádzať o menšie granty financované EÚ, napríklad tie, ktoré financuje DG JUSTICE.

Vedecká spolupráca ústavu bude zameraná na:

- medzinárodnú spoluprácu v rámci bilaterálnych a multilaterálnych dlhodobých partnerstiev;
- ad hoc medzinárodné projektové partnerstvá;
- najvýznamnejšie národné grantové agentúry (napr. APVV);
- štátne a verejné inštitúcie (napr. Štátny pedagogický ústav, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity);
- mimovládne organizácie (ako výskumní partneri aj ako príjemcovia nášho výskumu).

Medzinárodný časopis Human Affairs (vysoko hodnotený hodnotiacou akreditačnou komisiou v roku 2016) bude aj naďalej podpornou platformou pre vedeckú činnosť, ktorá vytvára priestor pre kritický a postdisciplinárny rozvoj poznania v spoločenských a humanitných vedách.

STAV: Priebežne plnené, v roku 2023 sme ukončili spoluprácu na časopise Human Affairs s FIÚ AVČR a nadviazali spoluprácu s francúzskym centrom pre spoločenské vedy CEFRES v Prahe. V roku 2023 sme podali 4 projekty APVV, 1 projekt VEGA, 1 projekt v schéme Horizon Europe ako členovia jadrového autorského tímu a lídri pracovného balíka, a jeden v rámci HERA CHANSE, na ďalších dvoch projektových prihláškach pre Horizon sme začali pracovať.

1.3. Publikačná činnosť

Považujeme za dôležité dôsledne dodržiavať interný systém hodnotenia výskumných pracovníkov a pracovníčok ústavu, ktorý od svojho zavedenia pred 30 rokmi zabezpečuje dobrú kvalitu a kvantitu vedeckých výstupov. Rozhodujúcou požiadavkou v tomto postupe je, aby každý výskumník a výskumníčka systematicky produkovala publikácie v časopisoch CCC, WoS a SCOPUS v anglickom aj slovenskom jazyku. Minimálna ročná požiadavka od roku 2018 je jeden článok v indexovanom výstupe WoS/SCOPUS na jedného vedúceho výskumného pracovníka alebo pracovníčku. Okrem primárneho cieľa publikovať vo vysokokvalitných karentovaných časopisoch podporujeme aj publikovanie vedeckých monografií a kapitol v monografiách, ktoré synteticky prezentujú výsledky projektu. Publikácie v slovenskom jazyku sú pre nás životne dôležité, pretože potrebujeme šíriť náš výskum medzi odborníkmi a odborníčkami z praxe a študentstvom na národnej úrovni.

STAV: Priebežne plnené, pokračujeme v tejto dlhoročnej stratégii

1.4. PhD. štúdium

Budeme iniciovať nové zmluvy na zabezpečenie novej spolupráce so slovenskými univerzitami v doktorandských programoch v odbore "psychológia" s cieľom prilákať študentov a študentky z rôznorodejšieho prostredia. Budeme naďalej podporovať našich PhD. študentov a študentky, aby sa uchádzali o medzinárodné mobilné programy a interné výskumné granty SAV pre doktorandov a doktorandky. Posilníme aj metodickú podporu študentstva prostredníctvom buddy systému a budeme podporovať užšiu spoluprácu medzi školiteľmi a školiteľkami v rámci doktorandskej školy na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského. Je potrebná väčšia medzinárodná propagácia doktorandskej školy s cieľom prilákať zahraničných študentov a študentky.

STAV: Priebežne plnené, získali sme zahraničnú doktorandku zo Srbska, PhD. program promoveme aj v zahraničí. Zatiaľ sa nepodarilo podpísať zmluvu na spoločný doktorandský program s FF UK v Prahe ani s inou inštitúciou.

2.3 Personálna stratégia

Po prvé, budeme pokračovať vo vytváraní projektových pozícií s cieľom rozšíriť tím ústavu. Po druhé, budeme podporovať doktorandov a doktorandky, aby sa uchádzali o postdoktorandské štipendiá SAV v rámci fondu Š. Schwarza (a schémy medzinárodnej mobility), a budeme pokračovať v prijímaní zamestnancov na medzinárodnej úrovni. Po tretie, musíme systematicky pripravovať výskumných pracovníkov na začiatku kariéry na budúce riadiace pozície, aby sme zabezpečili udržateľnosť ústavu.

Napokon, aby sme rozšírili náš tím, je na zváženie rokovanie o partnerstve s inými ústavmi SAV s cieľom vytvoriť spoločné centrum. Je to však dlhodobý a komplikovaný proces, ktorý si vyžaduje partnerov skutočne motivovaných spojiť sily v takom inštitucionálnom spojení.

STAV: Priebežne plnené, prehľadili sme spoluprácu s inými ústavmi 3. OV SAV, avšak fúziu v tejto chvíli nezvažujeme, nakoľko by to bolo za pre nás nevýhodných podmienok.

2.4. Stratégia spoločenských aplikácií a dopadov

Budeme pokračovať v predchádzajúcej spolupráci so zainteresovanými aktérmi a budeme otvorení novej spolupráci. Okrem toho zabezpečíme, aby informovanie verejnosti o výsledkoch bolo neoddeliteľnou a trvalou súčasťou všetkých výskumných projektov.

STAV: Prebežne plnené.

14.3. Aktualizácia Akčného plánu organizácie v roku 2023

Akčný plán sme aktualizovali pre účely medzinárodnej evalvácie ústavov SAV, ktorá sa uskutočnila v roku 2022. Odvtedy sme nepovažovali za potrebné uskutočniť v ňom zásadnejšie zmeny. V plnom znení v angličtine je dostupný tu, na s. 74: <https://www.sav.sk/?lang=sk&doc=activity-evaluation-2016>

15. Iné významné činnosti organizácie SAV

V spolupráci s prieskumnou agentúrou MNFORCE, komunikačnou agentúrou Seesame a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i. sme v roku 2023 zrealizovali 4 vlny kontinuálneho reprezentatívneho prieskumu "Ako sa máte Slovensko?", do ktorého bol ÚVSK SAV, v. v. i. (spolu so SÚ SAV, v. v. i.) prizvaný ako expertný partner za SAV. V prieskume už od marca 2020 – začiatku pandémie COVID-19 – mapujeme postoje ľudí k dôležitým spoločenským otázkam. Prieskum rezonoval v médiách a prispel k zviditeľneniu spoločenskovedného výskumu realizovaného na pôde SAV. Tento rok sme ťažisko od pandémie presunuli predovšetkým na témy súvisiace s vojnou na Ukrajine, postojmi k LGBTI+ ľuďom, ale aj voľbami a budúcnosťou Slovenska. Aj v roku 2023 sme pokračovali vo vydávaní medzinárodného časopisu Human Affairs (Vydavateľstvo De Gruyter, Nemecko, Q2 podľa SJR), spolu s partnermi z Keele university v UK a FIU AV ČR, pričom v roku 2024 už namiesto AV ČR bude časopis spoluprodukovať CEFRES.

16. Poskytovanie informácií v súlade so zákonom o slobodnom prístupe k informáciám

1. 3. 2023 sme cez elektronickú schránku SAV (a ďalej postúpenú e-mailom ústavu) obdržali žiadosť o poskytnutie informácií v súlade so Zákomom o slobodnom prístupe k informáciám od poslanca NR SR Milana Mazureka. Predmetom žiadosti bolo poskytnutie informácií k zmluve, ktorá je na centrálnom registri projektov vedená pod číslom APVV-18-0303 s názvom “Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti”.

K vyššie uvedenej zmluve poslanec Mazurek žiadal uviesť nasledovné informácie: (1) Aká je presná špecifikácia využitia priradených finančných prostriedkov získaných v rámci uvedenej výzvy? (2) Aké sú jednotlivé nákladové položky, vrátane vyčíslenia odmien výskumných pracovníkov? (3) Koľko výskumníkov sa na tomto projekte podieľalo?

Informácie žiadal poskytnúť e-mailom. Informácie sme mu v požadovanej štruktúre poskytli v zákonnej lehote, a nekontaktoval nás s nijakou ďalšou žiadosťou o spresnenie.

17. Problémy organizácie a podnety pre Predsedníctvo SAV k činnosti SAV

1. Žiadame vedenie 3. OV SAV, aby prehodnotilo a vrátilo do predošlého stavu finančné ohodnotenie publikácií so spoluautorstvom s kolegami zo zahraničných inštitúcií. Súčasnú delenie financií z výkonového financovania podľa autorského podielu výrazne odrádza od medzinárodných spoluprác, či od spoluprác v rámci SR, mimo domovského ústavu. V novom modeli sú uprednostňované články vznikajúce výlučne na pôde ústavov, čo v sebe nesie riziko intelektuálneho zacyklenia sa ľudí, ktorí konštantne spolupracujú len so svojou "členskou skupinou". Zároveň je to v ostrom protiklade s požiadavkami akreditačného panelu na spoluprácu s VŠ a internacionalizáciu.

2. V roku 2023 sa opäť vypuklo prejavili problémy súvisiace s nedostatočnou infraštruktúrnou podporou niektorých servisných organizácií (najmä SÚZ, THS 3. OV). Je nevyhnutné túto situáciu zmeniť, pretože môže mať pre ústavy a priestory, v ktorých fungujú, katastrofálne dôsledky. Potrebujeme, aby servisné inštitúcie poskytovali informácie a služby včas a v potrebnom rozsahu a kvalite. Nemôžeme o tom donekonečna diskutovať, na ústavoch potrebujeme vykonávať vedu a nie dizajnoviť štruktúru a fungovanie servisných organizácií. Je preto nevyhnutné, aby zmena bola iniciovaná a konzekventne uskutočnená zhora, zo strany vedenia CSC. Vedenie CSC už na tom po príchode novej riaditeľky pracuje, čo hodnotíme vysoko pozitívne.

3. Ocenili by sme posilnenie napr. Oddelenia vedy a výskumu na Úrade SAV o osobu, ktorá by bola schopná poskytovať naozaj komplexné finančné poradenstvo pri implementácii projektov Horizon Europe.

4. Oceňujeme vysokú profesionalitu a ochotu pracovníčok Euraxess pointu SAV.

5. Oceňujeme aktivity P-SAV v oblasti budovania firemnej identity SAV a posilňovania infraštruktúry komunikácie a diseminácie vedy. SAV však potrebuje vypracovať komunikačný plán, na základe ktorého by vedela reagovať na potenciálne poškodzovanie jej dobrého mena či už súčasnými alebo bývalými zamestnancami, alebo externými aktérmi. Vytvoriť takúto stratégiu pre celú SAV je možné, čo nám potvrdili aj experti na strategickú komunikáciu, a čo členka Snemu SAV za ÚVSK aj komunikovala na decembrovom zasadnutí Snemu.

6. Je nevyhnutné zásadne posilniť administratívny aparát Úradu SAV, aby mohol organizáciám aj P-SAV poskytovať lepší servis.

7. Je potrebné na úrovni Úradu SAV alebo na úrovni CSC vybudovať adekvátne obsadené profesionálne HR oddelenie, ktoré by poskytovalo podporu aj ústavom SAV.

18. Vyjadrenia vedeckej rady organizácie k výsledkom výskumnej činnosti za uplynulý rok

V roku 2023 riešil Ústav výskumné projekty relevantné jeho misii. Predovšetkým sa zameriaval na stanovené základné tematické priority (medziskupinové vzťahy, občianska participácia, sexualita, intimita a rodičovstvo a gramotnosť). Pracovníci a pracovníčky ústavu publikovali výsledky svojej výskumnej činnosti v časopisoch evidovaných v CCC (výlučne zahraničných) ako aj v časopisoch evidovaných vo WOS a SCOPUS, naprieč všetkými kvartilmi. Zároveň boli publikované aj vedecké monografie a kapitoly vo vedeckých monografiách. Všetky doktorandky a doktorand boli aktívnou súčasťou výskumných projektov riešených na ústave. Veľmi aktívne sa organizácia angažovala aj v oblasti popularizácie a diseminácie dôležitých výsledkov výskumu.

Organizácia je v plnej miere spôsobilá vykonávať výskumnú činnosť.

Schválila vedecká rada organizácie SAV dňa 8.2.2024

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.
predseda vedeckej rady

Výročnú správu o činnosti organizácie za rok 2023 vypracoval(i):

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Dobrucká, 54773442, 54775683

Mgr. Barbara Láštiová, PhD., 02/ 5477 5683, 54773442

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD., 02/54775683

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc., 02/ 5477 5683, 54773442

Bratislava, 31.1.2024

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.

riaditeľka organizácie

PRÍLOHY k časti A

Príloha A-1**Zoznam zamestnancov a doktorandov organizácie k 31.12.2023****Zoznam zamestnancov podľa štruktúry**

	Meno s titulmi	Úväzok (v %)	Ročný prepočítaný úväzok
Samostatní vedeckí pracovníci			
1.	doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	100	1.00
2.	doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.	50	0.50
3.	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	100	1.00
4.	prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.	100	1.00
5.	Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.	100	1.00
6.	doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.	100	1.00
7.	Mgr. Kamila Urban, PhD.	100	1.00
8.	prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	100	1.00
Vedeckí pracovníci			
1.	Mgr. Lucia Hargašová, PhD.	100	0.20
2.	Mgr. Nikola Kallová, PhD.	100	1.00
3.	Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.	100	1.00
4.	Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	100	1.00
5.	Mgr. Tomáš Prošek, PhD.	100	0.70
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (výskumní a vývojoví zamestnanci)			
1.	Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	20	0.10
Odborní pracovníci s VŠ vzdelaním (ostatní zamestnanci)			
1.	Mgr. Zuzana Dobrucká	100	1.00
2.	Ing. Andrea Horová	100	0.96
3.	Ing. Ondrej Pohorelec	50	0.50
4.	Mgr. Peter Šebáň	100	0.29
Ostatní pracovníci			
1.	Angela Boráková	40	0.35

Zoznam zamestnancov, ktorí odišli v priebehu roka

	Meno s titulmi	Dátum odchodu	Ročný prepočítaný úväzok
Ostatní pracovníci			
1.	Mária Brezovská	2.2.2023	0.03

Zoznam doktorandov

	Meno s titulmi	Škola/fakulta	Študijný odbor
Interní doktorandi hradení z prostriedkov SAV			
1.	Mgr. Matúš Brziak	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
2.	Mgr. Andrea Čierna	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
3.	Mgr. Teodora Savić	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
4.	Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK	7701 psychológia
Interní doktorandi hradení z iných zdrojov			
<i>organizácia nemá interných doktorandov hradených z iných zdrojov</i>			
Externí doktorandi			
<i>organizácia nemá externých doktorandov</i>			

Zoznam zamestnancov prijatých do jedného roka od získania PhD.

	Meno s titulmi	Dátum obhajoby	Dátum prijatia	Úväzok (v %)
--	----------------	----------------	----------------	--------------

Zoznam emeritných vedeckých zamestnancov

	Meno s titulmi
1.	PhDr. Katarína Jariabková, PhD.
2.	prof. PhDr. Jana Plichtová, CSc.
3.	PhDr. Viera Rosová, CSc.
4.	prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.

Príloha A-2

Projekty riešené v organizácii

Medzinárodné projekty

Programy: Bilaterálne – iné

1.) UKR – Spoločenská sonda ukrajinských migrantov a migrantiek na Slovensku (*Social survey of Ukrainian migrants in Slovakia*)

Zodpovedný riešiteľ:	Denisa Fedáková
Zodpovedný riešiteľ v organizácii SAV:	Barbara Láštiová
Trvanie projektu:	1.9.2023 – 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	4 – Česko: 1, Slovensko: 3
Čerpané financie:	MVTS SAV: 2000 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt je výsledkom spolupráce Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i. a štyroch ústavov SAV (SPÚ CSPV SAV, ÚVSK SAV, UESA SAV a SÚ SAV). V roku 2023 sme nadizajnovali a zrealizovali 4 fókusové skupiny, ktoré sa zaoberali výzvami spojenými s integráciou ukrajinských migrantiek a migrantov na Slovensku. Prvá fókusová skupina sa zameriavala na bezdetné pracujúce ženy (Bratislava), druhá na matky s deťmi žijúce v individuálnom bývaní (Bratislava), tretia na matky s deťmi so skúsenosťou s bývaním v kolektívnych zariadeniach (Bratislava) a štvrtá na mladých dospelých (Košice). Dáta z fókusových skupín budú analyzované v priebehu roku 2024.

Programy: Iné

2.) Ambasádori sociálnej psychológie EASP (*Social Psychology Ambassadors of the EASP*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Láštiová
Trvanie projektu:	1.4.2022 – 31.3.2024
Evidenčné číslo projektu:	European Association of Social Psychology – Extraordinary grant
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Singidunum University, Belgrade
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	20 – Bosna a Hercegovina: 1, Česko: 2, Chorvátsko: 1, Maďarsko: 2, Litva: 2, Rumunsko: 2, Kosovo: 1, Srbsko: 7, Ukrajina: 2
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

V máji 2023 sa uskutočnilo medzinárodné stretnutie v Belehrade, na ktorom sme sumarizovali odporúčania ohľadom riešení pre nedostatočnú reprezentáciu výskumníkov a výskumníček zo Strednej a Východnej Európy v mainstreamovej sociálnej psychológii. Tieto odporúčania boli formulované na základe regionálnych stretnutí projektu, konaných v roku 2022 a na začiatku roku 2023. Tieto odporúčania sme prezentovali na medzinárodnej konferencii Európskej asociácie

sociálnej psychológie v Krakove v júli 2023.

Programy: Horizont 2020

3.) ATHENA – Implementácia plánov rodovej rovnosti s cieľom podpory výskumného potenciálu výskumných a výskum-financujúcich organizácií v Európe (*ATHENA – Implementing gender equality plans to unlock research potential of RPOs and RFOs in Europe*)

Zodpovedný riešiteľ:	Gabriel Bianchi
Trvanie projektu:	1.2.2021 – 31.1.2025
Evidenčné číslo projektu:	
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Consulta Europa Projects and Innovation
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	8 – Bulharsko: 1, Španielsko: 3, Taliansko: 1, Poľsko: 1, Rumunsko: 1, Slovinsko: 1
Čerpané financie:	Európska komisia H2020: 20951 € Podpora medzinárodnej spolupráce z národných zdrojov: 3520 €

Dosiahnuté výsledky:

Hlavnou úlohou projektu v roku 2023 bolo podieľať sa na implementácii Plánu rodovej rovnosti SAV a monitorovanie tohto procesu. Projektový tím vypracoval monitorovaciu správu za rok 2022 a preložil výsledky rodového auditu za SAV do slovenčiny. V roku 2023 sa realizoval jeden tréning na Elektrotechnickom ústave SAV, v. v. i. a viacero diseminačných aktivít s účasťou projektového tímu o rodovej rovnosti vo vede a výskume. V rámci implementácie Plánu rodovej rovnosti je dôležité vyzdvihnúť najmä prijatie Postupov pre nahlasovanie a riešenie prípadov sexuálneho obťažovania na SAV a úspešnú realizáciu prvých dvoch kôl novej Návratovej projektovej schémy SAV pre rodičov po návrate z materskej a/alebo rodičovskej dovolenky.

Výstupy:

HOLUBOVÁ, Barbora, ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava, BIANCHI, Gabriel. Výsledky zamestnaneckého prieskumu o rodovej rovnosti v SAV (rodový audit projektu H2020 ATHENA). Dostupné na: <https://www.sav.sk/uploads/dokumentySAV/gender/rodovy-audit-zamestnanecky-prieskum.pdf>

BIANCHI, Gabriel, OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Prípadová štúdia rodového auditu k plánu rodovej rovnosti SAV. (Konferencia Na ceste k rodovej rovnosti v Európe, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, 27.9.2023)

Domáce projekty

Programy: VEGA

1.) Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup (*Antecedents of intergroup solidarity in the context of societal crises: a mixed method approach*)

Zodpovedný riešiteľ:	Barbara Lášticová
Trvanie projektu:	1.1.2022 – 31.12.2025

Evidenčné číslo projektu: 2/0102/22
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 7461 €

Dosiahnuté výsledky:

V druhom roku projektu sme sa venovali predovšetkým motiváciám spojeným s aktmi medziskupinovej solidarity, ako aj úlohe normatívneho kontextu v prípade kolektívnej akcie v prospech znevýhodnených skupín. Zamerali sme sa na spojenectvo s minoritami ako sú Rómovia, ukrajinskí utečenci a utečenky a LGBTQ+ ľudia. Prostredníctvom pološtruktúrovaných hĺbkových rozhovorov sme explorovali teoretický model motivácií medziskupinovej solidarity od Radke a kol. (2021), ktorý definuje 4 základné typy motivácií konania v prospech znevýhodnených skupín: 1) motivácia zameraná na nečlenskú skupinu, 2) motivácia zameraná na členskú skupinu, 3) osobná motivácia, a 4) morálna motivácia. Najvýznamnejšie výsledky týkajúce sa antecedentov medziskupinovej solidarity uvádzame nižšie.

1) Cieľom prvej štúdie bolo preskúmať motivácie solidarity s ukrajinskými utečencami a utečenkami na Slovensku. Pološtruktúrované rozhovory sa uskutočnili s 9 účastníkmi, ktorí sa podieľali na rôznych formách aktívnej podpory ukrajinských utečencov. Na interpretáciu významových vzorcov okolo kľúčových pojmov opísaných v rozhovoroch bola použitá reflexívna tematická analýza. Prvá téma vychádzala z udalostí, ktoré účastníci opísali ako spúšťače alebo významné momenty, ktoré vyvolali ich potrebu podporovať utečencov. Tieto momenty boli často sprevádzané morálnym šokom, ktorý viedol k solidarite. Naliehavá potreba pomôcť a aktívne prejavíť solidaritu však slúžila rôznym funkciám, napríklad vyjadreniu politického názoru alebo vyrovnaniu sa s negatívnymi pocitmi. Druhá téma predstavila širší pohľad na pomoc znevýhodnenej skupine. Tá vychádzala z konštrukcií sociálnej identity účastníkov, ktoré prispievajú k úrovni inkluzívnosti morálneho kruhu. Miera, do akej sú rôzne znevýhodnené skupiny morálne vylúčené alebo zahrnuté, tiež formuje, ktoré skúsenosti alebo udalosti vyvolávajú morálny šok a vedú k selektívnej solidarite v mene ukrajinských utečencov oproti utečencom z iných krajín. Tieto zistenia nás nabádajú zamyslieť sa nad tým, ako verejný diskurz môže formovať úroveň inkluzívnosti morálneho okruhu v spoločnosti a následne uľahčiť alebo brániť kolektívnemu konaniu založenému na solidarite.

2) Cieľom druhej štúdie bolo preskúmať motívy k medziskupinovej solidarite s LGBTQ+ komunitou po teroristickom útoku na bratislavský bar Tepláreň na jeseň 2022 ako aj identifikovať potreby LGBTQ+ ľudí od väčšinovej spoločnosti v oblasti spojenectva. Zrealizovali sme pološtruktúrované rozhovory s trinástimi minoritnými a majoritnými aktivistami a aktivistkami, ktoré sa angažujú v LGBTQ+ aktivizme. Dáta sme analyzovali pomocou reflexívnej tematickej analýzy. Výsledky naznačujú, že majoritní participanti zväčša prejavovali prvky motivácie zameranej na nečlenskú skupinu, ktorá je typická úprimnou túžbou zlepšiť postavenie znevýhodnenej skupiny. Výsledky tiež naznačujú, že členovia oboch skupín považujú za dôležité, aby spojenci rozumeli potrebám LGBTQ+ ľudí, a aby načúvali tomu, akú pomoc LGBTQ+ skupina potrebuje. Okrem toho participanti navrhovali, že spojenci sa môžu do zlepšenia situácie LGBTQ+ skupiny zapojiť, okrem iného, pozitívnym ovplyvňovaním ich okolia a konfrontovaním neprávosti.

3) Cieľom tretej štúdie bolo preskúmať, ako rómski aktivisti a aktivistky konštruujú vnímanie motivácie zapojiť sa do aktov solidarity, vnímanie dobrej praxe pri zmocňovaní a integrovaní Rómov do širokej spoločnosti a vnímanie medziskupinového kontaktu. Cieľom tiež bolo preskúmať, ako pro-rómski aktivisti konštruujú motivácie konať v prospech rómskej minority,

prostredníctvom akých mechanizmov je možné zvýšiť motivácie zapájať sa do aktov medziskupinovej solidarity v prospech Rómov a ako konštruujú vnímanie efektívnych foriem spojenectva a dobrých spojencov. Zber dát sa realizoval prostredníctvom pološtruktúrovaných interview s rómskymi a pro-rómskymi aktivistami (N = 22). Rozhovory s rómskymi aktivistami (N = 12) a s pro-rómskymi aktivistami (N = 10) sme analyzovali použitím tematickej analýzy s prvkami naratívnej analýzy. Výsledky ukázali, že pre zmocňovanie a inklúziu Rómov je kľúčová potreba rómskych lídrov, participácia Rómov na rozhodovacom procese, obsadenie Rómov na politických a verejnoprávnych pozíciách a zachovanie rómskej identity. Medziskupinový kontakt bol vnímaný ako motivačný prvok k zmiernovaniu predsudkov a spoznaniu rómskej komunity. V rozhovoroch s pro-rómskymi aktivistami sme identifikovali päť kategórií motivácií zapájať sa do aktov medziskupinovej solidarity, pričom najdôležitejšia bola motivácia zameraná na nečlenskú skupinu. Hlavné facilitátory týchto motivácií boli medziskupinový kontakt, spoznanie rómskej komunity a kultúry a vytvorenie priateľstiev s Rómami. Ako efektívne formy spojenectva participanti označili spoznanie rómskej komunity, priateľstvá a dobrý spojenec by mal mať podľa nich reálne očakávania a neprezentovať sa ako spasiteľ.

4) V štvrtej štúdii sme vychádzali z predpokladu, že spôsob, akým politici a političky hovoria o menšinách, vytvára normatívny kontext medziskupinových vzťahov. Skúmali sme, ako podpora rôznych politických diskurzov predikuje darcovstvo a zámery kolektívnej akcie členov majority voči Rómom v piatich európskych krajinách. Prieskum sa uskutočnil online na vzorkách demograficky podobných populáciám Maďarska, Slovenska, Rumunska, Francúzska a Írska (N = 5 054). Po prvé, výsledky ukázali, že akceptovanie paternalistického diskurzu v porovnaní s diskurzom podporujúcim spojenectvo nebolo možné rozlíšiť; oba podporovali vyššiu morálnu inklúziu, ktorá následne predpovedala vyššie prosociálne zámery. Po druhé, darcovstvo (t. j. okamžitá pomoc) a kolektívna akcia (t. j. konanie zamerané na sociálnu zmenu) boli poháňané identickými faktormi. Po tretie, akceptácia otvorene nepriateľského politického diskurzu nepredikovala ani morálne vylúčenie, ani nižšie prosociálne zámery. Celkovo náš výskum poskytuje dôležité dôkazy o tom, že pokiaľ ide o rómsko-nerómske vzťahy, predtým zavedené rozlišovanie medzi solidárnymi zámermi, ktorých cieľom je upevniť statusové vzťahy, a zámermi na uskutočnenie sociálnej zmeny, sa úplne stiera, pravdepodobne z dôvodu sociálneho kontextu, v ktorom akékoľvek pozitívne posolstvo komunikuje morálnu inklúziu spochybňujúcu nepriateľský status quo.

Výstupy:

KENDE, Anna - NARIMAN, Hadi Sam - NYÚL, Boglárka - BADEA, Constantina - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MAHFUD, Yara - GRUEV-VINTILA, Andreea - MINESCU, Anca - O'CONNOR, Ashley - BOZA, Mihaela - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - HADARICS, Márton. "Put a Little Love in Your Heart": Acceptance of Paternalistic and Ally Political Discourses Both Predict Pro-Roma Solidarity Intentions Through Moral Inclusion. In *Political Psychology*, 2023, vol. 44, no. 5, p. 1077-1095. (2022: 4.6 - IF, Q1 - JCR, 2.61 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12877> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe) Typ: ADCA

MINÁROVÁ, Petra. Kolektívna akcia a medziskupinová solidarita z perspektívy rómskych a nerómskych aktivistov a aktivistiek. [Diplomová práca]. Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Ústav aplikovanej psychológie. Vedúci diplomovej práce: Mgr. Barbara Láštiová, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: Magister psychológie. Bratislava: FSEV UK, s. 101.

NOVÁK BOBULOVÁ, Anna - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Solidarity with Ukrainian refugees in Slovakia: what motivates those who help? In *Individual and Society [Človek a spoločnosť]* : internetový časopis pre pôvodné teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied, 2023, vol. 26, iss. 2, p. 1-22. (2023 - ERIH PLUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS, CEEOL, CEJSH, DOAJ). ISSN 1335-3608. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/cas.2023.02.619> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: ADFB

OLHOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUNDRÁT, Josef - KANOVSKÝ, Martin. Using fiction to improve intergroup attitudes: Testing indirect contact interventions in a school context. In *Social Psychology of Education*, 2023, vol. 26, no. 1, p. 81-105. (2022: 2.9 - IF, Q2 - JCR, 1.042 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1381-2890. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09708-4> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: ADCA

ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Úskalia skúmania viacnásobnej sociálnej kategorizácie a intersekcionality: Možnosti a limity [Pitfalls of multiple social categorization and intersectionality research: Possibilities and limits]. In *Československá psychologie*, 2023, roč. 67, č. 3-4, s. 192-212. (2022: 0.4 - IF, Q4 - JCR, 0.145 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0009-062X. Dostupné na: <https://doi.org/10.51561/cpsych.67.3-4.192> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte) Typ: ADCA

ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí. In *PhD existence 13 - „(Ne)šťastná čísla“ : Bulletin abstraktů*. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2023, s. 63. ISBN 978-80-244-6260-8. (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup) Typ: AFG

ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta. Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte : Dizertačná práca = Stigmatization of peers: intergroup attitudes and prosocial behaviour in a school context : Doctoral dissertation. Školiteľka: Mgr. Barbara Lášticová, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2023. 238 s. Typ: DAI

TRUSIKOVÁ, Alžbeta, Bc.: Solidarita s LGBTQ+ ľuďmi na Slovensku. [diplomová práca]. Univerzita Komenského v Bratislave. Fakulta sociálnych a ekonomických vied. Ústav aplikovanej psychológie; Vedúci práce: Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD., Stupeň odbornej kvalifikácie: Magister (Mgr.). Bratislava: FSEV UK, 2023. 61 s

2.) Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu (*The role of new media in supporting higher quality of life, resilience and education levels in children, youth and young adults depending on (non) existence of a disability, their ethnicity and socioeconomic status*)

Zodpovedný riešiteľ: Magda Petrjánošová
Trvanie projektu: 1.1.2021 – 31.12.2024

Evidenčné číslo projektu: VEGA 2/0169/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 0
Čerpané financie: VEGA SAV: 2435 €

Dosiahnuté výsledky:

Potenciálne benefity efektívneho využívania nových médií zahŕňajú rozšírené možnosti pre komunikáciu, zábavu, kreativitu, zdravie a wellbeing, vzdelávanie a profesionálny rozvoj, ekonomické výhody, ako aj participáciu a empowerment. Avšak výskum v oblasti zraniteľnosti ukazuje, že tieto príležitosti nie sú rovnomerne prístupné všetkým a často sa nerovnosti v offline prostredí odzrkadľujú a niekedy aj umocňujú v rôznych sociálnych kontextoch online. Naším cieľom bolo lepšie porozumieť súčasnej situácii na Slovensku v súvislosti s rozdielmi v dostupnosti nových médií, digitálnych spôsobilostiach, používaní a dôsledkoch používania u rôznych skupín mládeže (vo veku 10 – 25 rokov), ktoré naznačovali existujúce kvantitatívne výskumy. Za týmto účelom sme uskutočnili pološtruktúrované rozhovory s mladými z domácností s priemerným a nízkym socioekonomickým statusom, ako aj s mladými z etnickej majority aj z viacerých etnických minorít. Výskum ešte pokračuje, ale predbežné zistenia zahŕňajú inštanacie digitálnej priepasti prvého, druhého a tretieho rádu.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Empowering communities through digital equity? New media usage in vulnerable groups and the consequences for participation. In 10th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2023 : Conference Proceedings. Editor: Rastislav Janičík ; recenzenti: Katarína Greškovičová, Katarína Křížová, Elena Lisá. - Bratislava : Comenius University Bratislava, 2023, s. 70-78. ISBN 978-80-223-5763-0. Dostupné na internete: https://stella.uniba.sk/texty/FSEV_RJ_community_psychology_10_2023.pdf (VEGA č. 2/0169/21 : Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu) Typ: AFD

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Instances of the first-, second-, and third-level digital divide: Disparities in new media use among different groups of Slovak youth. In Cyberspace 2023 : XXI. International conference. - Brno : Masaryk University, 2024, s. 9-10. Dostupné na internete: <https://cyberspace.muni.cz/programme>

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako zmysluplne skúmať využívanie nových médií a digitálne spôsobilosti u detí a mládeže. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXII. ročník : Punk v kvalitativním výzkumu aneb „Kvalita is not dead“ (sborník abstraktů). 1. vydání. - České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 28. ISBN 978-80-7394-987-7.

PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Ako a načo skúmať využívanie nových médií u vulnerabilných skupín. In Kniha abstraktů: Kontexty současné psychologie 2023. - Ostrava : Katedra psychologie, Ostravská univerzita, 2023, s. 2.

3.) Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi (*Family constellations involving biological and non-biological children*)

Zodpovedný riešiteľ: Miroslav Popper
Trvanie projektu: 1.1.2021 – 31.12.2024

Evidenčné číslo projektu: 2/0035/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 – Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA SAV: 9814 €

Dosiahnuté výsledky:

Intimita je jedným z kľúčových aspektov rodinných vzťahov. Od toho, akej povahy je intimita vzťahov v rodine, závisí psychologická kvalita výchovného prostredia. Dôležitou kompetenciou z hľadiska intimity je schopnosť otvárať intimitu ostatným aktérom, čo nazývame extimáciou. Pri extimácii sa testujú obsahy intímneho vzťahu kritériami ďalších aktérov sociálnej siete, teda aj rodiny. Primeraná a autentická extimácia partnerského vzťahu smerom k deťom je optimálnym modelom vzťahovej výchovy a prípravy pre vlastné partnerské vzťahy detí v budúcnosti. Význam tejto kompetencie extimovať intimitu sa ešte zvyšuje v súčasnosti, keď sa transmutáciou intimity dostáva do popredia intimita so sebou samým, nielen intimita s druhými (Bianchi, 2023).

Láska a intimita, na podklade ktorých sa vytvárajú dlhodobé vzťahy a rodinné zväzky, sú aj u súčasnej generácie mladých ľudí v centre pozornosti. Predstava lásky sa vytvára pod výrazným vplyvom západných vzorov romantickej lásky, kresťanskej lásky, populárnych psychologických modelov lásky a ďalších kultúrnych zdrojov. Zážitok lásky je dôležitým momentom, tranzíciou v intímnych partnerských vzťahoch v ich počiatočných štádiách, ktoré sú predpokladom hlbšej reflexie a komunikácie vo vzťahu a pre vytváranie tzv. vážneho dlhodobého vzťahu. Tieto tranzície prispievajú k pozitívnej reflexii fyzického, psychického aj sociálneho zdravia (Lukšík, Košútová, 2023).

Ako ukazuje súčasný empirický výskum na Slovensku a v Čechách, súčasný trend presadzovania non-monogamného životného štýlu vedie k tomu, že aj u nás evidujeme (prevažne, ale nie výlučne) mladých ľudí, ktorí zvažujú, skúšajú, skúsili a prípadne naplno žijú v polyamorických vzťahových konšteláciách. To, že to sú prevažne osoby v danom čase ešte bez potomstva, indikuje, že pohotovosť k reprodukcii a výchove detí nie je v popredí vzťahovej motivácie týchto osôb. Keďže však bolo identifikovaných osem rôznorodých motivácií pre experimentovanie s polyamorickým vzťahovým usporiadaním (napĺňanie potrieb, ktoré nie sú uspokojené v monogamnom vzťahu, osobnostný rast a autonómia, vývin osobnej identity, vyjadrenie politických hodnôt, exploračia menšinových identít – sexuálna fluidita a bisexualita, túžba po sexuálnej rôznorodosti, túžba po komunite a psychodynamické dôvody), možno predpokladať, že otázka polyamorického rodičovstva je aj v našom priestore iba otázkou času. Z toho dôvodu je užitočné venovať sa hlbšie rodičovským aspiráciám polyamorických osôb (Derevjaniková, Bianchi, 2023).

Identifikované boli dve odlišné konštrukcie sociálnych reprezentácií surogátneho materstva. Prvý typ sociálnych reprezentácií bol spoluformovaný liberálnymi hodnotami a druhý typ sociálnych reprezentácií bol spoluformovaný konzervatívnymi hodnotami. Z hľadiska skúmania subjektívnych skúseností so surogátnym materstvom sa ukázalo, že v prípade žiadateľiek spočíval hlavný motív v snahe tvoriť rodinu s dieťaťom/deťmi, pričom zo zdravotných dôvodov nemohli mať vlastné deti. Hlavné motívy surogátnych matiek, podstúpiť surogátne materstvo, spočívali v ochote pomáhať druhým, príležitosti darovať život novému človeku, ale aj vo finančnej kompenzácií (Šul'ová, 2023).

Celkovo sa sledovali zmeny prebiehajúce v rámci partnerských a rodinných vzťahov. Analyzovali sa liminálne fázy, počas ktorých ľudia opúšťajú zaužívané vzorce správania, pričom nové ešte nemajú vytvorené a odskúšané. Preto sa pohybuje uprostred medzi známym a neznámym, v štádiu

neistoty, neraz sprevádzanom silnými emóciami. Ukazuje sa, že to, čo bolo bežné, väčšinové, typické, podporované rôznymi formálnymi aj neformálnymi inštitúciami, pravidlami, legislatívnymi aj sociálnymi normami, sa zrazu začína spochybňovať, prekračovať, nanovo ustanovovať, vyjednávať. S rastúcou variabilitou rôznych partnerských a rodinných foriem sa ľudia oslobodzujú od pôvodných limitov a ustálených rolových očakávaní, no zároveň absentujú návody, ako riešiť rôzne situácie a aké má kto povinnosti a záväzky voči iným rodinným príslušníkom. To spôsobuje postupné smerovanie k novej normativite, ktorá bude charakteristická pluralitou rodinných foriem. Tomu bude potrebné prispôbiť aj rodinné politiky (Popper, 2022 – previs z minulého roka).

V rámci skúmania sexuálnej výchovy na Slovensku sa ukazuje, že reálne potreby žiakov a žiačok na Slovensku ustupujú náboženským predstavám o sexuálnej morálke (Kocina, Marková, 2023).

Náboženské presvedčenia sú súčasťou širších hodnotových preferencií mužov a žien v oblasti partnerských vzťahov. Ukazuje sa, že silnejšie náboženské presvedčenie a častejšie praktizovanie viery súvisí s pripisovaním vyššej dôležitosti emocionálnym a vzťahovým atribútom v partnerstve ako pocit lásky, pocit bezpečia, dôvera a celkovo so zdôrazňovaním vzájomnej previazanosti či orientáciou na potreby partnera/partnerky, záujmu o jeho/jej dobro až obetovanie sa, pochopenie a otvorenú intímnu komunikáciu. Z hľadiska rodinného života je dôraz kladený na manželstvo a plánovanie rodičovstva a spoločný názor na vieru. Na druhej strane, silnejšia viera a jej praktizovanie sa viaže s pripisovaním nižšej dôležitosti sexuálnej stránke partnerského života, vrátane sexuálneho uspokojenia, vášni, atraktívnosti či sexuálnej príťažlivosti. Voľnosť a možnosť osobného rozvoja boli tiež hodnotené ako menej dôležité v takýchto partnerských vzťahoch (Marková, Kocina, 2023).

Výstupy:

BIANCHI, Gabriel. Od transformácie k transmutácii a zvnútra von. In *Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov*. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 11-30. ISBN 978-80-224-2024-2. Typ: ABD

DEREVJANIKOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Hľadanie hraníc intimity: Intimita v konsenzuálnej non-monogamii. In *Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov*. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 117-154. ISBN 978-80-224-2024-2. Typ: ABD

KOCINA, Petr, MARKOVÁ, Dagmar. 2023. Potreby žiakov a žiačok alebo náboženské predstavy o sexualite? O sociálnych, politických a etických kontextoch sexuálnej výchovy na Slovensku. In: 31. celostátní kongres k sexuálnej výchově v České republice. Pardubice 2023. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s., s. 47-52, 2023, p. ISBN 978-80-907936-3-7.

LUKŠÍK, Ivan - KOŠŮTOVÁ GUILLAUME, Michaela. Láska a intimita: Subjektívne významy vytvárané v prostredí kultúrnych vzorov. In *Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov*. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 31-88. ISBN 978-80-224-2024-2. Typ: ABD

MARKOVÁ, D. – KOCINA, P. 2023. Súvisí náboženské presvedčenie s tým, čo považujeme za dôležité v partnerských vzťahoch? In: 31. celostátní kongres k sexuálnej výchově v České republice. Pardubice 2023. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s., s. 61-69, 2023, p. ISBN 978-80-907936-3-7.

POPPER, Miroslav. Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch : Tanec medzi liminalitou a normativitou. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 102 s. ISBN 978-80-224-

2023-5 (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescence a mladej dospelosti) Typ: AAB

ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Analýza sociálnych reprezentácií surogátneho materstva na internetových fórach. In PhD existence 13 - „(Ne)šťastná čísla“ : Bulletin abstraktů. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2023, s. 50. ISBN 978-80-244-6260-8. (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: AFG

ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. „Aký je váš názor na vynosenie dieťaťa inou ženou?“ Sociálne reprezentácie surogátneho materstva v online prostredí. In Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku. XXII. ročník : Punk v kvalitatívnom výskumu aneb „Kvalita is not dead“ (sborník abstraktů). 1. vydání. - České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 33-34. ISBN 978-80-7394-987-7. (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: AFG

ŠULOVÁ, Mária. Psychosociálne aspekty surogátneho materstva : Dizertačná práca = Psychosocial aspects of surrogate motherhood : Dissertation thesis. Školiteľ: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2023. 127 s.

4.) Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť

Zodpovedný riešiteľ:	Zuzana Sekeráková Búriková
Zodpovedný riešiteľ v organizácii SAV:	Miroslava Šudila Žilinská
Trvanie projektu:	1.1.2023 – 31.12.2025
Evidenčné číslo projektu:	VEGA 2/0063/23
Organizácia je koordinátorom projektu:	nie
Koordinátor:	Sociologický ústav SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	0
Čerpané financie:	VEGA SAV: 3171 €

Dosiahnuté výsledky:

Projekt predstavuje výskumnú spoluprácu medzi Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i. a Sociologickým ústavom SAV, v. v. i., ktorý je koordinátorom projektu.

Za ústav projekt zastrešuje doktorandka, Miroslava Šudila Žilinská, ktorá v rámci projektu zabezpečila výskumné rozhovory a fokusové skupiny na tému hraníc v sexe a o sexuálnom súhlase. Predbežné výsledky prezentovala na konferencii Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní (6. – 7. 9.2023, Bratislava - Pedagogická fakulta UK) s názvom Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien. Teoretické východiská výskumu zhrnula v článku Sexuálna subjektivita žien, aktérstvo a zmocnenie: kritická konceptuálna analýza v časopise Gender a výskum. Podieľala sa na príprave reprezentatívneho kvantitatívneho výskumu (N = 997) zameraného na prejavy kontroly a starostlivosti v používaní digitálnych technológií v intímnych partnerských vzťahoch, ktorý prebehol pod vedením tímu zo Sociologického ústavu SAV, v. v. i.

ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Sexuálna subjektivita žien, aktérstvo a zmocnenie: kritická konceptuálna analýza = The Sexual Subjectivity of Women, Agency, and

Empowerment: A Critical Conceptual Analysis. In Gender a výzkum, 2023, vol. 24, no. 2, pp. 171-194. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.012> (VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi) Typ: ADEB

ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien. In Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní : zborník abstraktov. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, s. 15-16. ISBN 978-80-223-5674-9. (VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi. Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní : konferencia) Typ: AFH

5.) Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
(*Language and cognitive impacts of socio-economic, cultural and educational conditions in preschool age on the development of literacy in primary education*)

Zodpovedný riešiteľ: Kamila Urban
Trvanie projektu: 1.1.2021 – 31.12.2024
Evidenčné číslo projektu: 2/0026/21
Organizácia je koordinátorom projektu: áno
Koordinátor: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií: 1 Slovensko: 1
Čerpané financie: VEGA SAV: 5753 €

Dosiahnuté výsledky:

Tento rok bola publikovaná odborná kniha poukazujúca na kľúčovú úlohu vzdelávacieho prostredia a interakcie medzi dospelým a dieťaťom pri spoločnom čítaní pri budovaní základov gramotnosti. Zameriava sa najmä na význam kvalitného spoločného čítania (Petrová, Moneva, 2023), používania metakognitívneho jazyka a explicitného vyučovania čitateľských stratégií (Urban, 2023a). Ukazuje rozdiely vo výsledkoch gramotnosti medzi deťmi vzdelávanými podľa starého a inovovaného predškolského kurikula na Slovensku (Petrová, 2023, Urban, 2023b, Zápotočná, 2023a). Vysvetľuje vzťahy medzi kľúčovými zložkami gramotnosti, ako je fonematické uvedomovanie, porozumenie čítaného textu (Zápotočná, 2023b), metakognícia (Urban, 2023b) a naratívna produkcia (Petrová, 2023). Silu vzťahov medzi naratívnu produkciu a porozumením textu na konci predškolského veku ďalej prezentovala Zuzana Petrová na vedeckej konferencii, kde mala Oľga Zápotočná pozvanú prednášku o rozdieloch v spracovaní textu pri čítaní z kníh a v online prostredí. O rozdieloch pri učení sa z rôznych druhov textu prezentovali aj Šebán, Urban a Šikel na medzinárodnej konferencii.

Naše výskumy ďalej poukazujú na vzťahy medzi metakogníciou, motiváciou a výkonmi (Urban, Pesout, Urban, 2023, Urban, Urban, 2023a,b,c) v učebnom prostredí.

PETROVÁ, Zuzana. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 101-118. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

PETROVÁ, Zuzana [80%] ; Moneva, Lovena [20%]. The Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 19-38. ISBN 978-3-631-88645-8.

URBAN, Kamila. Introduction: The Importance of Literacy-rich Classrooms. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 11-17. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BEE

URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. In *Journal of creative behavior*, 2023, vol. 57, no. 1, p. 6-16. (2022: 3.9 - IF, Q1 - JCR, 0.989 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.558> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADCA

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 63-82. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Conclusion: The Difficult Journey of the New Literacy Curriculum to Preschool Education: Promising Impacts and Future Perspectives. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 119-127. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: BEE

Konferencie:

Petrová, Zuzana. Porozumenie textu a naratívne schopnosti detí na konci dochádzky do materskej školy. Príspevok na vedeckom seminári Výskumné a edukačné aspekty porozumenia textu (Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta dňa 17. a 18.10. 2023)

Zápotočná, Oľga. Porozumenie v čítaní v kontexte zážitkovej a vecnej recepcie textu. Pozvaná prednáška na vedeckom seminári Výskumné a edukačné aspekty porozumenia textu (Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta dňa 17. a 18.10. 2023)

Urban, Marek, Pesout Ondrej, Urban, Kamila. Valuing Creativity in an Educational Environment: The Importance of Need Satisfaction. AERA, Chicago, IL. <https://doi.org/10.3102/2003485>

Šebáň, Peter, Urban, Kamila, Šikl, Radovan. A Comparison Between Rereading and Reading of Multiple Texts. The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki, Greece

Urban, Kamila, Urban, Marek. Standardization of Metacognition in Creative Problem-Solving (MCPS) Scale. The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Thessaloniki, Greece

Urban, Kamila, Urban, Marek. The Role of Co-Regulation and Socially Shared Regulation in a Case Study of Beatles. MIC Conference 2023, Trieste, Italy

Urban, Marek, Urban Kamila. Creative Problem-Solving in Essay Writing: A Mixed-Methods Study. MIC Conference 2023, Trieste, Italy

Programy: APVV

6.) Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti (*Milestones in transitions in intimate relationships and quality of life in adolescence and young adulthood*)

Zodpovedný riešiteľ:	Ivan Lukšík
Trvanie projektu:	1.7.2019 – 30.6.2023
Evidenčné číslo projektu:	APVV-18-0303
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 – Slovensko: 1
Čerpané financie:	0

Dosiahnuté výsledky:

Kolektívna vedecká monografia (Lukšík a kol. 2022) syntetizuje súčasné teoretické uvažovanie o intímnych vzťahoch a výsledky kvalitatívneho a kvantitatívneho skúmania v období tzv. vynárajúcej sa dospelosti. Boli identifikované nasledovné trendy v intímnych vzťahoch: 1. od transformácie k transmutácii vzťahov, 2. sebareflektovanie intimity a lásky v prostredí kultúrnych vzorov, 3. hľadanie hraníc intimity a 4. balancovanie medzi šťastím a ohrozením. V ďalšej monografii (Popper, 2022) bolo analyzované to, ako sa menia normy a ako prebiehajú tranzície v oblasti partnerského a rodinného spolužitia. Ukázalo sa, že liminálne (hraničné) fázy narušujú

relatívne stabilné obdobia života, ktoré sú usmerňované ustálenými sociálnymi normami a rolovými očakávaniami a súčasne oslobodzujú ľudí od pôvodných limitov.

LUKŠÍK, Ivan (ed.) (2022). *Intimita v pohybe: štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov*. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 168 s. ISBN 978-80-224-2024-2, Bratislava: Veda. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: ABD

POPPER, Miroslav. *Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch : Tanec medzi liminalitou a normativitou*. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 102 s. ISBN 978-80-224-2023-5 (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konstelácie s biologickými a nie biologickými deťmi. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti) Typ: AAB

7.) Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti (*Effective reading behavior strategies studied at key stages of literacy development*)

Zodpovedný riešiteľ:	Oľga Zápotočná
Trvanie projektu:	1.7.2020 – 30.6.2024
Evidenčné číslo projektu:	APVV-19-0074
Organizácia je koordinátorom projektu:	áno
Koordinátor:	Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.
Počet spoluriešiteľských inštitúcií:	1 – Slovensko: 1
Čerpané financie:	APVV: 29869 €

Dosiahnuté výsledky:

V rámci projektu boli spracované a publikované výsledky výskumu sledovania indikátorov ranej jazykovej gramotnosti v podmienkach stimulujúceho vzdelávacieho prostredia. Séria dopadových štúdií publikovaných v zahraničnej vedeckej monografii (Urban, 2023) prináša viaceré sľubné zistenia poukazujúce na špecifický rozvojový potenciál jazykovo, literárne a kultúrne podnetného prostredia materskej školy. Dokumentuje efektívnosť kurikulárnej koncepcie postavenej na systematickom plánovaní vzdelávacích aktivít uplatňujúcich špecifické formy sociálnych interakcií v procese spoločného čítania deťom (Petrová, Moneva, 2023). Preukázaný bol najmä špecifický význam aktivít zameraných na porozumenie textu, jeho reflexiu, využívanie širokého spektra textových žánrov pri súčasnom modelovaní prostredia bohatého na tlač a písanú kultúru, podporujúceho aktívny záujem a zapájanie detí do skúmania a objavovania tak obsahových (meaning related) ako aj formálnych (print related) aspektov písanej reči. Publikácia naznačuje perspektívy ďalšieho výskumu s dôrazom na oblasť metodológie a spracovania vývinových dát, ako aj množstvo podnetov a odporúčaní pre prax predprimárneho vzdelávania (APVV-19-0074; VEGA č. 2/0026/21).

URBAN, K. (Eds.). *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. Berlin : Peter Lang, 2023, 132 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>. ISBN 978-3-631-88645-8. Typ: AAA

PETROVÁ, Z., Moneva, M.L. *Role of Shared Book Reading Practices in Early Literacy Development*. In: Urban, K.(Eds.). *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 19-38. Typ: ABC

Jednotlivé štúdie ďalej dokumentujú osobitný prínos takéhoto prístupu k rozvíjaniu ranej jazykovej gramotnosti vo viacerých oblastiach. Porozumenie textu a osobitne chápanie implicitného významu súvislého príbehu nadobúda v týchto podmienkach centrálnu postavenie, resp. v štruktúre sledovaných ukazovateľov vykazuje najtesnejšie korelačné vzťahy. V súlade so zisteniami vývinových štúdií ho možno pokladať za kľúčový indikátor ranej gramotnosti a perspektívny prediktor jej ďalšieho úspešného vývinu (APVV-19-0074; VEGA č. 2/0026/21; Zápotočná, 2023).

ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 63-82. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

Ďalším zaznamenaným prínosom a dôležitým zistením sú silnejšie vzťahy medzi porozumením a jeho reflexiou prostredníctvom metakognitívneho monitoringu. Štatistické analýzy potvrdzujú narastajúci význam a pozitívny vplyv metakognície na porozumenie a ďalšie sledované ukazovatele jazykovej gramotnosti v závislosti od podmienok vzdelávacieho prostredia. Kým v starom kurikule vysvetľuje metakognícia len 3% variácie v porozumení textu, v novom kurikule je to významný nárast až na 49 % variácie. V ukazovateľoch naratívnej produkcie dosahuje tento nárast až 58 % variácie oproti 27% v starom kurikule. Výsledky štúdie sú interpretované v zmysle podmieňujúcich faktorov zlepšujúceho sa metaporozumenia, ako aj mechanizmov jeho pôsobenia na sledované ukazovatele jazykovej gramotnosti (APVV-19-0074; VEGA č. 2/0026/21; Urban, 2023).

URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

V neposlednom rade sa najvýznamnejšie prínosy nového vzdelávacieho programu preukázali na úrovni vývinu naratívnych schopností, a to tak v porovnaní s referenčnou skupinou detí vzdelávaných v starom kurikule (2016), ako aj v rámci sledovanej výskumnej vzorky detí z excelentných MŠ. Prostredníctvom nehierarchickej klastrovej analýzy boli identifikované tri špecifické profily detí s odlišnými naratívными schopnosťami (t.j. slabou, priemernou a vysokou úrovňou naratívnej produkcie). Ďalšie analýzy potvrdili štatisticky významné rozdiely medzi uvedenými skupinami vo všetkých sledovaných parametroch ranej jazykovej gramotnosti. Úroveň naratívnej produkcie má teda silnú diskriminačnú validitu, resp. je citlivým diferencujúcim faktorom všetkých jazykových kompetencií (APVV-19-0074; VEGA č. 2/0026/21; Petrová, 2023).

PETROVÁ, Zuzana. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In *Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education*. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 101-118. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ABC

Záver: Výsledky štúdií zahrnutých do prezentovanej monografie naznačujú, že uvedené – a z hľadiska budúceho vývinu kľúčové prediktory čitateľskej gramotnosti – sú primárne formované sociálnymi, jazykovými a kultúrnymi faktormi podnetného vzdelávacieho prostredia. Jazykové kompetencie detí sa v takomto prostredí rozvíjajú komplexne, tak na úrovni jazykovej recepcie, ako aj vlastnej rečovej a naratívnej produkcie.

V súlade s cieľmi sa v rámci projektu realizujú aj štúdie zamerané na skúmanie relevantných komponentov gramotnosti starších vekových kategórií respondentov. Prinášajú poznanie, ktoré je dôležitým zdrojom argumentácie a opodstatnenosti hlavných zámerov projektu, t. j. odhalovania vývinových prekursorov a zdrojov budúceho efektívneho čitateľského a strategického informačného správania študujúcej mládeže. Zistenia týchto štúdií poskytujú širší interpretačný rámec pre analýzy a hodnotenie vývinových údajov. V takejto perspektíve a z hľadiska vzdelávacej prognózy boli podrobnejšie analyzované aj metakognitívne procesy. Vo výskume zameranom na skúmanie a overovanie vzťahov medzi metakogníciou, vnútornou motiváciou a tvorivosťou na vysokoškolskej vzorke sa ukázalo, že študenti a študentky s vyššou úrovňou metakognície sú okrem vyššej úrovne externej aj vnútornej motivácie k učeniu v porovnaní s tými s nižšou úrovňou metakognície aj tvorivejší. V kontexte tvorivosti sú metakognitívne uvedomelí študenti a študentky schopní rozlišovať medzi situáciami, v ktorých sa vyžaduje tvorivé riešenie problémov a tými, v ktorých je vhodné postupovať tradičnejším spôsobom. Výsledky štúdie súčasne naznačujú, že tvorivejší jedinci svoju tvorivosť skôr podhodnocujú, kým menej tvoriví majú tendenciu k jej nadhodnocovaniu. Napriek tomu existuje časť menej tvorivých jedincov, ktorí dokážu reálnejšie hodnotiť vlastnú schopnosť tvorivého myslenia (VEGA č. 2/0026/21; APVV-19-0074; Urban, M., URBAN, K., 2023).

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. In *Journal of creative behavior*, 2023, vol. 57, no. 1, p. 6-16. (2022: 3.9 - IF, Q1 - JCR, 0.989 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.558> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti) Typ: ADCA

Príloha A-3

Publikačná činnosť organizácie

Príloha je generovaná z ARL.

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA01 JIRSÁKOVÁ, Jitka - VOTAVA, Jiří - URBAN, Kamila - GÜRTLER, Jana - GUBANI, Přemysl. Strategie rozvoje kariérového poradenství ve středním odborném vzdělávání : Jak učit žáky kariérně myslet. Recenzovali: Lucie Václavková, Sylvie Navarová. 1. vyd. Praha : Nakladatelství České zemědělské univerzity, 2022. 146 s. ISBN 978-80-213-3235-5

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB01 POPPER, Miroslav. Zmeny v partnerských a rodinných vzťahoch : Tanec medzi liminalitou a normativitou. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2022. 102 s. ISBN 978-80-224-2023-5 (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi. APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- AAB02 VÍŠŇOVSKÝ, Emil. Náš akademický svet a jeho peripetie. Recenzenti: František Novosád, Stanislav Štech. 1. vydanie. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023. 264 s. ISBN 978-80-224-2034-1

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC01 PETROVÁ, Zuzana. Preschool Narrative Production as a Precursor for Successful Reading and Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 101-118. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- ABC02 URBAN, Kamila. Role of Metacognition in Early Literacy Development. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 83-99. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- ABC03 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Role of Story Listening Comprehension in Early Literacy Skills. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 63-82. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD01 BIANCHI, Gabriel. Od transformácie k transmutácii a zvnútra von. In Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 11-30. ISBN 978-80-224-2024-2. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ABD02 HNATKOVIČOVÁ, Denisa - BIANCHI, Gabriel. Hľadanie hraníc intimity: Intimita v konsenzuálnej non-monogamii. In Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 117-154. ISBN 978-80-224-2024-2. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ABD03 KALLOVÁ, Nikola - HARGAŠOVÁ, Lucia. Kvalita partnerských vzťahov: Zdravá miera alebo všetkého veľa škodí. In Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 89-116. ISBN 978-80-224-2024-2. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- ABD04 LUKŠÍK, Ivan - KOŠÚTOVÁ GUILLAUME, Michaela. Láska a intimita: Subjektívne významy vytvárané v prostredí kultúrnych vzorov. In Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. 1. vyd. - Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023, s. 31-88. ISBN 978-80-224-2024-2. (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

- ADCA01 KENDE, Anna - NARIMAN, Hadi Sam - NYÚL, Boglárka - BADEA, Constantina - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MAHFUD, Yara - GRUEV-VINTILA, Andreea - MINESCU, Anca - O'CONNOR, Ashley - BOZA, Mihaela - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - HADARICS, Márton. "Put a Little Love in Your Heart": Acceptance of Paternalistic and Ally Political Discourses Both Predict Pro-Roma Solidarity Intentions Through Moral Inclusion. In Political Psychology, 2023, vol. 44, no. 5, p. 1077-1095. (2022: 4.6 - IF, Q1 - JCR, 2.61 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12877> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)
- ADCA02 LUKŠÍK, Ivan - PETRŮ PUHROVÁ, Barbora - ŠROL, Jakub. Individuálne reprezentácie lásky mladých ľudí na Slovensku a v Českej republike [Individual representations of young people's love in Slovakia and the Czech Republic]. In Československá psychologie, 2023, roč. 67, č. 5, s. 315-331. (2022: 0.4 - IF, Q4 - JCR, 0.145 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0009-062X. Dostupné na: <https://doi.org/10.51561/cspych.67.5.315> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADCA03 OLHOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KUNDRÁT, Josef - KANOVSKÝ,

- Martin. Using fiction to improve intergroup attitudes: Testing indirect contact interventions in a school context. In *Social Psychology of Education*, 2023, vol. 26, no. 1, p. 81-105. (2022: 2.9 - IF, Q2 - JCR, 1.042 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1381-2890. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09708-4> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza. VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- ADCA04 SIDEROPOULOS, Vassilis - VAN HERWEGEN, Jo - MEULEMAN, Ben - ALESSANDRI, Michael - M ALNEMARY, Faisal - AMANI RAD, Jamal - BANTA LAVENEX, Pamela A - BOLSHAKOV, Nikita - BÖLTE, Sven - BUFFLE, Paulina - CAI, Ru Y - CAMPOS, Ruth - CHIRITA-EMANDI, Adela - P COSTA, Andreia - COSTANZO, Floriana - DES PORTES, Vincent - DUKES, Daniel - FAIVRE, Laurence - FAMELART, Nawelle - H FISHER, Marisa - GAMAIUNOVA, Liudmilla - GIANNADOU, Aikaterini - GUPTA, Rashmi - Y HARDAN, Antonio - HOUDAYER-ROBERT, Françoise - HRNCIROVA, Lenka - TADEU IAOCHITE, Roberto - JARIABKOVÁ, Katarína - KLEIN-TASMAN, Bonita P - LAVENEX, Pierre - MALIK, Supriya - MARI, Francesca - MARTINEZ-CASTILLA, Pastora - MENGHINI, Deny - J NUSKE, Heather - PALIKARA, Olympia - PAPON, Anouk - S PEGG, Robin - POURETEMAD, Hamidreza - POUSTKA, Luise - PROSETZKY, Ingolf - RENIERI, Alessandra - M RHODES, Sinead - M RIBY, Deborah - ROSSI, Massimiliano - SADEGHI, Saeid - SU, Xueyen - TAI, Claire - TRAN, Michel - TYNAN, Fionnuala - ULJAREVIĆ, Mirko - VAN HECKE, Amy V - VEIGA, Guida - VERLOES, Alain - VICARI, Stefano - WERNECK-ROHRER, Sonja G - ZANDER, Eric - C SAMSON, Andrea. Anxiety, concerns and COVID-19: Cross-country perspectives from families and individuals with neurodevelopmental conditions. In *Journal of Global Health*, 2023, vol. 13, art. no. 04081. (2022: 7.2 - IF, Q1 - JCR, 1.286 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 2047-2978. Dostupné na: <https://doi.org/10.7189/jogh.13.04081>
- ADCA05 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Úskalia skúmania viacnásobnej sociálnej kategorizácie a intersekcionality: Možnosti a limity [Pitfalls of multiple social categorization and intersectionality research: Possibilities and limits]. In *Československá psychologie*, 2023, roč. 67, č. 3-4, s. 192-212. (2022: 0.4 - IF, Q4 - JCR, 0.145 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 0009-062X. Dostupné na: <https://doi.org/10.51561/cspsych.67.3-4.192> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup. DoktoGrant APP0277 : Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte)
- ADCA06 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Orientation Toward Intrinsic Motivation Mediates the Relationship Between Metacognition and Creativity. In *Journal of creative behavior*, 2023, vol. 57, no. 1, p. 6-16. (2022: 3.9 - IF, Q1 - JCR, 0.989 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.558> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- ADCA07 URBAN, Marek - URBAN, Kamila - NIETFELD, John L. The effect of a distributed metacognitive strategy intervention on reading comprehension. In *Metacognition and Learning*, 2023, vol. 18, issue 2, p. 405-424. (2022: 3.3 - IF, Q2 - JCR, 1.07 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 1556-1623. Dostupné na: [80](https://doi.org/10.1007/s11409-023-</p>
</div>
<div data-bbox=)

09334-1

ADEB Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch – neimpaktovaných

- ADEB01 KALLOVÁ, Nikola. Šťastnejší žiaci druhého stupňa ZŠ: Ako to docieľiť na podklade školských dokumentov = Happier second graders: How to achieve this on the basis of school documents. In e-Pedagogium, 2023, roč. 23, č. 1, s. 34-45. ISSN 1213-7758. Dostupné na: <https://doi.org/10.5507/epd.2023.002> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADEB02 KALLOVÁ, Nikola - LUKŠÍK, Ivan - HNATKOVIČOVÁ, Denisa. Young people's perceived (in)vulnerability during the Covid-19 pandemic and media depictions. In Youth Voice Journal, 2023, vol. 13, 15.08.23. (2022: 0.128 - SJR, Q4 - SJR). ISSN 2056-2969. Dostupné na internete: <https://www.rj4allpublications.com/product/young-peoples-perceived-invulnerability-during-covid-19/> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADEB03 KALLOVÁ, Nikola. A Discussion on Educational Aims: Towards Humanistic Educational Aims and What We Can Learn from the Original Aims of Compulsory Schooling. In Discusiones Filosóficas, 2023, vol. 24, no. 42, pp. 15-30. (2022: 0.100 - SJR, Q4 - SJR). ISSN 0124-6127. Dostupné na: <https://doi.org/10.17151/difil.2023.24.42.2> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADEB04 ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Sexuálna subjektivita žien, aktérstvo a zmocnenie: kritická konceptuálna analýza = The Sexual Subjectivity of Women, Agency, and Empowerment: A Critical Conceptual Analysis. In Gender a výzkum, 2023, vol. 24, no. 2, pp. 171-194. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.012> (VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)

ADFB Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch – neimpaktovaných

- ADFB01 NOVÁK BOBULOVÁ, Anna - POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Solidarity with Ukrainian refugees in Slovakia: what motivates those who help? In Individual and Society [Človek a spoločnosť] : internetový časopis pre pôvodné teoretické a výskumné štúdie z oblasti spoločenských vied, 2023, vol. 26, iss. 2, p. 1-22. (2023 - ERIH PLUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS, CEEOL, CEJSH, DOAJ). ISSN 1335-3608. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/cas.2023.02.619> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADMB01 ČERNOHORSKÁ, Vanda - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - KENDE, Agnes. The COVID-19 Pandemic and Gender+ Inequalities in the Czech Republic, Hungary, and Slovakia: The Heteronormativity of Anti-Pandemic Measures and Their Impact on

Vulnerable Groups. In Gender a výzkum, 2023, roč. 24, č. 1, s. 114-134. (2022: 0.161 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 2570-6578. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2023.007>

ADNA Vedecké práce v domácich impaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADNA01 KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Different Minority Groups Elicit Different Safety, Economic, Power, and Symbolic Threats. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2023, vol. 33, no. 1, p. 51-66. (2022: 0.4 - IF, 0.16 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-2031> (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- ADNA02 LUKŠÍK, Ivan - BIANCHI, Gabriel - BABOŠ, Pavol. Kto na Slovensku perie partnerskú bielizeň? O partnerských vzťahoch z rodového hľadiska z pohľadu psychológie a kultúrnej antropológie = Who Does the Partner's Laundry? On Partner Relationships from a Gender Perspective in Psychology and Cultural Anthropology. In Slovenský národopis / Slovak Ethnology, 2023, roč. 71, č. 1, s. 61-75. (2022: 0.3 - IF, 0.182 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/SN.2023.1.05> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- ADNA03 OČENÁŠOVÁ, Zuzana. Keď sa stratégia násilia stane spoločenskou normou: vplyv sociálnej izolácie počas pandémie na partnerské násilie na ženách = When a Strategy of Violence Becomes a Social Norm: the Impact of Social Isolation on Women Experiencing Intimate Partner Violence. In Slovenský národopis / Slovak Ethnology, 2023, roč. 71, č. 1, s. 29-41. (2022: 0.3 - IF, 0.182 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1335-1303. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/SN.2023.1.03>

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Empowering communities through digital equity? New media usage in vulnerable groups and the consequences for participation. In 10th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2023 : Conference Proceedings. Editor: Rastislav Janičík ; recenzenti: Katarína Greškovičová, Katarína Křížová, Elena Lisá. - Bratislava : Comenius University Bratislava, 2023, s. 70-78. ISBN 978-80-223-5763-0. Dostupné na internete: https://stella.uniba.sk/texty/FSEV_RJ_community_psychology_10_2023.pdf (VEGA č. 2/0169/21 : Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu)
- AFD02 SAVIĆ, Teodora. Positive and adverse experiences in childhood as predictors of problems at school and school achievement. In 10th Conference and Workshop in Community Psychology in Slovakia 2023 : Conference Proceedings. Editor: Rastislav Janičík ; recenzenti: Katarína Greškovičová, Katarína Křížová, Elena Lisá. - Bratislava : Comenius University Bratislava, 2023, s. 16-26. ISBN 978-80-223-5763-0. Dostupné na internete: https://stella.uniba.sk/texty/FSEV_RJ_community_psychology_10_2023.pdf

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

- AFG01 ČIERNA, Andrea. Odzadu dopredu - na čo sú a nie sú dobré sexuologické dotazníky. In PhD existence 13 - „(Ne)šťastná čísla“ : Bulletin abstraktů. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2023, s. 57. ISBN 978-80-244-6260-8.
- AFG02 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Ako zmysluplne skúmať využívanie nových médií a digitálne spôsobilosti u detí a mládeže. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXII. ročník : Punk v kvalitativním výzkumu aneb „Kvalita is not dead“ (sborník abstraktů). 1. vydání. - České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 28. ISBN 978-80-7394-987-7. (VEGA č. 2/0169/21 : Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu)
- AFG03 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Navigating Normative Sources: How Adolescents Talk About Refugees from Ukraine and the Roma. In Current Trends in Psychology 2023 : Book of Abstracts. - Novi Sad : Filozofická fakulta Univerzity v Novom Sade, 2023, s. 136-137. ISBN 978-86-6065-804-5. Dostupné na internete: http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- AFG04 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela. Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí. In PhD existence 13 - „(Ne)šťastná čísla“ : Bulletin abstraktů. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2023, s. 63. ISBN 978-80-244-6260-8. (VEGA č. 2/0102/22 : Antecedenty medziskupinovej solidarity v kontexte spoločenských kríz: zmiešaný výskumný prístup)
- AFG05 ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. Analýza sociálnych reprezentácií surogátneho materstva na internetových fórach. In PhD existence 13 - „(Ne)šťastná čísla“ : Bulletin abstraktů. 1. vydání. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2023, s. 50. ISBN 978-80-244-6260-8. (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- AFG06 ŠULOVÁ, Mária - POPPER, Miroslav. „Aký je váš názor na vynosenie dieťaťa inou ženou?“ Sociálne reprezentácie surogátneho materstva v online prostredí. In Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. XXII. ročník : Punk v kvalitativním výzkumu aneb „Kvalita is not dead“ (sborník abstraktů). 1. vydání. - České Budějovice : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2023, s. 33-34. ISBN 978-80-7394-987-7. (VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

- AFH01 ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava - BIANCHI, Gabriel. Hranice v sexe a sexuálna subjektivita žien. In Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní : zborník abstraktov. 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, s. 15-16. ISBN 978-80-223-5674-9. (VEGA 2/0063/23 : Moc, kontrola a zraniteľnosť v intímnych vzťahoch – digitálne technológie a starostlivosť. DoktoGrant APP0374 : "Bolo to chcené? Hranice v sexe ako intímny, ale aj spoločenský problém". APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi. Od cyklu násilia k súhlasu: nové podoby vzdelávania a šírenia povedomia o sexuálnom násilí a obťažovaní : konferencia)

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEE01 URBAN, Kamila. Introduction: The Importance of Literacy-rich Classrooms. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. - Berlin : Peter Lang, 2023, s. 11-17. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- BEE02 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Conclusion: The Difficult Journey of the New Literacy Curriculum to Preschool Education: Promising Impacts and Future Perspectives. In Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2023, pp. 119-127. ISBN 978-3-631-88645-8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných, recenzovaných a nerecenzovaných)

- BEF01 ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava. Psychológia prežívania klimatickej krízy: od klimatickej úzkosti k aktívnej nádeji. In Zmena klímy : II. diel. Recenzenti Pavol Siman, Vladimíra Kurincová Čavojová. - Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2023, s. 44-49. ISBN 978-80-974295-5-3. Dostupné na internete: <https://otvorenaakademia.sav.sk/vysvetlujeme/brozury/zmena-klimy-2-diel/>

DAI Dizertačné a habilitačné práce

- DAI01 ŠEVČÍKOVÁ, Henrieta. Stigmatizácia rovesníkov: medziskupinové postoje a prosociálne správanie v školskom kontexte : Dizertačná práca = Stigmatization of peers: intergroup attitudes and prosocial behaviour in a school context : Doctoral dissertation. Školiteľka: Mgr. Barbara Láštiová, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2023. 238 s.
- DAI02 ŠULOVÁ, Mária. Psychosociálne aspekty surogátneho materstva : Dizertačná práca = Psychosocial aspects of surrogate motherhood : Dissertation thesis. Školiteľ: doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD. Bratislava : Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, 2023. 127 s.

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

- EDJ01 AGLIETTI, Claudia - ANTONIJEVIC, Zorana - BERLIRI, Maresa - BOBEK, Alicja - CIAPUTA, Ewelina - DE CHEVEIGNÉ, Suzanne - DE VRIES, Miranda - MONTALBÁN, Paloma Ellis - ENSARI, Pinar - GHIDONI, Elena - GOLEMANOVA, Ralitsa - GUENTHER, Elisabeth Anna - IZAGUIRRE, Ainhoa - JÓHANNSDÓTTIR, Guðbjörg Helga - KAMBOURI, Nelli - KENDE, Agnes - KERREMANS, Aart - KYPRIANOU, Maria - MARTIN, Annika - MAUFRAS ČERNOHORSKÁ, Vanda - OČENÁŠOVÁ, Zuzana - ROLANDSEN AGUSTIN,

Lise - DE OLIVEIRA, Catarina Sales - STEINÞÓRSÐÓTTIR, Finnborg Salome - SANDSTRÖM, Lina - SARNAVKA, Sanja - STILL, Alexis - STOVELL, Clare - STROE, Monica - TANHUA, Inkeri - THIDEMANN FABER, Stine - THRYSE NIELSEN, Lærke - TRETJAKOVA, Vaida - TUNCER, Fatma - TÜRKER, Nazlı - TZANAKOU, Charikleia - VAN ENGEN, Marloes - WIENAND-SANGARE, Carolina - WUIAME, Nathalie - ZITMANE, Marita - ZUPEVC, Katarina. (Better) Stories from the Pandemic. Editors: Claudia Aglietti, Caitriona Delaney, Pinar Ensari, Elena Ghidoni, Audrey Harroche, Alexis Still, Nazlı Türker. First edition. Örebro : Örebro University Press, 2023. 200 pp. Dostupné na:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8061703>. ISBN 978-91-87789-83-0

- EDJ02 LUKŠÍK, Ivan - KALLOVÁ, Nikola - GABRIŠ, Ján. Prípady zlého zaobchádzania a podobného diskriminačného konania pri výkone verejnej moci vo vzťahu k Rómom - tematické zisťovanie. 1. vydanie. Bratislava : Úrad vlády Slovenskej republiky, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, 2023. 56 s. ISBN 978-80-974522-2-3

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Intimita v pohybe : štyri pohľady na dynamiku intímnych vzťahov. Ivan Lukšík (ed.) ; recenzentky: Silvia Miháliková, Zuzana Šterbová. 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2023. 168 s. ISBN 978-80-224-2024-2 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti. VEGA č. 2/0035/21 : Rodinné konštelácie s biologickými a nie biologickými deťmi)
- FAI02 Development of Key Literacy Skills in Early Childhood Education. Kamila Urban (ed.) ; recenzenti: Radka Wildová, Varun Ashokan. 1. vyd. Berlin : Peter Lang, 2023. 132 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.3726/b20261>. ISBN 978-3-631-88645-8 (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- FAI03 Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2011-. Scopus, de Gruyter, SpringerLink, The Philosopher's Index, CEJSSH. Po vol. 20, 2010 podnázov: a postdisciplinary journal for humanities and social sciences. Do roku 2011 vydavateľ: Historický ústav SAV, od roku 2011 vydavateľ: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV. 2x ročne, 4x ročne od roku 2009. Dostupné na internete: <URL: <http://www.springerlink.com> ; URL: <http://www.versita.com>; URL: <http://www.degruyter.com>>. ISSN 1337-401X

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

- GII01 KALLOVÁ, Nikola - ČIERNA, Andrea. Partnerská a sexuálna výchova : Pracovný zošit pre stredné školy a gymnáziá [elektronický dokument]. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., 2023. 30 s. Dostupné na internete: <https://uvsk.sav.sk/wp-content/uploads/uploaded/documents/publications/human-communication-studies/Partnerska-a-sexualna-vychova.pdf>. ISBN 978-80-973370-8-7 (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)
- GII02 OLHOVÁ, Simona - LÁŠTICOVÁ, Barbara - DRÁL, Peter - FINDOR, Andrej -

- POPPER, Miroslav - PETRJANOŠOVÁ, Magda. Príbehmi proti predsudkom 2 : využitie literárnej fikcie vo vzdelávaní. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i., 2023. 23 s. ISBN 978-80-974522-0-9 (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)
- GII03 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Ako a načo skúmať využívanie nových médií u vulnérabilných skupín. In *Kniha abstraktů: Kontexty současné psychologie 2023*. - Ostrava : Katedra psychologie, Ostravská univerzita, 2023, s. 2. (VEGA č. 2/0169/21 : Úloha nových médií vo zvyšovaní kvality života, reziliencie a vzdelania u detí, mládeže a mladých dospelých v závislosti od ne/prítomnosti postihnutia, etnickej príslušnosti a socioekonomického statusu)
- GII04 PETRJANOŠOVÁ, Magda. Instances of the first-, second-, and third-level digital divide: Disparities in new media use among different groups of Slovak youth. In *Cyberspace 2023 : XXI. International conference*. - Brno : Masaryk University, 2024, s. 9-10. Dostupné na internete: <https://cyberspace.muni.cz/programme>
- GII05 ŠEBÁŇ, Peter - URBAN, Kamila - ŠIKL, Radovan. A Comparison Between Rereading and Reading of Multiple Texts. In *EARLI 2023 Book of Abstracts : The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*. - Thessaloniki, Greece : EARLI.org, 2023, s. 369. Dostupné na internete: <https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-110823.pdf>
- GII06 ŠROL, Jakub - ŠUDILA ŽILINSKÁ, Miroslava. Úvodné slovo. In *Zmena klímy : II. diel*. - Bratislava : Slovenská akadémia vied, 2023, s. 5-6. ISBN 978-80-974295-5-3. Dostupné na internete: <https://otvorenaakademia.sav.sk/vysvetlujeme/brozury/zmena-klimy-2-diel/>
- GII07 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Standardization of Metacognition in Creative Problem-Solving (MCPS) Scale. In *EARLI 2023 Book of Abstracts : The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*. - Thessaloniki, Greece : EARLI.org, 2023, s. 345. Dostupné na internete: <https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-110823.pdf>
- GII08 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. The Role of Co-Regulation and Socially Shared Regulation in a Case Study of Beatles. In *MIC Conference 2023: Book of Abstracts : Creative Cross-Pollinations*. - Trieste, Italy : Marconi Institute for Creativity, 2023, s. 74. Dostupné na internete: <https://www.mic-conference.org/book-of-abstracts-3/>
- GII09 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Do We Need Metacognition for Creativity? The Necessary Condition Analysis of Creative Metacognition. In *EARLI 2023 Book of Abstracts : The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction*. - Thessaloniki, Greece : EARLI.org, 2023, s. 236-237. Dostupné na internete: <https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-110823.pdf>
- GII10 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Creative Problem-Solving in Essay Writing: A Mixed-Methods Study. In *MIC Conference 2023: Book of Abstracts : Creative Cross-Pollinations*. - Trieste, Italy : Marconi Institute for Creativity, 2023, s. 72. Dostupné na internete: <https://www.mic-conference.org/book-of-abstracts-3/>
- GII11 URBAN, Marek - PESOUT, Ondrej - URBAN, Kamila. Valuing Creativity in an Educational Environment: The Importance of Need Satisfaction. In *Annual Meeting of the American Educational Research Association*. - Chicago : AERA Online Paper Repository, 2023, s. 1-15. Dostupné na: <https://doi.org/10.3102/2003485>

Ohlasy (citácie):

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB01 BIANCHI, Gabriel - POPPER, Miroslav - LUKŠÍK, Ivan - SUPEKOVÁ, Marianna. Q-metodológia - alternatívny prístup k skúmaniu sexuálneho zdravia. Rec. Emil Komárik. Bratislava : KVS BK SAV, 1999. Human Communication Studies, Vol. 4. Dostupné na internete: <<http://www.kvsbk.sav.sk/q-metodologia/>>. ISBN 80-900981-6-9

Citácie:

1. [4.1] VANČÍKOVÁ, Katarína – BASARABOVÁ, Barbara. *Mnohoraké podoby inkluzívnej školy: Predstavy o inkluzívnom vzdelávaní na Slovensku. Recenzovali: Jozef Miškolci, Andrej Rajský. Vydalo: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-557-2002-9, 2022, 140 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.24040/2022.9788055720029>*

AAB02 ČERNÍK, Václav - VICENÍK, Jozef - VIŠŇOVSKÝ, Emil. Historické typy racionality [Historical Types of Rationality]. 1. vyd. Bratislava : Iris, 1997. 324 s. ISBN 80-88778-45-X

Citácie:

1. [2.1] HALAS, Juraj. *Cernik's Project of a Methodology of Science: A Theoretical Review. In FILOZOFIA. ISSN 0046-385X, 2022, vol. 77, no. 8, p. 575-589. Dostupné na: <https://doi.org/10.31577/filozofia.2022.77.8.1.>, Registrované v: WOS*

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC01 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. From Regime Legitimation to Democratic Museum Pedagogy? Studying Europeanization at the Museum of the Slovak National Uprising. In Politics of Collective Memory: Cultural Patterns of Commemorative Practices in Post-War Europe. - Berlin ; Wien : LIT Verlag, 2008, s. 237-257. ISBN 978-3-8258-0226-4.

Citácie:

1. [3.1] JAGDHUHN, N. *Curating (in) Transition. In Post-Yugoslav Metamuseums. Reframing Second World War Heritage in Postconflict Croatia, Bosnia and Herzegovina, and Serbia. Palgrave Studies in Cultural Heritage and Conflict. Cham: Palgrave Macmillan, 2022. 272 p. ISBN 978-3-031-10227-1. Dostupné na: https://doi.org/10.1007/978-3-031-10228-8_5.*

ABC02 ZÁBRODSKÁ, Kateřina - PETRJÁNOŠOVÁ, Magda. Metody diskurzivní analýzy [Methods of discursive analysis]. In ČERMÁK, Ivo - HYTYCH, Roman. Kvalitativní analýza textů : čtyři přístupy. - Brno : Masarykova univerzita, 2013, s. 105-138. ISBN 978-80-210-6382-2.

Citácie:

1. [2.2] HARGAŠOVÁ, Lucia. *Emotionally Engaged Parent Versus Professional Teacher: Strategies for Maintaining Borders between the Dual Teacher-Parent Role in School. In Human Affairs, 2022-01-01, 32, 1, pp. 84-100. ISSN 12103055. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0008.>, Registrované v: SCOPUS*

2. [2.2] KOLAŘÍKOVÁ, Veronika. *The museum exhibition in the context of dispositiv analysis. In Muzeologia a Kulturne Dedicstvo, 2022-01-01, 10, 3, pp. 5-31. ISSN 13392204. Dostupné na: <https://doi.org/10.46284/mkd.2022.10.3.1.>, Registrované v: SCOPUS*

ADCA Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADCA01 CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. Basic Values, Ideological Self-Placement, and Voting : A Cross-Cultural Study. In *Cross-Cultural Research*, 2017, vol. 51, iss. 4, p. 388-411. (2016: 0.851 - IF, Q3 - JCR, 0.409 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397117712194>

Citácie:

1. [1.1] ABBAS, Ansar - EKOWATI, Dian - SUHARIADI, Fendy - HAMID, Syed Ali Raza. *Negative vs. Positive Psychology: a Review of Science of Well-Being*. In *INTEGRATIVE PSYCHOLOGICAL AND BEHAVIORAL SCIENCE*, 2022, vol., no., pp. ISSN 1932-4502. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12124-022-09708-1>, Registrované v: WOS
2. [1.1] ABDALLAH, Saamah. *The Relative Importance of Self-Focused and Society-Focused Values in Explaining Political Attitudes in Europe*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12856>, Registrované v: WOS
3. [1.1] CISNEROS, Angel Saavedra - CAREY, Tony E. - ROGERS, Darrin L. - JOHNSON, Joshua M. *One size does not fit all: core political values and principles across race, ethnicity, and gender*. In *POLITICS GROUPS AND IDENTITIES*. ISSN 2156-5503, 2022, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/21565503.2022.2044869>, Registrované v: WOS
4. [1.1] FISCHER, Ronald - KARL, Johannes Alfons. *Unraveling Values and Well-Being-Disentangling Within- and Between-Person Dynamics via a Psychometric Network Perspective*. In *JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pspp0000449>, Registrované v: WOS
5. [1.1] GOREN, Paul - SMITH, Brianna - MOTTA, Matthew. *Human Values and Sophistication Interaction Theory*. In *POLITICAL BEHAVIOR*. ISSN 0190-9320, 2022, vol. 44, no. 1, pp. 49-73. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-020-09611-8>, Registrované v: WOS
6. [1.1] ONDERCO, Michal - ETIENNE, Tom W. - SMETANA, Michal. *Ideology and the Red Button: How Ideology Shapes Nuclear Weapons'; Use Preferences in Europe*. In *FOREIGN POLICY ANALYSIS*, 2022, vol. 18, no. 4, pp. ISSN 1743-8586. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/fpa/orac022>, Registrované v: WOS
7. [1.1] OZDEMIR, Ugur - JACOB, Marc S. *Values, Taboos, and Votes: How Basic Human Values Affect Populist Electoral Support*. In *SWISS POLITICAL SCIENCE REVIEW*. ISSN 1424-7755, 2022, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/spsr.12499>, Registrované v: WOS
8. [1.1] PONIZOVSKIY, Vladimir - GRIGORYAN, Lusine - HOFMANN, Wilhelm. *Why Is Right-Wing Media Consumption Associated With Lower Compliance With COVID-19 Measures?* In *JOURNAL OF MEDIA PSYCHOLOGY-THEORIES METHODS AND APPLICATIONS*, 2022, vol., no., pp. ISSN 1864-1105. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/1864-1105/a000337>, Registrované v: WOS
9. [1.1] RIGOLI, Francesco. *Political Extremism and a Generalized Propensity to Discriminate Among Values*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12839>, Registrované v: WOS

10. [1.1] SAGIV, Lilach - SCHWARTZ, Shalom H. *Personal Values Across Cultures*. In *ANNUAL REVIEW OF PSYCHOLOGY*, 2022, vol. 73, no., pp. 517-546. ISSN 0066-4308. Dostupné na: <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020821-125100>., Registrované v: WOS
11. [1.1] SELCUK, Fatma Ulku - GUNGOR, Nil Demet. *Narcissism and Political Left-Right Orientation in View of Basic Human Values: A Sample of Faculty of Management Students From Turkey*. In *CHANGING SOCIETIES & PERSONALITIES*, 2022, vol. 6, no. 4, pp. 764-784. ISSN 2587-6104. Dostupné na: <https://doi.org/10.15826/csp.2022.6.4.202>., Registrované v: WOS
12. [1.1] SMITH, E. Keith - HEMPEL, Lynn M. *Alignment of values and political orientations amplifies climate change attitudes and behaviors*. In *CLIMATIC CHANGE*, 2022, vol. 172, no. 1-2, pp. ISSN 0165-0009. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10584-022-03348-5>., Registrované v: WOS
13. [1.1] STATTIN, Hakan - AMNA, Erik. *Basic Values Transform Political Interest into Diverse Political Values, Attitudes and Behaviors*. In *JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE*, 2022, vol. 51, no. 11, pp. 2205-2218. ISSN 0047-2891. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01654-w>., Registrované v: WOS
14. [1.1] TURSKA-KAWA, Agnieszka - PILCH, Irena. *Political beliefs and the acceptance of the SARS-CoV-2 pandemic restrictions. The case of Poland*. In *PLOS ONE*, 2022, vol. 17, no. 3, pp. ISSN 1932-6203. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0264502>., Registrované v: WOS
15. [1.2] CHASSÉ, Philippe - BÉLANGER, Éric. *Ideology and public opinion*. In *Comparative Public Opinion*, 2022-07-22, pp. 173-193. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003121992-12>., Registrované v: SCOPUS
16. [1.2] HNATKOVIČOVÁ, D. - BIANCHI, G. *Model of motivations for engaging in polyamorous relationships*. In *Sexologies*, 2022-09-01, 31, 3, pp. 184-194. ISSN 11581360. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2022.03.003>., Registrované v: SCOPUS
17. [1.2] JASKO, Katarzyna - LAFREE, Gary - PIAZZA, James - BECKER, Michael H. *A comparison of political violence by left-wing, right-wing, and Islamist extremists in the United States and the world*. In *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 2022-07-26, 119, 30, pp. ISSN 00278424. Dostupné na: <https://doi.org/10.1073/pnas.2122593119>., Registrované v: SCOPUS

ADCA02

CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - SCHOEN, Harald - BAIN, Paul - SILVESTER, Jo - CIECIUCH, Jan - PAVLOPOULOS, Vassilis - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - KATAYAMA, Miyuki - POSNOVA, Tetyana - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - CAPRARA, Maria Giovanna. *The Contribution of Religiosity to Ideology : empirical Evidences From Five Continents*. In *Cross-Cultural Research*, 2018, vol. 52, no. 5, p. 524-541. (2017: 0.975 - IF, Q3 - JCR, 0.224 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 1069-3971. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1069397118774233>

Citácie:

1. [1.1] FRENKEN, Marius - BILEWICZ, Michal - IMHOFF, Roland. *On the Relation Between Religiosity and the Endorsement of Conspiracy Theories: The Role of Political Orientation*. In *POLITICAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0162-895X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pops.12822>., Registrované v: WOS

ADCA03 FINDOR, Andrej - LÁŠTICOVÁ, Barbara - HRUŠKA, Matej - POPPER, Miroslav - VÁRADI, Luca. The Impact of Response Instruction and Target Group on the BIAS Map. In *Frontiers in Psychology*, 2020, vol. 11, art. no. 566725, s. 1-17. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.566725> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

Citácie:

1. [1.1] GAERTNER, Laura - ASBROCK, Frank - EUTENEUER, Frank - RIEF, Winfried - SALZMANN, Stefan. *Self-Stigma Among People With Mental Health Problems in Terms of Warmth and Competence*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 2022, vol. 13, no., pp. ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.877491>., Registrované v: WOS
2. [1.1] GRIGORYEV, Dmitry. *Ethnic Stereotype Content Beyond Intergroup Relations Within Societies: Exploring the North-South Hypothesis for Competence and Warmth*. In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, 2022, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10693971221080618>., Registrované v: WOS

ADCA04 KENDE, Anna - HADARICS, Márton - BIGAZZI, Sára - BOZA, Mihaela - KUNST, Jonas R. - LANTOS, Nóra Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - MINESCU, Anca - PIVETTI, Monica - URBIOLA, Ana. The last acceptable prejudice in Europe? Anti-Gypsyism as the obstacle to Roma inclusion. In *Group Processes & Intergroup Relations*, 2021, vol. 24, no. 3, p. 388–410. (2020: 3.129 - IF, Q2 - JCR, 1.535 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1368-4302. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/1368430220907701> (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

Citácie:

1. [1.1] BROOKS, Ethel - CLARK, Colin - ROSTAS, Iulius. *Engaging with Decolonisation, Tackling Antigypsyism: Lessons from Teaching Romani Studies at the Central European University in Hungary*. In *SOCIAL POLICY AND SOCIETY*. ISSN 1474-7464, 2022, vol. 21, no. 1, pp. 68-79. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/S1474746421000452>., Registrované v: WOS
2. [1.1] CITTADINI, S. I. L. V. I. A. *Adequate for whom? Reflections on the right to adequate housing from fieldwork on Roma inclusion in Italy*. In *CRITICAL SOCIAL POLICY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0261-0183. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02610183221103570>., Registrované v: WOS
3. [1.1] FERNANDES-JESUS, Maria - ROCHIRA, Alessia - MANNARINI, Terri. *Opposition to immigration: How people who identify with far-right discourses legitimize the social exclusion of immigrants*. In *JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol., no., pp. ISSN 1052-9284. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2634>., Registrované v: WOS
4. [1.1] FINDOR, Andrej - HRUSKA, Matej - HLATKY, Roman - HRUSTIC, Tomas - BOSELOVA, Zuzana. *Equality, Reciprocity, or Need? Bolstering Welfare Policy Support for Marginalized Groups with Distributive Fairness*. In *AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW*, 2022, vol., no., pp. ISSN 0003-0554. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/S0003055422001046>., Registrované v: WOS
5. [1.1] GENKOVA, Petia - HERBST, Jonathan - SCHREIBER, Henrik -

- RASTICOVA, Martina - POOR, Jozsef - VERESNE, Klara Valentinyi - SUHAJDA, Csilla - VISZETENVELT, Andrea - BJEKIC, Jovana. A comparative study on culture-specific and cross-cultural aspects of intercultural relations in Hungary, Serbia, Czech Republic, and Germany. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 2022, vol. 13, no., pp. ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.886100>., Registrované v: WOS*
6. [1.1] *PIVETTI, Monica - MELOTTI, Giannino - MENEGHINI, Anna Maria - PUNTIN, Elisa - VILLANO, Paola. Human, Animal and Automata Attributions: an Investigation of the Multidimensionality of the Ontologization Process. In HUMAN ARENAS, 2022, vol., no., pp. ISSN 2522-5790. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00277-8>., Registrované v: WOS*
7. [1.1] *TALAT, Zeerak - BLIX, Hagen - VALVODA, Josef - GANESH, Maya Indira - COTTERELL, Ryan - WILLIAMS, Adina. On the Machine Learning of Ethical Judgments from Natural Language. In NAACL 2022: THE 2022 CONFERENCE OF THE NORTH AMERICAN CHAPTER OF THE ASSOCIATION FOR COMPUTATIONAL LINGUISTICS: HUMAN LANGUAGE TECHNOLOGIES, 2022, vol., no., pp. 769-779., Registrované v: WOS*
8. [1.2] *TALAT, Zeerak - BLIX, Hagen - VALVODA, Josef - GANESH, Maya Indira - COTTERELL, Ryan - WILLIAMS, Adina. On the Machine Learning of Ethical Judgments from Natural Language. In NAACL 2022 2022 Conference of the North American Chapter of the Association for Computational Linguistics: Human Language Technologies, Proceedings of the Conference, 2022-01-01, pp. 769-779., Registrované v: SCOPUS*
9. [2.2] *KANYICKSKA BELÁN, Dóra - POPPER, Miroslav. Different Minority Groups Elicit Different Safety, Economic, Power, and Symbolic Threats. In Human Affairs, 2022-01-01, pp. ISSN 12103055. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-2031>., Registrované v: SCOPUS*

ADCA05

KENDE, Anna - HADARICS, Márton - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Anti-Roma attitudes as expressions of dominant social norms in Eastern Europe. In *International Journal of Intercultural Relations*, 2017, vol. 60, p. 12-27. (2016: 1.183 - IF, Q2 - JCR, 0.910 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents). ISSN 0147-1767. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.06.002> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)

Citácie:

1. [1.1] *BELL, David Andreas - STRABAC, Zan - VALENTA, Marko. The Importance of Skin Colour in Central Eastern Europe: A Comparative Analysis of Racist Attitudes in Hungary, Poland and the Czech Republic. In CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN MIGRATION REVIEW, 2022, vol. 11, no. 1, pp. 5-22. Dostupné na: <https://doi.org/10.54667/ceemr.2022.03>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *CIVITILLO, S. - IALUNA, F. - LIECK, D. - JUGERT, P. Do Infrahumanization or Affective Prejudice Drive Teacher Discrimination Against Romani Students? A Conceptual Replication of Bruneau et al. (2020) in Germany. In PEACE AND CONFLICT-JOURNAL OF PEACE PSYCHOLOGY. ISSN 1078-1919, AUG 2022, vol. 28, no. 3, SI, p. 340-344. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pac0000609>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] *PIVETTI, Monica - MELOTTI, Giannino - MENEGHINI, Anna Maria - PUNTIN, Elisa - VILLANO, Paola. Human, Animal and Automata Attributions: an Investigation of the Multidimensionality of the Ontologization Process. In HUMAN ARENAS, 2022, vol., no., pp. ISSN 2522-5790. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00277-8>., Registrované v: WOS*

- ADCA06
4. [1.1] SHAPIRO, Lauren R. *Educating college students for loss prevention jobs: understanding stereotypes and their role in surveillance and punishment decisions regarding juvenile shoplifters.* In *JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING*, 2022, vol., no., pp. ISSN 1363-6820. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13636820.2022.2075435>., Registrované v: WOS
- KRAHÉ, Barbara - BERGER, Anja - VANWESENBEECK, I. - BIANCHI, Gabriel - CHLIAOUTAKIS, Joannes - FERNÁNDEZ-FUERTES, Andrés - FUERTES, Antonio - DE MATOS, Margarida Gaspar - HADJIGEORGIOU, Eleni - HALLER, Birgitt - HELLEMANS, Sabine - IZDEBSKI, Zbigniew - KOUTA, Christiana - MEIJNCKENS, Dwayne - MURAUSKIENE, Liubove - PAPADAKAKI, Maria - RAMIRO, Lucia - REIS, Marta - SYMONS, Katrien - TOMASZEWSKA, Paulina - VICARIO-MOLINA, Isabel - ZYGADLO, Andrzej. *Prevalence and correlates of young people's sexual aggression perpetration and victimisation in 10 European countries: a multi-level analysis.* In *Culture, Health & Sexuality*, 2015, vol. 17, no. 6, p. 682-699. (2014: 1.784 - IF, Q1 - JCR, 1.178 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 1369-1058. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13691058.2014.989265>
- Citácie:
1. [1.1] ANDERSON, R.E. - CUCCOLO, K. *An Experimental Test of the Impact of Varying Questionnaire Response Format on Prevalence Rates for Sexual Violence Victimization and Perpetration.* In *JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE*. ISSN 0886-2605, DEC 2022, vol. 37, no. 23-24, p. NP23541-NP23562. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08862605211064239>., Registrované v: WOS
2. [1.1] DAI, F.L. - FONGKAEW, W. - VISESKUL, N. - CHALOUMSUK, N. - LIRTMUNLIKAPORN, S. *Sexual Assertiveness of Chinese Female College Students: A Qualitative Study.* In *PACIFIC RIM INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING RESEARCH*. ISSN 1906-8107, APR-JUN 2022, vol. 26, no. 2, p. 212-227., Registrované v: WOS
3. [1.1] FOMENKO, E. - DE SCHRIJVER, L. - VANDEVIVER, C. - KEYGNAERT, I. *Locked up at home: a cross-sectional study into the effects of COVID-19 lockdowns on domestic violence in households with children in Belgium.* In *BMC PUBLIC HEALTH*. SEP 10 2022, vol. 22, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14135-3>., Registrované v: WOS
4. [1.1] GIL-LLARIO, M.D. - FERNANDEZ-GARCIA, O. - GIL-JULIA, B. - ESTRUCH-GARCIA, V. - BALLESTER-ARNAL, R. *Development and Psychometric Properties of an Instrument for the Assessment of Assertiveness in Sexual Relations.* In *SEXUALITY RESEARCH AND SOCIAL POLICY*. ISSN 1868-9884, SEP 2022, vol. 19, no. 3, p. 1255-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00630-6>., Registrované v: WOS
5. [1.1] JORDAN, Jan. *Men, masculinity, and rape.* In *WOMEN RAPE AND JUSTICE*, 2022, vol., no., pp. 176-234. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9780429455773-5>., Registrované v: WOS
6. [1.1] LUONG, R. - PARKIN, J.A. - CUNNINGHAM, N. *Acute concomitant injury and intoxication in complainants of recent sexual assault: A review.* In *JOURNAL OF FORENSIC AND LEGAL MEDICINE*. ISSN 1752-928X, NOV 2022, vol. 92. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jflm.2022.102448>., Registrované v: WOS
7. [1.1] NOBELS, A. - LEMMENS, G. - THIBAU, L. - BEAULIEU, M. - VANDEVIVER, C. - KEYGNAERT, I. *"Time Does Not Heal All Wounds": Sexual Victimization Is Associated with Depression, Anxiety, and PTSD in Old Age.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND*

- PUBLIC HEALTH. MAR 2022, vol. 19, no. 5. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19052803>., Registrované v: WOS*
8. [1.1] PETERSON, Z.D. - TRUJILLO, M.P. - JARAMILLO-SIERRA, A.L. *Judging the legality of sexually violent tactics: a comparison between prosecuting attorneys in the United States and Colombia. In JOURNAL OF SEXUAL AGGRESSION. ISSN 1355-2600, MAY 4 2022, vol. 28, no. 2, p. 261-279. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13552600.2021.1970833>., Registrované v: WOS*
9. [1.1] QUINTAS, J. - GUERREIRO, A. - DE CARVALHO, M.J.L. - DUARTE, V. - PEDRO, A.R. - GAMA, A.F. - KEYGNAERT, I. - DIAS, S. *The Implication of the First Wave of COVID-19 on Mental Health: Results from a Portuguese Sample. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. JUN 2022, vol. 19, no. 11. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19116489>., Registrované v: WOS*
10. [1.1] SAEZ, G. - GARRIDO-MACIAS, M. - RIEMER, A.R. - MENDOZA-FLORES, A. - ALONSO-FERRES, M. *Objects don't just walk away: Exploring the connection between women's engagement in self-objectification and their ability to recognize and respond to sexual violence. In PSICOLOGIA SOCIALE. ISSN 1827-2517, MAY-AUG 2022, vol. 17, no. 2, p. 225-243., Registrované v: WOS*
11. [1.1] SETTY, E. *Educating Teenage Boys About Consent: The Law and Affirmative Consent in Boys'; Socio-Sexual Cultures and Subjectivities. In SEX ROLES. ISSN 0360-0025, NOV 2022, vol. 87, no. 9-10, p. 515-535. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-022-01335-9>., Registrované v: WOS*
12. [1.1] SHI, X. - ZHENG, Y. *Sexual Victimization in Adulthood and Associated Factors Among Men and Women: Cross-Sectional Evidence from Mainland China. In ARCHIVES OF SEXUAL BEHAVIOR. ISSN 0004-0002, FEB 2022, vol. 51, no. 2, p. 1001-1017. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02257-5>., Registrované v: WOS*
13. [1.1] UGALDE, L. - RACIONERO-PLAZA, S. - MUNTE, A. - TELLADO, I. *Dialogic reconstruction of memories of violent sexual-affective relationships via dialogic gatherings of "Radical Love". In CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW. ISSN 0190-7409, AUG 2022, vol. 139. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106548>., Registrované v: WOS*
14. [1.1] URRUELA, Carlota - BOOTH, Tom - EISNER, Manuel - RIBEAUD, Denis - MURRAY, Aja L. *Validation of an Extended Violent Ideations Scale to Measure Both Non-Sexual and Sexual Violent Ideations (The VIS-X). In EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT, 2022, vol., no., pp. ISSN 1015-5759. Dostupné na: <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000698>., Registrované v: WOS*
15. [1.1] WAKEMAN, B. - WORTHINGTON, R. *Evaluating perceptions of sexual coercion: the role of personality, gender, and motive in birth control sabotage. In JOURNAL OF SEXUAL AGGRESSION. ISSN 1355-2600, SEP 2 2022, vol. 28, no. 3, p. 296-315. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13552600.2021.1991499>., Registrované v: WOS*
16. [1.1] WANG, N. - PUGLIESE, G. - CARRITO, M. - MOURA, C. - VASCONCELOS, P. - CERA, N. - LI, M. - NOBRE, P. - GEORGIADIS, J.R. - SCHUBERT, J.K. - WILLIAMS, J. *Breath chemical markers of sexual arousal in humans. In SCIENTIFIC REPORTS. ISSN 2045-2322, APR 15 2022, vol. 12, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-022-10325-6>., Registrované v: WOS*
17. [1.2] CISMARU-INESCU, Adina - HAHAUT, Bastien - ADAM, Stéphane -

NOBELS, Anne - BEAULIEU, Marie - VANDEVIVER, Christophe - KEYGNAERT, Ines - NISEN, Laurent. Sexual Activity and Physical Tenderness in Older Adults: Prevalence and Associated Characteristics From a Belgian Study. In Journal of Sexual Medicine, 2022-04-01, 19, 4, pp. 569-580. ISSN 17436095. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2022.01.516>., Registrované v: SCOPUS

18. [1.2] *GARRIDO-MACÍAS, Marta - VALOR-SEGURA, Inmaculada - EXPÓSITO, Francisca. Women's Experience of Sexual Coercion and Reactions to Intimate Partner Sexual Violence. In Journal of Interpersonal Violence, 2022-06-01, 37, 11-12, pp. NP8965-NP8988. ISSN 08862605. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0886260520980394>., Registrované v: SCOPUS*

19. [1.2] *VANDIVER, Donna - BRAITHWAITE, Jeremy. Sex Crimes: Research and Realities, SECOND EDITION. In Sex Crimes: Research and Realities, SECOND EDITION, 2022-01-01, pp. 1-344. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003031444>., Registrované v: SCOPUS*

20. [1.2] *WATERMAN, Emily A. - EDWARDS, Katie M. Risk and protective factors for sexual aggression across the ecosystem: An overview. In Engaging Boys and Men in Sexual Assault Prevention: Theory, Research, and Practice, 2022-01-01, pp. 71-95. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819202-3.00004-3>., Registrované v: SCOPUS*

ADCA07 LÁŠTICOVÁ, Barbara - BIANCHI, Gabriel. Identita, jej teórie a výskum v slovenskej sociálnej psychológii 1989 - 2001 = Theorising and investigating identity in Slovak social psychology in 1989-2001. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2003, roč. 47, č. 5, s. 405-423. ISSN 0009-062X. Citácie:

1. [3.1] *ANTUSOVA, Aneta. Regions, minorities and European policies: A policy report on ethnic Hungarians in Košice region (Slovakia). In Regions, Minorities and European Policies: An Overview of the State of the Art in Western, Central Eastern and Southeast Europe, 2022, <http://www.eliamep.gr/main.asp?cat=3>*

ADCA08 NARIMAN, Hadi Sam - HADARICS, Márton - KENDE, Anna - LÁŠTICOVÁ, Barbara - POSLON, Xenia-Daniela - POPPER, Miroslav - BOZA, Mihaela - ERNST-VINTILA, Andreea - BADEA, Constantina - MAHFUD, Yara - O'CONNOR, Ashley - MINESCU, Anca. Anti-roma Bias (Stereotypes, Prejudice, Behavioral Tendencies) : A Network Approach Toward Attitude Strength. In Frontiers in Psychology, 2020, vol. 11, art. no. 2071, p. 1-10. (2019: 2.067 - IF, Q2 - JCR, 0.914 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02071> (PolRom - REC-AG-2017/REC-RDIS-DISC-AG-2017 : Identifikácia metód založených na dôkazoch, ktoré umožnia efektívne bojovať proti diskriminácii Rómov v meniacej sa politickej klíme v Európe)

Citácie:

1. [1.1] *LESINSKA-SAWICKA, Malgorzata. Nurses'; Attitudes towards Selected Social Groups: Cross-Sectional Survey among Polish Nurses. In HEALTHCARE, 2022, vol. 10, no. 5, pp. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.3390/healthcare10050795>., Registrované v: WOS

2. [1.2] *CHAMBON, Monique - DALEGE, Jonas - WALDORP, Lourens J. - VAN DER MAAS, Han L.J. - BORSBOOM, Denny - VAN HARREVELD, Frenk. Tailored interventions into broad attitude networks towards the COVID-19 pandemic. In PLoS ONE, 2022-10-01, 17, 10 October, pp. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276439>., Registrované v: SCOPUS

3. [1.2] *SÁNCHEZ-CASTELLÓ, María - NAVAS, Marisol - ROJAS, Antonio J. Intergroup attitudes and contact between Spanish and immigrant-background*

adolescents using network analysis. In PLoS ONE, 2022-08-01, 17, 8 August, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271376>., Registrované v: SCOPUS

- ADCA09 PETRJANOŠOVÁ, Magda - LÁŠTICOVÁ, Barbara. Ako analyzovať tlač : možnosti kritickéj diskurzívnej analýzy = How to analyse press: possibilities of critical discourse analysis. In Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi, 2010, roč. 54, č. 3, s. 290-300. (2009: 0.226 - IF, Q4 - JCR, 0.192 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2010 - Current Contents). ISSN 0009-062X.
- Citácie:*
 1. [4.1] LETAVAJOVÁ Silvia. Analýza mediálneho obrazu moslimov a islamu na konci roka 2021. In *FRAMING: Mediálny obraz islamu a moslimov na Slovensku. Bratislava: Islamská nadácia na Slovensku. ISBN 978-80-974244-0-4, 2022, pp. 52-77.*
- ADCA10 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLENSWORTH, M. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FOWLER, R. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HITCHHELL, A. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - HUFFCUTT, A. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAT, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHLEETER, R. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TUNGARAZA, F.S.K. - TSAOUSIS, I. - TURNER, A. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. In Personal Relationships, 2003, vol.10, no. 3, p. 307-331. (2002: 1.000 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 1350-4126.
- Citácie:*
 1. [1.1] ALTMANN, U. - FLEMMING, E. - LUBKE, L. - SPITZER, C. - PETROWSKI, K. - STRAUSS, B. Sex, age and disorder group-related measurement invariance in attachment instruments Investigation using the 8-item version of the experiences in close relationships questionnaire. In *PSYCHOTHERAPIE. ISSN 2731-7161, JUL 2022, vol. 67, no. 4, p. 296-306.*

Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s00278-022-00602-0>., Registrované v: WOS
 2. [1.1] BAO, X.Q. - LI, S. - ZHANG, Y.Y. - TANG, Q.T. - CHEN, X. *Different effects of anxiety and avoidance dimensions of attachment on interpersonal trust: A multilevel meta-analysis. In JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 0265-4075, JUN 2022, vol. 39, no. 7, p. 2069-2093.*

Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075221074387>., Registrované v: WOS

3. [1.1] BLANCHARD, M.P. - JOWERS, C.E. - HUPRICH, S.K. - PORCERELLI, J. - HAGGERTY, G. - SIEFERT, C. *Assessing the Impact of Relationship Profile Test Scores, Self-Identified Ethnic Group, and Gender on Adult Attachment Style. In JOURNAL OF NERVOUS AND MENTAL DISEASE. ISSN 0022-3018, NOV 2022, vol. 210, no. 11, p. 838-849. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001539>., Registrované v: WOS

4. [1.1] DUNLOP, W.L. - LIND, M. *On Attachment and Evolution: Recounting the Story of, and Stories in, Attachment Theory. In CAMBRIDGE HANDBOOK OF EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON SEXUAL PSYCHOLOGY, VOL. 3: Female Sexual Adaptations. 2022, p. 462-492., Registrované v: WOS*

5. [1.1] SAKMAN, E. - SOLAK, N. - SÜMER, N. *Socioeconomic Disadvantage as a Risk Factor for Attachment Insecurity: The Moderating Role of Gender. In JOURNAL OF FAMILY ISSUES. ISSN 0192-513X, 2022 JUN 2 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0192513X221105250>., Registrované v: WOS*

6. [1.1] SLEIJPEN, M. - KELES, S. - MOOREN, T. - OPPELAL, B. *Attachment insecurity in unaccompanied refugees: a longitudinal study. In INTERNATIONAL JOURNAL OF MIGRATION HEALTH AND SOCIAL CARE. ISSN 1747-9894, MAR 10 2022, vol. 18, no. 1, p. 66-82. Dostupné na:*

<https://doi.org/10.1108/IJMHS-05-2021-0045>., Registrované v: WOS

7. [1.1] VISMARA, L. - LUCARELLI, L. - SECHI, C. *Attachment style and mental health during the later stages of COVID-19 pandemic: the mediation role of loneliness and COVID-19 anxiety. In BMC PSYCHOLOGY. MAR 14 2022, vol. 10, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00767-y>., Registrované v: WOS*

8. [1.2] WISE, Ryan Macey - ALSAN, Burcu - TALEB, Elham. *Career Satisfaction and Adult Attachment Style Among Working Adults: Evidence from Turkey. In Trends in Psychology, 2022-12-01, 30, 4, pp. 763-787. ISSN 23581883. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00152-z>., Registrované v: SCOPUS*

ADCA11

SCHMITT, D.P. - ALLIK, J. - MCCRAE, R. R. - BENET-MARTINEZ, V. - ALCALAY, L. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - GERARD, L. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GIRI, V.N. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, L. - HAGUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MIKHIZE, N. J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OLIMAR, H. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav

- POULIMENOU, M. - P'; YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHARAN, M.B. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPELMAN, T. - SPYRON, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAS, W. W. N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIC, A. The geographic distribution of big five personality traits - Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2007, vol. 38, no. 2, p. 173-212. (2006: 1.923 - IF, Q1 - JCR, 1.614 - SJR, Q1 - SJR). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>

Citácie:

1. [1.1] AL-ABDI, T. - HERACLIDES, A. - PAPAGEORGIOU, A. - PHILIPPOU, E. *The Effect of Personality on Chrononutrition during the COVID-19 Lockdown in Qatar*. In *NUTRIENTS*. JUL 2022, vol. 14, no. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/nu14132725>., Registrované v: WOS
2. [1.1] AWAD, E. - SALAMEH, P. - SACRE, H. - MALAEB, D. - HALLIT, S. - OBEID, S. *Association between impulsivity and healthy orthorexia: any moderating role of personality traits?*. In *PSYCHOLOGY HEALTH & MEDICINE*. ISSN 1354-8506, SEP 14 2022, vol. 27, no. 8, p. 1832-1841. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13548506.2021.1954673>., Registrované v: WOS
3. [1.1] BALLING, C.E. - LANE, S.P. - SAMUEL, D.B. *Ratings of Dimensional Traits in Clinical Practice: Comparing Therapist and Client Perspectives*. In *PERSONALITY DISORDERS-THEORY RESEARCH AND TREATMENT*. ISSN 1949-2715, MAY 2022, vol. 13, no. 3, p. 254-265. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/per0000509>., Registrované v: WOS
4. [1.1] BISSET, C.N. - FERGUSON, E. - MACDERMID, E. - STEIN, S.L. - YASSIN, N. - DAMES, N. - KELLER, D.S. - OLIPHANT, R. - PARSON, S.H. - CLELAND, J. - MOUG, S.J. *Exploring variation in surgical practice: does surgeon personality influence anastomotic decision-making?*. In *BRITISH JOURNAL OF SURGERY*. ISSN 0007-1323, OCT 14 2022, vol. 109, no. 11, p. 1156-1163. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/bjs/znac200>., Registrované v: WOS
5. [1.1] BORON, A. - SMIAROWSKA, M. - GRZYWACZ, A. - CHMIELOWIEC, K. - CHMIELOWIEC, J. - MASIAK, J. - PAWLOWSKI, T. - LARYSZ, D. - CIECHANOWICZ, A. *Association of Polymorphism within the Putative miRNA Target Site in the 3' UTR Region of the DRD2 Gene with Neuroticism in Patients with Substance Use Disorder*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. AUG 2022, vol. 19, no. 16. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19169955>., Registrované v: WOS
6. [1.1] CALEFATO, F. - LANUBILE, F. *Using Personality Detection Tools for Software Engineering Research: How Far Can We Go?*. In *ACM TRANSACTIONS ON SOFTWARE ENGINEERING AND METHODOLOGY*. ISSN 1049-331X, JUL 2022, vol. 31, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1145/3491039>., Registrované v: WOS
7. [1.1] CARD, K.G. *Collectivism, individualism and COVID-19 prevention: a cross sectional study of personality, culture and behavior among Canadians*. In

- HEALTH PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL MEDICINE*. ISSN 2164-2850, DEC 31 2022, vol. 10, no. 1, p. 415-438. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/21642850.2022.2069571>., Registrované v: WOS
8. [1.1] CARNEY, J. - ROBERTSON, C. Five studies evaluating the impact on mental health and mood of recalling, reading, and discussing fiction. In *PLOS ONE*. ISSN 1932-6203, 2022, vol. 17, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266323>., Registrované v: WOS
9. [1.1] CHENG, X.J. - XIE, H. - HONG, J.Z. - BAO, G.H. - LIU, Z.Q. Teacher's Emotional Display Affects Students' Perceptions of Teacher's Competence, Feelings, and Productivity in Online Small-Group Discussions. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, JAN 7 2022, vol. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.795708>., Registrované v: WOS
10. [1.1] CHOI, J. - KIM, N. - KIM, J. - CHOI, I. Longitudinal examinations of changes in well-being during the early period of the COVID-19 pandemic: Testing the roles of extraversion and social distancing. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, DEC 2022, vol. 101. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2022.104306>., Registrované v: WOS
11. [1.1] CHOUROU, L. - ELMAWAZINI, K. - HOSSAIN, A. Does empathy induce higher corporate prosocial behavior? Evidence from corporate giving. In *FINANCE RESEARCH LETTERS*. ISSN 1544-6123, DEC 2022, vol. 50. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.frl.2022.103219>., Registrované v: WOS
12. [1.1] CYNIAK-CIECIURA, M. - POPIEL, A. - KENDALL-TACKETT, K. - ZAWADZKI, B. Neuroticism and PTSD Symptoms: Gender Moderates the Mediating Effect of Peritraumatic Emotions and Dissociation. In *PSYCHOLOGICAL TRAUMA-THEORY RESEARCH PRACTICE AND POLICY*. ISSN 1942-9681, MAR 2022, vol. 14, no. 3, p. 462-470. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/tra0001065>., Registrované v: WOS
13. [1.1] DURKEE, P.K. - LUKASZEWSKI, A.W. - VON RUEDEN, C.R. - GURVEN, M.D. - BUSS, D.M. - TUCKER-DROB, E.M. Niche Diversity Predicts Personality Structure Across 115 Nations. In *PSYCHOLOGICAL SCIENCE*. ISSN 0956-7976, FEB 2022, vol. 33, no. 2, p. 285-298. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/09567976211031571>., Registrované v: WOS
14. [1.1] EBERT, T. - GÖTZ, F.M. - MEWES, L. - RENTFROW, P.J. Spatial Analysis for Psychologists: How to Use Individual-Level Data for Research at the Geographically Aggregated Level. In *PSYCHOLOGICAL METHODS*. ISSN 1082-989X, 2022 JUN 2 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/met0000493>., Registrované v: WOS
15. [1.1] GONZALEZ-FUENTES, J.A. - MORENO-MANSO, J.M. - GUERRERO-MOLINA, M. - GUERRERO-BARONA, E. - GARCIA-BAAMONDE, M.E. Moral Disengagement Mechanisms and Personality Dimensions Implicit to Homophobia. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. JUL 2022, vol. 19, no. 14. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19148583>., Registrované v: WOS
16. [1.1] GRASIASWATY, N. - NISA, K. - JUNIA, D. - NURRAHMI, F. - IKONO, R. - FATHI, M. - NOVIYANTO, A. - SUKMAYADI, A. Gender, School Background, Personality, and Performance of Gifted and Regular Students in Indonesian National Competitions. In *JOURNAL FOR THE EDUCATION OF THE GIFTED*. ISSN 0162-3532, DEC 2022, vol. 45, no. 4, p. 404-424. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/01623532221124143>., Registrované v: WOS
17. [1.1] GULEVA, V. - CALCAGNO, A. - REALI, P. - BIANCHI, A.M. Personality traits classification from EEG signals using EEGNet. In *2022 IEEE 21ST MEDITERRANEAN ELECTROTECHNICAL CONFERENCE (IEEE*

- MELECON 2022). ISSN 2158-8481, 2022, p. 590-594. Dostupné na: <https://doi.org/10.1109/MELECON53508.2022.9843118>., Registrované v: WOS
18. [1.1] HAAS, B.W. - ABNEY, D.H. - ERIKSSON, K. - POTTER, J. - GOSLING, S.D. *Person-Culture Personality Fit: Dispositional Traits and Cultural Context Explain Country-Level Personality Profile Conformity*. In *SOCIAL PSYCHOLOGICAL AND PERSONALITY SCIENCE*. ISSN 1948-5506, 2022 JUL 1 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/19485506221100954>., Registrované v: WOS
19. [1.1] HADDOUD, M.Y. - ONJEWU, A.K.E. - AL-AZAB, M.R. - ELBAZ, A.M. *The psychological drivers of entrepreneurial resilience in the tourism sector*. In *JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH*. ISSN 0148-2963, MAR 2022, vol. 141, p. 702-712. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.11.069>., Registrované v: WOS
20. [1.1] HANEL, P.H.P. - DA SILVA, S.M.G. - INMAN, R.A. *Using Public Datasets to Understand the Psychological Correlates of Smoking, Alcohol Consumption, and Obesity: A Country-Level Analysis*. In *CROSS-CULTURAL RESEARCH*. ISSN 1069-3971, APR 2022, vol. 56, no. 2-3, p. 99-124. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/10693971211062130>., Registrované v: WOS
21. [1.1] HOPKINS, C.N. - LEE, C.A. - LAMBERT, C.C. - VANCE, D.E. - HAASE, S.R. - DELGADILLO, J.D. - FAZELI, P.L. *Psychological resilience is an independent correlate of health-related quality of life in middle-aged and older adults with HIV in the Deep South*. In *JOURNAL OF HEALTH PSYCHOLOGY*. ISSN 1359-1053, NOV 2022, vol. 27, no. 13, p. 2909-2921. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/13591053211072430>., Registrované v: WOS
22. [1.1] HOSSAIN, M.A. - QUADDUS, M. - WARREN, M. - AKTER, S. - PAPPAS, I. *Are you a cyberbully on social media? Exploring the personality traits using a fuzzy-set configurational approach*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT*. ISSN 0268-4012, OCT 2022, vol. 66. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2022.102537>., Registrované v: WOS
23. [1.1] HUNT, A.D. - JAEGGI, A.V. *Specialised minds: extending adaptive explanations of personality to the evolution of psychopathology*. In *EVOLUTIONARY HUMAN SCIENCES*. MAY 31 2022, vol. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1017/ehs.2022.23>., Registrované v: WOS
24. [1.1] IKIZER, G. - KOWAL, M. - ALDEMIR, I.D. - JEFTIC, A. - MEMISOGLU-SANLI, A. - NAJMUSSAQIB, A. - LACKO, D. - EICHEL, K. - TURK, F. - CHRONA, S. - AHMED, O. - RASMUSSEN, J. - KUMAGA, R. - UDDIN, M.K. - REYNOSO-ALCANTARA, V. - PANKOWSKI, D. - COLL-MARTIN, T. *Big Five traits predict stress and loneliness during the COVID-19 pandemic: Evidence for the role of neuroticism*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, MAY 2022, vol. 190. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111531>., Registrované v: WOS
25. [1.1] JI, W.T. - SANG, C. - ZHANG, X.T. - ZHU, K.M. - BO, L.L. *Personality, Preoperative Anxiety, and Postoperative Outcomes: A Review*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. OCT 2022, vol. 19, no. 19. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph191912162>., Registrované v: WOS
26. [1.1] JONES, J. - TROMBLEY, T.E. - TROMBLEY, M.P. *Impact of cultural tightness on vaccination rate*. In *RISK MANAGEMENT AND INSURANCE REVIEW*. ISSN 1098-1616, SEP 2022, vol. 25, no. 3, p. 367-389. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/rmir.12223>., Registrované v: WOS
27. [1.1] KAMMER-KERWICK, M. - TAKASAKI, K. - KELLISON, J.B. -

- STERNBERG, J. *Asset-Based, Sustainable Local Economic Development: Using Community Participation to Improve Quality of Life Across Rural, Small-Town, and Urban Communities*. In *APPLIED RESEARCH IN QUALITY OF LIFE*. ISSN 1871-2584, OCT 2022, vol. 17, no. 5, p. 3023-3047. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10051-1>, Registrované v: WOS
28. [1.1] KAY, A.A. - YOUNG, T.L. *DISTANCED FROM OTHERS, CONNECTED TO SELF: ONLINE MINDFULNESS TRAINING FOSTERS PSYCHOLOGICAL WELL-BEING BY CULTIVATING AUTHENTICITY*. In *ACADEMY OF MANAGEMENT LEARNING & EDUCATION*. ISSN 1537-260X, JUN 2022, vol. 21, no. 2, p. 261-281. Dostupné na: <https://doi.org/10.5465/amle.2020.0316>, Registrované v: WOS
29. [1.1] KIM-KNAUSS, Y. - LANG, F.R. - RUPPRECHT, F.S. - MARTIN, K. - FUNG, H.H. *COVID-19 Worries Predict Aging Preparation: Culture- and Domain-Specific Perspectives*. In *JOURNALS OF GERONTOLOGY SERIES B- PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND SOCIAL SCIENCES*. ISSN 1079-5014, OCT 6 2022, vol. 77, no. 10, p. 1803-1813. Dostupné na: <https://doi.org/10.1093/geronb/gbac078>, Registrované v: WOS
30. [1.1] KUMARI, K. - ALI, S.B. - BATOOL, M. - CIOCA, L.I. - ABBAS, J. *The interplay between leaders'; personality traits and mentoring quality and their impact on mentees'; job satisfaction and job performance*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, NOV 11 2022, vol. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.937470>, Registrované v: WOS
31. [1.1] LEAO, F. - GOMES, D. *The stereotype of accountants: using a personality approach to assess the perspectives of laypeople*. In *ACCOUNTING AUDITING & ACCOUNTABILITY JOURNAL*. ISSN 0951-3574, FEB 15 2022, vol. 35, no. 9, p. 234-271. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/AAAJ-12-2019-4294>, Registrované v: WOS
32. [1.1] LI, K.Q. - WANG, T.K. - YU, A.Y. - CHEN, J.H. *The Influence of Mutual Assistance of Construction Workers with Different Personality Traits on Team Safety*. In *COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE*. ISSN 1687-5265, SEP 16 2022, vol. 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1155/2022/1396368>, Registrované v: WOS
33. [1.1] LI, Y.B. - WANG, T.Y. - LIN, R.X. - YU, S.N. - LIU, X. - WANG, Q.C. - XU, Q. *Behaviour-Driven Energy-Saving in Hotels: The Roles of Extraversion and Past Behaviours on Guests'; Energy-Conservation Intention*. In *BUILDINGS*. JUL 2022, vol. 12, no. 7. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/buildings12070941>, Registrované v: WOS
34. [1.1] LIRA, B. - O'BRIEN, J.M. - PENA, P.A. - GALLA, B.M. - D'AMELLO, S. - YEAGER, D.S. - DEFNET, A. - KAUTZ, T. - MUNKACSY, K. - DUCKWORTH, A.L. *Large studies reveal how reference bias limits policy applications of self-report measures*. In *SCIENTIFIC REPORTS*. ISSN 2045-2322, NOV 10 2022, vol. 12, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41598-022-23373-9>, Registrované v: WOS
35. [1.1] LORENZ, T. - HAGITTE, L. - BRANDT, M. *Do not make me roll initiative: Assessing the Big Five characteristics of Dungeons & Dragons players in comparison to non-players*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, OCT 19 2022, vol. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1010800>, Registrované v: WOS
36. [1.1] LYS, A.E. - SUSZEK, H. - FRONCZYK, K. *Psychometric properties of the Polish version of the Self-Pluralism Scale (SPS)*. In *CURRENT ISSUES IN PERSONALITY PSYCHOLOGY*. ISSN 2353-4192, 2022, vol. 10, no. 2, p. 153-163. Dostupné na: <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.107173>, Registrované v:

WOS

37. [1.1] MAIER, J. - NAI, A. *When conflict fuels negativity. A large-scale comparative investigation of the contextual drivers of negative campaigning in elections worldwide.* In *LEADERSHIP QUARTERLY*. ISSN 1048-9843, APR 2022, vol. 33, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2021.101564>., Registrované v: WOS
38. [1.1] MARTIN, S.R. - FORTIER, M.A. - HEYMING, T.W. - AHN, K. - NICHOLS, W. - GOLDEN, C. - SAADAT, H. - KAIN, Z.N. *Perfectionism as a predictor of physician burnout.* In *BMC HEALTH SERVICES RESEARCH*. NOV 28 2022, vol. 22, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12913-022-08785-7>., Registrované v: WOS
39. [1.1] MENG, Q. - LI, A.B. - ZHANG, H.J. *How can offline and online contact predict intercultural communication effectiveness? Findings from domestic and international students in China.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS*. ISSN 0147-1767, JUL 2022, vol. 89, p. 63-78. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.05.007>., Registrované v: WOS
40. [1.1] MINKOV, M. - KAASA, A. *Do dimensions of culture exist objectively? A validation of the revised Minkov-Hofstede model of culture with World Values Survey items and scores for 102 countries.* In *JOURNAL OF INTERNATIONAL MANAGEMENT*. ISSN 1075-4253, DEC 2022, vol. 28, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100971>., Registrované v: WOS
41. [1.1] NGAH, A.H. - BANDAR, N.F.A. - AWI, N.A. - ENEIZAN, B. - ALSHANNAG, F.M. *THE MEDIATION EFFECT OF ONLINE SHOPPING HABITS ON PERSONALITY TRAITS AND INTENTION TO RECOMMEND; THE COVID-19 EFFECT.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS AND SOCIETY*. ISSN 1511-6670, 2022, vol. 23, no. 1, p. 188-206. Dostupné na: <https://doi.org/10.33736/ijbs.4608.2022>., Registrované v: WOS
42. [1.1] NGHIEM-PHU, B. - PHAM, H.L. *Local Residents'; Attitudes Toward Reopening Inbound Tourism Amid COVID-19: A Study in Vietnam.* In *SAGE OPEN*. ISSN 2158-2440, APR 2022, vol. 12, no. 2. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/21582440221099515>., Registrované v: WOS
43. [1.1] OGURLU, U. - OZBEY, A. *Personality differences in gifted versus non-gifted individuals: A three-level meta-analysis.* In *HIGH ABILITY STUDIES*. ISSN 1359-8139, JUL 3 2022, vol. 33, no. 2, p. 227-251. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/13598139.2021.1985438>., Registrované v: WOS
44. [1.1] OLIVER, A. - SCHNEIDER, B.H. - GALIANA, L. - PURICELLI, D.A. - SCHWENDEMANN, M. - TOMAS, J.M. *Entrepreneurship Attitudes and the Big Five: A Cross-Cultural Comparison Between Spain and the United States.* In *ANALES DE PSICOLOGIA*. ISSN 0212-9728, JAN-APR 2022, vol. 38, no. 1, p. 119-127. Dostupné na: <https://doi.org/10.6018/analesps.459511>., Registrované v: WOS
45. [1.1] PADULO, C. - CARLUCCI, L. - BALSAMO, M. - FAIRFIELD, B. *A dynamic hop to cricket consumption: factors influencing willingness to try insect-based food.* In *JOURNAL OF INSECTS AS FOOD AND FEED*. 2022, vol. 8, no. 10, p. 1157-1168. Dostupné na: <https://doi.org/10.3920/JIFF2021.0112>., Registrované v: WOS
46. [1.1] PARYUDI, I. - ASHARI, A. - MUSTOFA, K. *The Performance of Personality-based Recommender System for Fashion with Demographic Data-based Personality Prediction.* In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED COMPUTER SCIENCE AND APPLICATIONS*. ISSN 2158-107X, JAN 2022, vol. 13, no. 1, p. 360-368., Registrované v: WOS

47. [1.1] PELT, D.H.M. - DE VRIES, L.P. - BARTELS, M. *Unraveling the Relation Between Personality and Well-Being in a Genetically Informative Design. In EUROPEAN JOURNAL OF PERSONALITY. ISSN 0890-2070, 2022 OCT 26 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/08902070221134878.>, Registrované v: WOS*
48. [1.1] RAO, A.S. - LAKKOL, S.G. *A review on personality models and investment decisions. In JOURNAL OF BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL FINANCE. ISSN 2214-6350, SEP 2022, vol. 35. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jbef.2022.100691.>, Registrované v: WOS*
49. [1.1] RODRIGUEZ, M. - PRIVADO, J. - ESCORIAL, S. - ROMAN, F.J. *Validation of the Overall Personality Assessment Scale (OPERAS) in Chilean University Student. In REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNOSTICO Y EVALUACION-E AVALIACAO PSICOLOGICA. ISSN 2183-6051, JUL-SEP 2022, vol. 3, no. 64, p. 41-55. Dostupné na: <https://doi.org/10.21865/RIDEP64.3.04.>, Registrované v: WOS*
50. [1.1] SHI, Z. - LI, S.P. - CHEN, G. *Assessing the Psychometric Properties of the Chinese Version of Ten-Item Personality Inventory (TIPI) Among Medical College Students. In PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT. ISSN 1179-1578, 2022, vol. 15, p. 1247-1258. Dostupné na: <https://doi.org/10.2147/PRBM.S357913.>, Registrované v: WOS*
51. [1.1] SOTO, C.J. - NAPOLITANO, C.M. - SEWELL, M.N. - YOON, H.J. - ROBERTS, B.W. *An Integrative Framework for Conceptualizing and Assessing Social, Emotional, and Behavioral Skills: The BESSI. In JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-3514, JUL 2022, vol. 123, no. 1, p. 192-222. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/pspp0000401.>, Registrované v: WOS*
52. [1.1] SOZER, O.T. - SENER, G. - DEREBOY, C. *Turkish version of the Reinforcement Sensitivity Theory of Personality Questionnaire: Adaptation study. In DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES. ISSN 1018-8681, JUN 2022, vol. 35, no. 2, p. 76-85. Dostupné na: <https://doi.org/10.14744/DAJPN.S.2022.00178.>, Registrované v: WOS*
53. [1.1] TAO, C. - GLOSENBERG, A. - TRACEY, T.J.G. - BLUSTEIN, D.L. - FOSTER, L.L. *Are Gender Differences in Vocational Interests Universal?: Moderating Effects of Cultural Dimensions. In SEX ROLES. ISSN 0360-0025, SEP 2022, vol. 87, no. 5-6, p. 327-349. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11199-022-01318-w.>, Registrované v: WOS*
54. [1.1] THALMAYER, A.G. - SAUCIER, G. - ROTZINGER, J.S. *Absolutism, Relativism, and Universalism in Personality Traits Across Cultures: The Case of the Big Five. In JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-0221, AUG 2022, vol. 53, no. 7-8, SI, p. 935-956. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00220221221111813.>, Registrované v: WOS*
55. [1.1] VIDAKOVIC, R. - ZIGANTE, M. - PERKOVIC, V. - SPALJ, S. *Influence of personality traits on a patient's decision to accept orthognathic surgery for correction of dentofacial deformity. In ANGLE ORTHODONTIST. ISSN 0003-3219, JUL 2022, vol. 92, no. 4, p. 521-528. Dostupné na: <https://doi.org/10.2319/100121-735.1.>, Registrované v: WOS*
56. [1.1] WALTON, K.E. - BURRUS, J. - MURANO, D. - ANGUIANO-CARRASCO, C. - WAY, J. - ROBERTS, R.D. *A Big Five-Based Multimethod Social and Emotional Skills Assessment: The Mosaic (TM) by ACT (R) Social Emotional Learning Assessment. In JOURNAL OF INTELLIGENCE. DEC 2022, vol. 10, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040072.>, Registrované v: WOS*

57. [1.1] WALTON, K.E. - BURRUS, J. - MURANO, D. - ANGUIANO-CARRASCO, C. - WAY, J. - ROBERTS, R.D. A Big Five-Based Multimethod Social and Emotional Skills Assessment: The Mosaic™ by ACT® Social Emotional Learning Assessment. In *JOURNAL OF INTELLIGENCE*. DEC 2022, vol. 10, no. 4. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040072>., Registrované v: WOS
58. [1.1] WANG, L. - LIU, Y.J. - HAN, W.J. - QIU, J.P. The influence of users'; dark triad on knowledge contribution behaviour on social question and answer sites. In *INFORMATION RESEARCH-AN INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL*. ISSN 1368-1613, OCT 2022, vol. 27, SI. Dostupné na: <https://doi.org/10.47989/irisic2243>., Registrované v: WOS
59. [1.1] WEISS, A. Dominance in Human (Homo sapiens) Personality Space and in Hominoid Phylogeny. In *JOURNAL OF COMPARATIVE PSYCHOLOGY*. ISSN 0735-7036, NOV 2022, vol. 136, no. 4, p. 236-254. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/com0000322>., Registrované v: WOS
60. [1.1] WENNINGER, A. - RAU, D. - ROGLINGER, M. Improving customer satisfaction in proactive service design A Kano model approach. In *ELECTRONIC MARKETS*. ISSN 1019-6781, SEP 2022, vol. 32, no. 3, SI, p. 1399-1418. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12525-022-00565-9>., Registrované v: WOS
61. [1.1] WOODALL, T. - PICH, C. - ARMANNSDOTTIR, G. - ALLISON, S. - HOWARTH, R. - POORREZAEI, M. To be a marketer or to do what marketers do? Using a mixed methods approach to explore the aspiring marketer mind-set. In *JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR*. ISSN 0001-8791, JUN 2022, vol. 135. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2022.103716>., Registrované v: WOS
62. [1.1] YANG, S.W. - KOO, M. The Big Five Personality Traits as Predictors of Negative Emotional States in University Students in Taiwan. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. DEC 2022, vol. 19, no. 24. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph192416468>., Registrované v: WOS
63. [1.1] YOSHINO, S. - SHIMOTSUKASA, T. - OSHIO, A. - HASHIMOTO, Y. - UENO, Y. - MIEDA, T. - MIGIWA, I. - SATO, T. - KAWAMOTO, S. - SOTO, C.J. - JOHN, O.P. A validation of the Japanese adaptation of the Big Five Inventory-2. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*. ISSN 1664-1078, OCT 14 2022, vol. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.924351>., Registrované v: WOS
64. [1.1] YOW, Y.J. - RAMSAY, J.E. - LIN, P.K.F. - MARSH, N.V. Dimensions, Measures, and Contexts in Psychological Investigations of Curiosity: A Scoping Review. In *BEHAVIORAL SCIENCES*. DEC 2022, vol. 12, no. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/bs12120493>., Registrované v: WOS
65. [1.2] ACKERMANN, Kathrin - ECKARDT, Jan. Personality and public opinion. In *Comparative Public Opinion*, 2022-07-22, pp. 152-172. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003121992-11>., Registrované v: SCOPUS
66. [1.2] AL-ABDI, Tamara - HERACLIDES, Alexandros - PAPAGEORGIU, Alexia - PHILIPPOU, Elena. Impact of the COVID-19 lockdown on lifestyle behaviors and their association with personality among adults in Qatar: A cross-sectional study. In *PLoS ONE*, 2022-11-01, 17, 11 November, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276426>., Registrované v: SCOPUS
67. [1.2] BAGGIO, Jacopo A. - FREEMAN, Jacob - COYLE, Thomas R. - ANDERIES, John M. Harnessing the benefits of diversity to address socio-environmental governance challenges. In *PLoS ONE*, 2022-08-01, 17, 8 August, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263399>., Registrované v:

SCOPUS

68. [1.2] BIEHL, Josua. *Foods and substances influencing (lucid) dreams*. In *International Journal of Dream Research*, 2022-01-01, 15, 2, pp. 224-234.

Dostupné na: <https://doi.org/10.11588/ijodr.2022.2.86509>., Registrované v: SCOPUS

69. [1.2] BOND, Michael H. *DOING RIGHT AND NOT DOING WRONG: A SOCIAL PSYCHOLOGICAL MODEL FOR THE SITUATED MORALITY OF THE CHINESE AND OTHER CULTURAL GROUPS*. In *The Routledge International Handbook of Morality, Cognition, and Emotion in China*, 2022-01-01, pp. 38-58. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003281566-4>., Registrované v: SCOPUS

70. [1.2] KING, Elizabeth M. - GUNWARDENA, Dileni. *Human capital and gender inequality in middle-income countries: Schooling, learning and socioemotional skills in the labour market*. In *Human Capital and Gender Inequality in Middle-Income Countries: Schooling, Learning and Socioemotional Skills in the Labour Market*, 2022-11-25, pp. 1-243. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003171652>., Registrované v: SCOPUS

71. [1.2] KYAN, A. - TAKAKURA, M. - MIYAGI, M. *Associations between 24-h movement behaviors and self-rated health: a representative sample of school-aged children and adolescents in Okinawa, Japan*. In *Public Health*, 2022-12-01, 213, pp. 117-123. ISSN 00333506. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2022.10.012>., Registrované v: SCOPUS

ADCA12

SCHMITT, D.P. - DINIZ, G. - ALCALAY, L. - DURKIN, K. - ALLENSWORTH, M. - ECHEGARAY, M. - ALLIK, J. - EREMSON, E. - AULT, L. - EULER, H.A. - AUSTERS, I. - FALZON, R. - BENNETT, K.L. - FISHER, M.L. - BIANCHI, Gabriel - FOLEY, D. - BOHOLST, F. - FOWLER, R. - CUNEN, M.A.B. - FRY, D.P. - BRAECKMAN, J. - FRY, S. - BRAINERD, E.G. - GHAYUR, M.A. - CARAL, L.G.A. - GIRI, V.N. - CARON, G. - GOLDEN, D.L. - CASULLO, M.M. - GRAMMER, K. - CUNNINGHAM, M. - GRIMALDI, L. - DAIBO, I. - HALBERSTADT, J. - DE BACKER, C. - HAQUE, S. - DE SOUZA, E. - HERRERA, D. - DIAZ-LOVING, R. - HERTEL, J. - LUKŠÍK, Ivan - HITCHELL, A. - MAGAISA, I. - HOFFMAN, H. - MARCINKEVICIENE, D. - HOOPER, D. - MATA, A. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - MATA, R. - HUDEK-KENE-EVI, J. - MCCARTHY, B. - HUFFCUTT, A. - MILLS, M.E. - JAAFAR, J. - MKHIZE, N.J. - JANKAUSKAITE, M. - MOREIRA, J. - KABANGU-STAHTEL, H. - MOREIRA, S. - KARDUM, I. - MOYA, M. - KHOURY, B. - MUNYAE, M. - KWON, H. - NOLLER, P. - LAIDRA, K. - OLIMAT, H. - LAIREITER, A.R. - OPRE, A. - LAKERVELD, D. - PANAYIOTOU, A. - LAMPERT, A. - PETROVIC, N. - LAURI, M. - POELS, K. - LAVALLEE, M. - POPPER, Miroslav - LEE, S.J. - POULIMENOU, M. - LEUNG, L.C. - P';YATOKHA, V. - LOCKE, K.D. - RAYMOND, M. - LOCKE, V. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - RIVERA-ARAGON, S. - SUPEKOVÁ, Marianna - ROWATT, W.C. - SZLENDAK, T. - RUCH, W. - TAYLOR, R. - RUS, V.S. - TIMMERMANS, B. - SAFIR, M.P. - TOOKE, W. - SALAS, S. - TSAOUSIS, I. - SAMBATARO, F. - TUNGARAZA, F.S.K. - SANDNABBA, K.N. - TURNER, A. - SCHLEETER, R. - VANDERMASSEN, G. - SCHULMEYER, M.K. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - SCHUTZ, A. - VANWESENBEECK, I. - SCRIMALI, T. - VASEY, P.L. - SHACKELFORD, T.K. - VERISSIMO, J. - SHARAN, M.B. - VORACEK, M. - SHAVER, P.R. - WAN, W.W.N. - SICHONA, F. - WANG, T.W. - SIMONETTI, F. - WEISS, P. - SINESHAW, T. - WIJAYA, A. - SOOKDEW, R. - WOERTMAN, L. - SPEELMAN, T. - YOUN, G. - SPYROU, S. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions :*

Are Models of Self and of Other Pancultural constructs? In *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2004, vol. 35, no. 4, p. 367-402. (2003: 1.470 - IF). ISSN 0022-0221. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

Citácie:

1. [1.1] DAY, N.J.S. - TOWNSEND, M.L. - GRENYER, B.F.S. *Living with pathological narcissism: core conflictual relational themes within intimate relationships*. In *BMC PSYCHIATRY*. JAN 10 2022, vol. 22, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03660-x>., Registrované v: WOS
2. [1.1] ELLIS, T.B. *Religion, Disease, and Immunology Introduction*. In *RELIGION, DISEASE, AND IMMUNOLOGY*. 2022, p. 1-+., Registrované v: WOS
3. [1.1] ELLIS, T.B. *Religion, Disease, and Immunology*. In *RELIGION, DISEASE, AND IMMUNOLOGY*. 2022, p. 1-237. Dostupné na: <https://doi.org/10.5040/9781350188273>., Registrované v: WOS
4. [1.1] KAFETSIOS, K. *Self-construal and Insecure Attachment Variation and Co-variation During a Period of Economic Crisis*. In *JOURNAL OF CROSS-CULTURAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0221, FEB 2022, vol. 53, no. 2, p. 239-259. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/00220221211060458>., Registrované v: WOS
5. [1.1] KÖRNER, R. - SCHÜZ, A. - FINCHAM, F.D. *How secure and preoccupied attachment relate to offence-specific forgiveness in couples*. In *JOURNAL OF RESEARCH IN PERSONALITY*. ISSN 0092-6566, DEC 2022, vol. 101. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2022.104308>., Registrované v: WOS
6. [1.1] MALM, E.K. - OTI-BOADI, M. - ADOM-BOAKYE, N.A. - ANDAH, A. *Marital Satisfaction and Dissatisfaction Among Ghanaians*. In *JOURNAL OF FAMILY ISSUES*. ISSN 0192-513X, 2022 SEP 17 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0192513X221126752>., Registrované v: WOS
7. [1.1] SAKMAN, E. - SOLAK, N. - SÜMER, N. *Socioeconomic Disadvantage as a Risk Factor for Attachment Insecurity: The Moderating Role of Gender*. In *JOURNAL OF FAMILY ISSUES*. ISSN 0192-513X, 2022 JUN 2 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/0192513X221105250>., Registrované v: WOS
8. [1.1] SANTONOCITO, S. - GIUDICE, A. - POLIZZI, A. - TROIANO, G. - MERLO, E.M. - SCLAFANI, R. - GROSSO, G. - ISOLA, G. *A Cross-Talk between Diet and the Oral Microbiome: Balance of Nutrition on Inflammation and Immune System's Response during Periodontitis*. In *NUTRIENTS*. JUN 2022, vol. 14, no. 12. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/nu14122426>., Registrované v: WOS
9. [1.1] SHELL, A. - BLOMKVIST, A. - MAHMUT, M.K. *Particular body odors matter: Disgust sensitivity differs across attachment groups*. In *JOURNAL OF APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0021-9029, OCT 2022, vol. 52, no. 10, p. 990-1001. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/jasp.12907>., Registrované v: WOS
10. [1.1] TOPINO, E. - CACIOPPO, M. - GORI, A. *The Relationship between Attachment Styles and Compulsive Online Shopping: The Mediating Roles of Family Functioning Patterns*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. JUL 2022, vol. 19, no. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19138162>., Registrované v: WOS
11. [1.1] VISMARA, L. - LUCARELLI, L. - SECHI, C. *Attachment style and mental health during the later stages of COVID-19 pandemic: the mediation role of loneliness and COVID-19 anxiety*. In *BMC PSYCHOLOGY*. MAR 14 2022, vol. 10, no. 1. Dostupné na: <https://doi.org/10.1186/s40359-022-00767-y>., Registrované v: WOS

12. [1.1] WANG, C.D.C. - JIN, L. - HAN, G. - ZHU, W.Z. - BISMAR, D. *Cross-Cultural Differences in Adult Attachment and Depression: A Culturally Congruent Approach*. In *JOURNAL OF COUNSELING PSYCHOLOGY*. ISSN 0022-0167, APR 2022, vol. 69, no. 3, p. 298-310. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/cou0000589>., Registrované v: WOS
13. [1.1] WANG, K.X. - LI, F.G. - XU, J. - CHEN, S. - ZHOU, M.J. *Insecure attachment may not hamper relationships: a dyadic fit perspective*. In *CURRENT PSYCHOLOGY*. ISSN 1046-1310, 2022 NOV 15 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04005-x>., Registrované v: WOS
14. [1.1] WANG, Y.Y. - WANG, N.A. - ZHAO, X.P. - LIANG, X.R. - LIU, J. - YANG, P. - WANG, Y.P. - WANG, Y.X. *Field Model-Based Cultural Diffusion Patterns and GIS Spatial Analysis Study on the Spatial Diffusion Patterns of Qijia Culture in China*. In *REMOTE SENSING*. MAR 2022, vol. 14, no. 6. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/rs14061422>., Registrované v: WOS
15. [1.1] WATKINS, C.D. - BOVET, J. - FERNANDEZ, A.M. - LEONGOMEZ, J.D. - ZELAZNIEWICZ, A. - VARELLA, M.A.C. - WAGSTAFF, D. *Men say "I love you" before women do: Robust across several countries*. In *JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS*. ISSN 0265-4075, JUN 2022, vol. 39, no. 7, p. 2134-2153. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/02654075221075264>., Registrované v: WOS
16. [1.1] ZAPATA-VEGA, D. - PICHARDO-MARTE, C. - FRIAS-HICIANO, M. - DEL CASTILLO, L.P. - ESPINAL, J. - GARRIDO, L.E. *Heartache in Young Adulthood: Cross-Cultural Adaptation and Validation of a Spanish Version of the Breakup Distress Scale*. In *EMERGING ADULTHOOD*. ISSN 2167-6968, JUN 2022, vol. 10, no. 3, p. 788-803. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/21676968221076340>., Registrované v: WOS
17. [1.2] HOENICKA, Maria Alejandra Koencke - LÓPEZ-DE-LA-NIETA, Oscar - RUBIO, José Luis Martínez - SHINOHARA, Kazuyuki - NEOH, Michelle Jin Yee - DIMITRIOU, Dagmara - ESPOSITO, Gianluca - IANDOLO, Giuseppe. *Parental bonding in retrospect and adult attachment style: A comparative study between Spanish, Italian and Japanese cultures*. In *PLoS ONE*, 2022-12-01, 17, 12 December, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278185>., Registrované v: SCOPUS
18. [1.2] SAKMAN, Ezgi - SÜMER, Nebi. *Testing the Compatibility of Attachment Anxiety and Avoidance with Cultural Self-Construals*. In *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 2022-01-01, 156, 2, pp. 95-116. ISSN 00223980. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00223980.2021.2010029>., Registrované v: SCOPUS

ADCA13 SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE SOUZA, E. - DE BACKER, C. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMISOY, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - BOLTZMANN, L. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHSEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - HEFER, E. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. -

MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, N. - SUMER, H.C. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TAYLOR, R. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VAN OVERWALLE, F. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety : Tests From 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, vol. 85, no. 1, p. 85-104. (2002: 3.649 - IF, karentované - CCC). (2003 - Current Contents). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

Citácie:

1. [1.1] *BOYSEN, G.A. - ISAACS, R.A. Perceptions of People With Mental Illness as Sexually Exploitable. In EVOLUTIONARY BEHAVIORAL SCIENCES. ISSN 2330-2925, JAN 2022, vol. 16, no. 1, p. 38-52. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/ebs0000194>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *BROWN, M. - KEEFER, L.A. - SACCO, D.F. - BROWN, F.L. Demonstrate Values: Behavioral Displays of Moral Outrage as a Cue to Long-Term Mate Potential. In EMOTION. ISSN 1528-3542, SEP 2022, vol. 22, no. 6, p. 1239-1254. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/emo0000955>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] *HLAY, J.K. - ALBERT, G. - BATRES, C. - WALDRON, K. - RICHARDSON, G. - PLACEK, C. - ARNOCKY, S. - SENVELI, Z. - LIEBERMAN, D. - HODGES-SIMEON, C.R. Disgust sensitivity predicts sociosexuality across cultures. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, SEP 2022, vol. 43, no. 5, p. 335-346. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2022.04.005>., Registrované v: WOS*
4. [1.1] *HUDEK-KNEZEVIC, J. - KARDUM, I. - MEHIC, N. Mate Poaching. In CAMBRIDGE HANDBOOK OF EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON SEXUAL PSYCHOLOGY, VOL. 3: Female Sexual Adaptations. 2022, p. 174-206., Registrované v: WOS*
5. [1.1] *SACCO, D.F. - BROWN, M. - BOYKIN, K. - MACCHIONE, A.L. - DREA, K.M. - MEDLIN, M.M. Women's Preferences: Precopulatory Adaptations. In CAMBRIDGE HANDBOOK OF EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON SEXUAL PSYCHOLOGY, VOL. 3: Female Sexual Adaptations. 2022, p. 3-32., Registrované v: WOS*
6. [1.1] *TRAEEN, B. - KVALEM, I.L. Satisfaction with Singlehood and Sexual Activity. In SEXUALITY & CULTURE-AN INTERDISCIPLINARY JOURNAL. ISSN 1095-5143, OCT 2022, vol. 26, no. 5, p. 1621-1638. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12119-022-09961-x>., Registrované v: WOS*
7. [1.1] *UHLICH, M. - GILLATH, O. - SCHACHNER, D.A. - SHAVER, P.R. Attachment Security Priming Affecting Mating Strategies Endorsement among College Students. In EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY. ISSN 1474-7049, JUL 2022, vol. 20, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14747049221111738>., Registrované v: WOS*

8. [1.1] WELLING, L.L.M. - MITCHELL, V.E. - LUNGE, J. - ORILLE, A.C. *The Adaptive Value of Women's Orgasm. In CAMBRIDGE HANDBOOK OF EVOLUTIONARY PERSPECTIVES ON SEXUAL PSYCHOLOGY, VOL. 3: Female Sexual Adaptations.* 2022, p. 290-318., Registrované v: WOS

9. [1.2] HAVLÍČEK, Jan - ŠTĚRBOVÁ, Zuzana - CSAJBÓK, Zsófia. *Human mate choice. In The Routledge International Handbook of Comparative Psychology, 2022-09-01, pp. 338-354. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003091868-31>., Registrované v: SCOPUS*

ADCA14

SCHMITT, D.P. - ALCALAY, L. - ALLIK, J. - ANGLEITNER, A. - AULT, L. - AUSTERS, I. - BENNETT, K.L. - BIANCHI, Gabriel - BOHOLST, F. - CUNEN, M.A.B. - BRAECKMAN, J. - BRAINERD, E.G. - CARAL, L.G.A. - CARON, G. - CASULLO, M.M. - CUNNINGHAM, M. - DAIBO, I. - DE BACKER, C. - DE SOUZA, E. - DIAZ-LOVING, R. - DINIZ, G. - DURKIN, K. - ECHEGARAY, M. - EREMSON, E. - EULER, H.A. - FALZON, R. - FISHER, M.L. - FOLEY, D. - FRY, D.P. - FRY, S. - GHAYUR, M.A. - GOLDEN, D.L. - GRAMMER, K. - GRIMALDI, L. - HALBERSTADT, J. - HAQUE, S. - HERRERA, D. - HERTEL, J. - HOFFMANN, H. - HOOPER, D. - HRADÍLEKOVÁ, Z. - HUDEK-KENE-EVI, J. - JAAFAR, J. - JANKAUSKAITE, M. - KABANGU-STAHEL, H. - KARDUM, I. - KHOURY, B. - KWON, H. - LAIDRA, K. - LAIREITER, A.R. - LAKERVELD, D. - LAMPERT, A. - LAURI, M. - LAVALLEE, M. - LEE, S.J. - LEUNG, L.C. - LOCKE, K.D. - LOCKE, V. - LUKŠÍK, Ivan - MAGAISA, I. - MARCINKEVICIENE, D. - MATA, A. - MATA, R. - MCCARTHY, B. - MILLS, M.E. - MKHIZE, N.J. - MOREIRA, J. - MOREIRA, S. - MOYA, M. - MUNYAE, M. - NOLLER, P. - OPRE, A. - PANAYIOTOU, A. - PETROVIC, N. - POELS, K. - POPPER, Miroslav - POULIMENOU, M. - P';YATOKHA, V. - RAYMOND, M. - REIPS, U.D. - RENEAU, S.E. - RIVERA-ARAGON, S. - ROWATT, W.C. - RUCH, W. - RUS, V.S. - SAFIR, M.P. - SALAS, S. - SAMBATARO, F. - SANDNABBA, K.N. - SCHULMEYER, M.K. - SCHUTZ, A. - SCRIMALI, T. - SHACKELFORD, T.K. - SHAVER, P.R. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOOKDEW, R. - SPEELMAN, T. - SPYROU, S. - SUMER, H.C. - SUMER, N. - SUPEKOVÁ, Marianna - SZLENDAK, T. - TIMMERMANS, B. - TOOKE, W. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - VAN OVERWALLE, F. - VANDERMASSEN, G. - VANHOOMISSEN, T. - VANWESENBEECK, I. - VASEY, P.L. - VERISSIMO, J. - VORACEK, M. - WAN, W.W.N. - WANG, T.W. - WEISS, P. - WIJAYA, A. - WOERTMAN, L. - YOUN, G. - ZUPANEIE, A. *Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations : The Effects of Sex, Culture, and Personality on Romantically Attracting Another Person's Partner. In Journal of Personality and Social Psychology, 2004, vol. 86, no. 4, p. 560-584. (2003: 3.862 - IF). ISSN 0022-3514. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>*

Citácie:

1. [1.1] BIRNBAUM, G.E. *Temptation at your door: Receiving mate poaching attempts and perceived Partners'; desirability. In PERSONAL RELATIONSHIPS. ISSN 1350-4126, SEP 2022, vol. 29, no. 3, p. 566-580. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/pere.12433>., Registrované v: WOS*

2. [1.1] BROOKS, R.C. - BLAKE, K.R. - FROMHAGE, L. *Effects of gender inequality and wealth inequality on within-sex mating competition under hypergyny. In EVOLUTION AND HUMAN BEHAVIOR. ISSN 1090-5138, NOV 2022, vol. 43, no. 6, p. 501-509. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2022.08.006>., Registrované v: WOS*

3. [1.1] ELLIS, O. - HESHMATI, S. - ORAVECZ, Z. *What makes early adults feel loved? Cultural consensus of felt love experiences in early adulthood. In*

APPLIED DEVELOPMENTAL SCIENCE. ISSN 1088-8691, 2022 DEC 14 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10888691.2022.2158086>., Registrované v: WOS

4. [1.1] UEDA, R. *Neural Processing of Facial Attractiveness and Romantic Love: An Overview and Suggestions for Future Empirical Studies. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, JUN 14 2022, vol. 13.*

Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.896514>., Registrované v: WOS

ADCA15

SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - VECCHIONE, Michele - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - CAPRARA, Maria Giovanna - CIECIUCH, Jan - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - LÖNNQVIST, Jan-Erik - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - SCHOEN, Harald - SILVESTER, Jo - TABERNERO, Carmen - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ZALESKI, Zbigniew. Basic personal values underlie and give coherence to political values : a cross national study in 15 countries. In *Political Behavior [seriál]*, 2014, vol. 36, iss. 4, p. 899-930. (2013: 1.097 - IF, Q2 - JCR, 3.104 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2014 - Current Contents). ISSN 0190-9320.

Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-013-9255-z>

Citácie:

1. [1.1] KANNAN, V.D. - PACHECO, J. - PETERS, K. - LAPHAM, S. - CHAPMAN, B.P. *The relationship between health and political ideology begins in childhood. In SSM-POPULATION HEALTH. ISSN 2352-8273, SEP 2022, vol. 19. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2022.101214>., Registrované v: WOS*

2. [1.1] PONIZOVSKIY, V. *On Sanders, Trump, and rhinoceroses: Quantifying subjective construals helps predict political attitudes. In BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0144-6665, JUL 2022, vol. 61, no. 3, p. 842-860. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12516>., Registrované v: WOS*

3. [1.1] ROBISON, J. *Valuing Politics: Explaining Citizen's Normative Conceptions of Citizenship. In POLITICAL BEHAVIOR. ISSN 0190-9320, 2022 JAN 28 2022. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11109-022-09773-7>., Registrované v: WOS*

4. [1.1] SILVESTER, J. - WYATT, M. *Personality, Politics and Strong Democracy A Review of Research and Future Directions. In PSYCHOLOGY OF DEMOCRACY: Of the People, By the People, For the People. 2022, p. 25-51., Registrované v: WOS*

ADCA16

ŠPAJDEL, Marián - JARIABKOVÁ, Katarína - RIEČANSKÝ, Igor. The influence of musical experience on lateralisation of auditory processing. In *Laterality : Asymmetries of Body, Brain and Cognition*, 2007, vol. 12, no. 6, pp. 487-499. (2006: 1.364 - IF, Q2 - JCR, 0.567 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1357-650X. Dostupné na internete: <URL:<http://dx.doi.org/10.1080/13576500701576726>>

Citácie:

1. [1.1] RUTHIG, P. - SCHOENWIESNER, M. *Common principles in the lateralization of auditory cortex structure and function for vocal communication in primates and rodents. In EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE. ISSN 0953-816X, 2022, vol. 55, no. 3, pp. 827-845. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ejn.15590>., Registrované v: WOS*

2. [1.1] RUTHIG, P. - SCHÖNWIESNER, M. *Common principles in the lateralization of auditory cortex structure and function for vocal communication in primates and rodents. In EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE. ISSN 0953-816X, FEB 2022, vol. 55, no. 3, p. 827-845. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/ejn.15590>., Registrované v: WOS*

3. [1.2] SEMENOVA, V. V. - PETROPAVLOVSKAIA, E. A. - SHESTOPALOVA, L. B. - VAITULEVICH, S. Ph. *Asymmetric Performance during Discrimination of Sound Motion Directions in Dichotic Stimulation Conditions. In HUMAN PHYSIOLOGY, ISSN 03621197, 2021, vol. 47, no. 5, pp. 506-515. Dostupné na: <https://doi.org/10.1134/S036211972105011X>, Registrované v: SCOPUS*
- ADCA17 URBAN, Kamila - PESOUT, Ondra - KOMBRZA, Jiří - URBAN, Marek. Metacognitively aware university students exhibit higher creativity and motivation to learn. In *Thinking Skills and Creativity*, 2021, vol. 42, no. 100963, p. 1-11. (2020: 3.106 - IF, Q2 - JCR, 1.016 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 1871-1871. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100963> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)
- Citácie:
1. [1.1] AKCAOĞLU, Mustafa Öztürk - DIRLIK, Ezgi Mor – KÜLEKÇI, Erkan. *The mediating role of metacognitive awareness in the relationship between critical thinking and self-regulation. In THINKING SKILLS AND CREATIVITY. ISSN 1871-1871, In Press, 101187, 2022, pp. 1-36, <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101187>*
 2. [1.2] FURMAN, Anatolii - BESSARAB, Anastasiia - LESHCHENKO, Iryna - TURUBAROVA, Anastasiia - HIRNYAK, Andriy - FURMAN, Olha. *Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. In Journal of Curriculum and Teaching. ISSN 19272677, 2022-01-01, 11, 1, pp. 255-263. Dostupné na: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p255>, Registrované v: SCOPUS*
 3. [3.1] COSCOS, Reggie Marie M. - DONCILLO, Judy Ann D. - SAUSAL, Jeneth M. - TANQUILAN, Mary Christine M. - TUMANA, Sherlyn Rose S. - UCANG, Jenyliza T. *Self-Regulated Learning Strategies on Students' Academic Performance in Mathematics Through Flexible Learning. In International Journal of Applied Science and Research. ISSN 2581-7876, 2022, Vol. 5, Issue 4, pp. 26-40.*
 4. [3.1] LISTIANA, Lina - CHASANAH, Cholifatul - RODHIYAH, Aisyah - DAESUSI, Ruspeni. *The analysis of students'; metacognitive skills, learning motivation, communication skills, and their correlations. In TEACHER EDUCATION AND TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN THE COVID-19 TURN. ISBN 9781003347798, 2022, Routledge, 262 pp., <https://doi.org/10.1201/9781003347798>*
 5. [3.1] NOYEM AVELIND, Josephine - SAMSON JUAN, Delilah – KASSIM, Azalilah – ABDILLAH, Azlin – RAHMAT, Mariam. *The Effect of Study Skills on the Academic Performance of Diploma In Accountancy Students of Uitm Sarawak. In BORNEO AKADEMIKA. ISSN 2462-1641, Volume 6, No. 1, June 2022, pp. 107-114*
 6. [3.1] OKTAVIA, Yunisa - SIMANJUNTAK, Dairi Sapta Rindu. *Efektivitas Teknik Mind Map Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Ilmiah Siswa. In JURNAL PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA, ISSN 2614-5294, Vol. 10, No. 1 (2022), pp. 72-84. Dostupné na: 10.30659/jpbi.10.1.72-84*
- ADCA18 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Effects of performance feedback and repeated experience on self-evaluation accuracy in high- and low-performing preschool children. In *European journal of psychology of education*, 2021, vol. 36, p. 109-124. (2020: 2.663 - IF, Q2 - JCR, 0.876 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 -

Current Contents). ISSN 0256-2928. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00460-6>

Citácie:

1. [3.1] DUBÉ, Naomie Fournier - ST-JEAN, Charlaïne - RAJOTTE, Thomas - BROUILLETTE, Marilyn Dupuis. *L'évaluation d'activités d'éveil aux mathématiques à l'éducation préscolaire: autoévaluation et identification des forces, des besoins et des progrès. In CANADIAN JOURNAL FOR NEW SCHOLARS IN EDUCATION: Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation. Volume 13, Issue 1, Spring 2022, pp. 31-42*

ADCA19

URBAN, Marek - URBAN, Kamila. Unskilled but aware of it? Cluster analysis of creative metacognition from preschool age to early adulthood. In *Journal of Creative Behavior*, 2021, vol. 55, no. 4, pp. 937-945. (2020: 3.153 - IF, Q2 - JCR, 0.896 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2021 - Current Contents). ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.499> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

Citácie:

1. [1.1] KAUFMAN, James C. - GLAVEANU, Vlad. *Positive Creativity in a Negative World. In EDUCATION SCIENCES, 2022, vol. 12, no. 3, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/educsci12030193>, Registrované v: WOS*

2. [1.1] LIU, Jiabin - YU, Linwei - ZHAO, Xiaoqian - LIU, Yanan - JIAO, Lan. *Creativity Profiles and the Role of Interpersonal Relationships in Primary School Pupils: A Person-Centered Approach. In JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR, 2022, vol., no., pp. ISSN 0022-0175. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/jocb.560>, Registrované v: WOS*

3. [1.1] ROMINGER, Christian - BENEDEK, Mathias - LEBUDA, Izabela - PERCHTOLD-STEFAN, Corinna M. - SCHWERDTFEGGER, Andreas R. - PAPOUSEK, Ilona - FINK, Andreas. *Functional brain activation patterns of creative metacognitive monitoring. In NEUROPSYCHOLOGIA, 2022, vol. 177, no., pp. ISSN 0028-3932. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2022.108416>, Registrované v: WOS*

4. [1.1] TRAKHMAN, Lauren M. Singer - ALEXANDER, Patricia A. - SUN, Yuting. *The Effects of Processing Multimodal Texts in Print and Digitally on Comprehension and Calibration. In JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION, 2022, vol., no., pp. ISSN 0022-0973. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00220973.2022.2092831>, Registrované v: WOS*

ADCA20

VECCHIONE, Michele - SCHWARTZ, Shalom H. - CAPRARA, Gian Vittorio - SCHOEN, Harald - CIECIUCH, Jan - SILVESTER, Jo - BAIN, Paul - BIANCHI, Gabriel - KIRMANOGLU, Hasan - BASLEVENT, Cem - MAMALI, Catalin - MANZI, Jorge - PAVLOPOULOS, Vassilis - POSNOVA, Tetyana - TORRES, Claudio - VERKASALO, Markku - LÖNNQVIST, Jan-Erik - VONDRÁKOVÁ, Eva - WELZEL, Christian - ALESSANDI, Guido. Personal values and political activism : a cross-national study. In *British Journal of Psychology*, 2015, vol. 106, iss. 1, p. 84-106. (2014: 2.254 - IF, Q1 - JCR, 1.523 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2015 - Current Contents). ISSN 0007-1269. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjop.12067>

Citácie:

1. [1.1] ABBASI, Z. - BILLSBERRY, J. - TODRES, M. *An integrative conceptual two-factor model of workplace value congruence and incongruence. In MANAGEMENT RESEARCH REVIEW. ISSN 2040-8269, JUN 2 2022, vol. 45,*

- no. 7, p. 897-912. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/MRR-03-2021-0211.>, Registrované v: WOS
2. [1.1] BELIC, J. - DJORDJEVIC, A. - NIKITOVIC, T. - KHAPTSOVA, A. *The Diversity of Value Construal: A Constructivist Approach to the Schwartz Theory of Basic Values*. In *JOURNAL OF CONSTRUCTIVIST PSYCHOLOGY*. ISSN 1072-0537, OCT 2 2022, vol. 35, no. 4, p. 1276-1300. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10720537.2021.1965510.>, Registrované v: WOS
3. [1.1] BIRD, R.T. - HICKEY, H.K. - LEAVITT, M.J. - ROBINSON, J.L. *The dark authoritarians: Profiling the personality, emotional style, and authoritarian attitudes of the major American parties*. In *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*. ISSN 0191-8869, FEB 2022, vol. 186, B. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111298.>, Registrované v: WOS
4. [1.1] LOSET, G.K. - HELLEVIK, T. - VON SOEST, T. *Basic human values and sick leave: A study combining two-wave survey data with longitudinal register data*. In *SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. ISSN 0036-5564, DEC 2022, vol. 63, no. 6, p. 658-669. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/sjop.12855.>, Registrované v: WOS
5. [1.1] PONIZOVSKIY, V. *On Sanders, Trump, and rhinoceroses: Quantifying subjective construals helps predict political attitudes*. In *BRITISH JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY*. ISSN 0144-6665, JUL 2022, vol. 61, no. 3, p. 842-860. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12516.>, Registrované v: WOS
6. [1.1] RUMSTADT, F. - KANBACH, D.K. *CEO activism. What do we know? What don't we know? A systematic literature review*. In *SOCIETY AND BUSINESS REVIEW*. ISSN 1746-5680, MAR 30 2022, vol. 17, no. 2, p. 307-330. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/SBR-10-2021-0194.>, Registrované v: WOS
7. [1.1] SCOPELLITI, M. - BARNI, D. - RINALLO, E. *My Parents Taught horizontal ellipsis Green Was My Growth! The Role of Intergenerational Transmission of Ecological Values in Young Adults': Pro-Environmental Behaviors and Their Psychosocial Mechanisms*. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*. FEB 2022, vol. 19, no. 3. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/ijerph19031670.>, Registrované v: WOS
8. [1.1] SILVESTER, J. - WYATT, M. *Personality, Politics and Strong Democracy A Review of Research and Future Directions*. In *PSYCHOLOGY OF DEMOCRACY: Of the People, By the People, For the People*. 2022, p. 25-51., Registrované v: WOS
9. [1.1] SVERDLIK, N. - OREG, S. - BERSON, Y. *The power of benevolence: The joint effects of contrasting leader values on follower-focused leadership and its outcomes*. In *JOURNAL OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR*. ISSN 0894-3796, JUL 2022, vol. 43, no. 6, p. 1001-1014. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/job.2627.>, Registrované v: WOS
10. [1.1] VILLAR, S. - CARRERA, P. - OCEJA, L. *From aesthetics to ethics: Testing the link between an emotional experience of awe and the motive of quixoteism on (un)ethical behavior*. In *MOTIVATION AND EMOTION*. ISSN 0146-7239, AUG 2022, vol. 46, no. 4, p. 508-520. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s11031-022-09935-4.>, Registrované v: WOS
11. [1.1] WEINBERG, J. *From Big Ben to the Breakfast Table Basic Values and Political Attitudes among Politicians and the Public*. In *PSYCHOLOGY OF DEMOCRACY: Of the People, By the People, For the People*. 2022, p. 52-83., Registrované v: WOS

ADCA21

VEZZALI, Loris - DI BERNARDO, Gian Antonio - STATHI, Sofia - CADAMURO, Alessia - LÁŠTICOVÁ, Barbara - ANDRAŠČIKOVÁ, Simona.

Secondary transfer effect among children : The role of social dominance orientation and outgroup attitudes. In *British Journal of Social Psychology*, 2018, vol. 57, iss. 3, p. 547-566. (2017: 1.775 - IF, Q2 - JCR, 1.189 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0144-6665. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/bjso.12248>

Citácie:

1. [1.1] GRIGOREVA, A.D. - ROTTMAN, J. *Does disgust-eliciting propaganda shape children's attitudes toward novel immigrant groups?. In ACTA PSYCHOLOGICA. ISSN 0001-6918, NOV 2022, vol. 231. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103790>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] HANISH, Laura D. - XIAO, Sonya Xinyue - MALOUF, Laura Means - MARTIN, Carol Lynn - GOBLE, Priscilla - FABES, Richard A. - DELAY, Dawn - BRYCE, Crystal. *The Benefits of Buddies: Strategically Pairing Preschoolers with Other-Gender Classmates Promotes Positive Peer Interactions. In EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, 2022, vol., no., pp. ISSN 1040-9289. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2090773>., Registrované v: WOS*
3. [1.1] KOTZUR, Patrick F. - STRICKER, Johannes - FRICKE, Ramona - MCPHETRES, Jonathan - MEYER, Bertolt. *How does team diversity relate to the willingness to collaborate with asylum seekers? It depends on the diversity dimensions investigated and boundary conditions. In PLOS ONE, 2022, vol. 17, no. 3, pp. ISSN 1932-6203. Dostupné na: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0266166>., Registrované v: WOS*
4. [1.1] KYRIAKIDES, Marios - PSALTIS, Charis. *Suppressing the expression of prejudice and prejudice reduction from childhood to adolescence: the view of genetic social psychology. In EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION. ISSN 0256-2928, 2022, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00603-2>., Registrované v: WOS*
5. [1.1] SMITH, R. - STATHI, S. *Social dominance orientation, belief in a just world and intergroup contact as predictors of homeless stigmatisation. In JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 0022-4545, NOV 2 2022, vol. 162, no. 6, p. 770-780. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00224545.2021.1963204>., Registrované v: WOS*
6. [1.1] UNVER, Halime - CAKAL, Huseyin - GULER, Meltem - TROPP, Linda R. *Support for rights of Syrian refugees in Turkey: The role of secondary transfer effects in intergroup contact. In JOURNAL OF COMMUNITY & APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY. ISSN 1052-9284, 2022, vol. 32, no. 2, pp. 153-171. Dostupné na: <https://doi.org/10.1002/casp.2562>., Registrované v: WOS*

ADCA22

ZÁPOTOČNÁ, Oľga - URBAN, Kamila - URBAN, Marek. *Comprehension and Metacomprehension in Preschoolers from Low- and Middle-Socioeconomic Status Families. In Československá psychologie, 2020, roč. 64, č. 6, s. 625-638. (2019: 0.478 - IF, Q4 - JCR, 0.197 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2020 - Current Contents). ISSN 0009-062X. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)*

Citácie:

1. [1.1] ASADI, Ibrahim A. - KASPERSKI, Ronen - BAR-KOCHVA, Irit. *The relations of SES and literacy-related oral and written language skills after one year of reading instruction – evidence from novice readers of Arabic. In JOURNAL OF CHILD LANGUAGE, 2022, p. 1-23, <https://doi.org/10.1017/S0305000922000538>*

ADCA23

ZEINEDDINE, Fouad Bou - SAAB, Rim - LÁŠTICOVÁ, Barbara - KENDE, Anna - AYANIAN, Arin H. "Some uninteresting data from a faraway country": Inequity

and coloniality in international social psychological publication. In Journal of Social Issues : A Journal of the Society for the Psychological Study of Social Issues, 2022, vol. 78, iss. 2, pp. 320-345. (2021: 5.418 - IF, Q1 - JCR, 1.372 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2022 - Current Contents). ISSN 0022-4537. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12481>

Citácie:

1. [1.1] ADAMS, G. - RATELE, K. - SUFFLA, S. - REDDY, G. *Psychology as a site for decolonial analysis. In JOURNAL OF SOCIAL ISSUES. ISSN 0022-4537, JUN 2022, vol. 78, no. 2, SI, p. 255-277. Dostupné na: <https://doi.org/10.1111/josi.12524>, Registrované v: WOS*

ADDA Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch – impaktovaných

ADDA01 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Influence of Fluid Intelligence on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children Fades with the Calibration Feedback. In Studia Psychologica : international journal for research and theory in psychological sciences, 2018, vol. 60, no. 2, p. 123-136. (2017: 0.511 - IF, Q4 - JCR, 0.220 - SJR, Q3 - SJR, karentované - CCC). (2018 - Current Contents). ISSN 0039-3320. Dostupné na: <https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757>
<https://doi.org/10.21909/sp.2018.02.757> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)

Citácie:

1. [1.2] ASHA, Lukman - HAMENGGUBUWONO - MORGANNA, Ruly - WARSAH, Idi - ALFARABI. *Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership Concept to Scaffold Educational Management Students' Metacognition. In European Journal of Educational Research, 2022-04-01, 11, 2, pp. 981-993. Dostupné na: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.981>, Registrované v: SCOPUS*

ADMB Vedecké práce v zahraničných neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADMB01 JIRSÁKOVÁ, Jitka - VOTAVA, Jiří - URBAN, Kamila. Experience and Awareness of upper Secondary School Students with Career Counselling in Czech Republic. In Rural Environment. Education. Personality. (REEP) : Proceedings of the 13th International Scientific Conference. Volume 13. - Jelgava : Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Engineering, Institute of Education and Home Economics, 2020, 2020, s. 412-419. ISSN 2661-5207. Dostupné na: <https://doi.org/10.22616/REEP.2020.048>

Citácie:

1. [1.1] JENSEN, B. - KHAN, H. - RAHMAN, R.L. *Sociodemographic Determinants in Breast Cancer Screening among Uninsured Women of West Texas. In MEDICINA-LITHUANIA. ISSN 1010-660X, AUG 2022, vol. 58, no. 8. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/medicina58081010>, Registrované v: WOS*

ADMB02 LUKŠÍK, Ivan** - HARGAŠOVÁ, Lucia. Impact of Residential Care Culture on Quality of Life of Care Leavers. In International Journal of Child, Youth and Family Studies, 2018, vol. 9, no. 2, p. 86-108. ISSN 1920-7298. Dostupné na internete: <https://journals.uvic.ca/index.php/ijcyfs/article/view/18214> (APVV-0368-12 : Príprava mladých ľudí v detských domovoch a reedukačných centrách - analýza a inovácia. VEGA č. 2/0027/17 : Tradičné a alternatívne rodičovstvá 21. storočia: motivácie, dilemy a konzekvencie)

Citácie:

1. [1.1] *ACHDUT, Netta - SULIMANI-AIDAN, Yafit - BENBENISHTY, Rami - ZEIRA, Anat. Life Satisfaction Among Alumni of Youth Villages in Israel: A Life Course Perspective. In AMERICAN JOURNAL OF ORTHOPSYCHIATRY, 2022, vol. 92, no. 4, pp. 483-496. ISSN 0002-9432. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/ort0000622>., Registrované v: WOS*

2. [1.1] *LEIPOLDT, Jonathan D. - HARDER, Annemiek T. - KAYED, Nanna S. - KNORTH, Erik J. - RIMEHAUG, Tormod. The Mediating Role of Social Climate in the Association of Youth and Residential Service Characteristics and Quality of Life. In AMERICAN JOURNAL OF ORTHOPSYCHIATRY. ISSN 0002-9432, 2022, vol., no., pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1037/ort0000598>., Registrované v: WOS*

ADMB03

SCHMITT, David P. - ALCALAY, L. - ALLIK, Jüri - ALVES, I.C.B. - ANDERSON, C.A. - ANGELINI, A.L. - ASENDORPF, Jens B. - AUSTERS, I. - BALAGUER, Isabel - BAPTISTA, Américo - BENDER, Sóley S. - BENNETT, Kevin - BIANCHI, Gabriel - BIRASHK, Behrooz - BLESKE-RECHEK, April - BOHOLST, F. - BOOTHROYD, Lynda - BORJA, Teresa - BOS, Arjan - BRAINERD, Edwin - BRASE, Gary L. - BRITES, José - BURAKOVA-LORGNIER, M. - BYRD, Mark - CAMILLERI, J.A. - CIANI, Andrea Camperio - CARAL, Leo Gerard A. - CARNELLE, Katherine B. - CARVALHO, Marina - CASSON, Janette - CASTILLO, Isabel - CASTRO, Alejandro - CASULLO, Maria Martina - CHIRKOV, Valery I. - CHOI, Jean - COHEN, Danielle - COLLIN-HANSEN, Cecilie Amalie - COMMISSO, Melissa A. - CONSUEGRA, Elvira - CORDOVEZ, Lorena - CUKUR, Cem Safak - CUNEN, Mary Ann Borg - CUNNINGHAM, Michael - CURL, Layton Seth - DANIEL, Petra - DENISSEN, Jaap J.A. - DESMARAIS, Serge - DESOUZA, Eros - DIAZ-LOVING, Rolando - ELIAS, M. Shamsuddin - ENDRIULAITIENE, Aukse - EREMSON, Ekin - EXÓSITO, Francisca - FALZON, Ruth - FERNANDEZ, Ana Maria - FERNANDO, Kumari - FERREIRA, José H.B.P. - FINK, Bernhard - FISHER, Maryanne - FITNESS, Julie - FLOWERS, Karissa - FREDERICK, David - FRY, Sirpa - FUKUSHIMA, Osamu - GAINES, JR., Stanley O - GALLIHER, Renee V. - GANDARI, E. - GEHER, Glenn - GENTILE, Douglas A. - GERI, Jessica M. - GIRI, V.N. - GOLDEN, Deborah - GORDON, Fiona - GORDON, Kristina C. - GRAMMER, Karl - GRIMALDI, Liria - GIUNTA, Stephen - HAJDÚ, Endre - HALBERSTADT, Jamin - HALD, Gert - HALIM, Magdalena S. - HAQUE, Shamsul - HARLEM, Siri Katinka - HEARNS, Krystle A. - HEAVEN, Patrick - HELWEG-LARSEN, Marie - HERRERA, Eduardo Wills - HERRERA, Dora - HERTEL, Janine - HOFFMANN, Heather - HØGH-OLESEN, Henrik - HOULE, Barbara J. - HUDEK-KNEZEVIC, Jasna - JAAFAR, Jas - KAFETSIOS, Konstantinos - KARDUM, Igor - KENNAIR, Leif Edward Ottesen - KHOURY, Brigitte - KÖKÉNY, Tibor - KOLLER, Silvia - KONRADS, Solvina - KRAFT, John R. - KUHLE, Barry X. - KUN, Agota - LAIREITER, Anton-Rupert - LÁNYI, Katalin - LAURI, Maryanne - LAVY, Shiri - LAWAL, Olufemi Adigun - LEGKAUSKAS, Visvaldas - LI, Chen - LIN, Hung-Yu - LLOYD, Robert - LOCKE, Kenneth D. - LOMBARDO, Sylvie A. - LUKŠÍK, Ivan - LYTHER, Brian - LYUBOMIRSKY, Sonja - MALINEN, Sanna - MARTIN, Heather J. - MASHEGO, Teresa-Anne B. - MILLS, Michael E. - MIKULINCER, Mario - MORDENO, Imelu G. - MOYA, Miguel - NDEYA-NDEREYA, C. - NELISSEN, Mark - NEYER, Franz J. - NYBORG, Helmuth - OLIVEIRA, V.B. - OPRE, A. - OSMAN, S. L. - PAULHUS, D. L. - PAWLOWSKI, B. - PENKE, L. - PEPLAU, L. A. - PETROVIC, N. - PLATEK, S. M. - PODOBNIK, N. - POLONYI, T. - POPPER, Miroslav - REIPS, Ulf-Dietrich - ROWATT, W. C. - RUCH, W. - RUKUNI, M. M. - RUS, V. S. - SAGARIN, B. J. - SAKAGUCHI, K. - SALAS, S. - SANDNABBA,

N. Kenneth - SANTTILA, P. - SCHACHNER, D. A. - SCHMIDT, M. - SCHÜTZ, A. - SHACKELFORD, T. K. - SHAVER, P. R. - SIBISI, Lindiwe B. T. - SICHONA, F. - SIMONETTI, F. - SINESHAW, T. - SOUMA, T. - STANOJEVIC, T. S. - SUKIENNIK, I. - SÜMER, N. - SZEGHYOVÁ, Petra - SZENTE, S. L. - SZLENDAK, T. - TEFERA, D. - THOMA, N. - TIFFERET, S. - TKACH, Ch. - TORDAI, Z. - TRANTHAN, E. - TSAOUSIS, I. - TUNGARAZA, F.S.K. - DUYNLAEGER, M. v. - EMPELEN, P. v. - OVERWALLE, F. v. - VANWESENBECK, I. - VARELLA, M. A. C. - VERA-VILLARROEL, P. - VORACEK, M. - VORONTSOV, D. - WAN, W. - WEISS, Petr - WELSH, D. P. - WIDYATMOKO, S. - WOERTMAN, L. - WOOD, E. - WOODWARD, L. - YE, Hai - YOUN, G. - ZUPANČIČ, A. Narcissism and the Strategic Pursuit of Short-Term Mating: Universal Links across 11 World Regions of the International Sexuality Description Project-2. In *Psihologijske Teme*, 2017, vol. 26, no. 1, s. 89-137. (2016: 0.175 - SJR, Q4 - SJR). (2017 - SCOPUS). ISSN 1849-0395.

Citácie:

1. [1.2] COSTA PORFÍRIO, Jonas Caio - CORRÊA VARELLA, Marco Antonio. *Testing the cognitive niche hypothesis with structural equation modeling: different dark traits predict an evening-chronotype in males and females. In Current Psychology*, 2022-01-01, pp. ISSN 10461310. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04111-w>, Registrované v: SCOPUS
2. [1.2] MARTINEZ-MARIN, Maria Dolores - MARTÍNEZ, Carmen. *Exploring subjective well-being through gender and emotional intelligence. A mediational model (Explorando el bienestar subjetivo a través del género y la inteligencia emocional. Un modelo mediacional). In Estudios de Psicología*, 2022-01-01, 43, 2, pp. 358-388. ISSN 02109395. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/02109395.2022.2056801>, Registrované v: SCOPUS
3. [1.2] PICK, Cari M. - KO, Ahra - KENRICK, Douglas T. - WIEZEL, Adi - WORMLEY, Alexandra S. - AWAD, Edmond - AL-SHAWAF, Laith - BARRY, Oumar - BEREBY-MEYER, Yoella - BOONYASIRIWAT, Watcharaporn - BRANDSTÄTTER, Eduard - CEYLAN-BATUR, Suzan - CHOY, Bryan K.C. - CRISPIM, Ana Carla - CRUZ, Julio Eduardo - DAVID, Daniel - DAVID, Oana A. - DEFELIPE, Renata Pereira - ELMAS, Pinar - ESPINOSA, Agustín - FERNANDEZ, Ana Maria - FETVADJIEV, Velichko H. - FETVADJIEVA, Stefka - FISCHER, Ronald - GALDI, Silvia - GALINDO-CABALLERO, Oscar Javier - GOLOVINA, Elena V. - GOLOVINA, Galina M. - GOMEZ-JACINTO, Luis - GRAF, Sylvie - GROSSMANN, Igor - GUL, Pelin - HALAMA, Peter - HAMAMURA, Takeshi - HAN, Shihui - HANSSON, Lina S. - HITOKOTO, Hidefumi - HŘEBÍČKOVÁ, Martina - ILIC, Darinka - JOHNSON, Jennifer Lee - KARA-YAKOUBIAN, Mane - KARL, Johannes A. - KIM, Jinseok P. - KOHÚT, Michal - LASSELIN, Julie - LEE, Hwaryung - LI, Norman P. - MAFRA, Anthonieta Looman - MALANCHUK, Oksana - MORAN, Simone - MURATA, Asuka - NA, Jinkyung - NDIAYE, Serigne Abdou Lahat - O, Jiaqing - ONYISHI, Ike E. - PASAY-AN, Eddieson - RIZWAN, Muhammed - ROTH, Eric - SALGADO, Sergio - SAMOYLENKO, Elena S. - SAVCHENKO, Tatyana N. - SETTE, Catarina - SEVINCER, A. Timur - SKOOG, Eric - STANCIU, Adrian - SUH, Eunkook M. - SZNYCER, Daniel - TALHELM, Thomas - UGWU, Fabian O. - USKUL, Ayse K. - UZ, Irem - VALENTOVA, Jaroslava Varella - VARELLA, Marco Antonio Correa - WEI, Liuqing - ZAMBRANO, Danilo - VARNUM, Michael E.W. *Fundamental social motives measured across forty-two cultures in two waves. In Scientific Data*, 2022-12-01, 9, 1, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1038/s41597-022-01579-w>, Registrované v: SCOPUS
4. [1.2] SEDIKIDES, Constantine - HART, Claire M. *Narcissism and conspicuous*

- consumption. In Current Opinion in Psychology. ISSN 2352250X, 2022-08-01, 46, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101322>., Registrované v: SCOPUS*
5. [1.2] TUCAKOVIĆ, Lana - BOJIĆ, Ljubiša - NIKOLIĆ, Nemanja. *The Battle Between Light and Dark Side of Personality: How Light and Dark Personality Traits Predict Mating Strategies in the Online Context. In Interpersona, 2022-01-01, 16, 2, pp. 295-312. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ijpr.7869>., Registrované v: SCOPUS*
- ADMB04 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Improving the accuracy of the self-evaluation during on-screen self-regulated learning through calibration feedback. In INTED 2019 : 13th International Technology, Education and Development Conference. - Valencia, Spain : IATED Academy, 2019, s. 9002-9007. ISBN 978-84-09-08619-1. (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
- Citácie:
1. [1.1] BUDIMAN, Agus - NUGRAHENI, Trianti - SABARIA, Ria - JULIA, J. - PURNOMO, P. *Raising Independent-Learning Awareness: An Action Research in Dance Practice Course in Indonesia. In PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, 2022, vol. 12, no. 2, pp. 133-142. ISSN 2148-239X. Dostupné na: <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.13>., Registrované v: WOS*
- ADMB05 URBAN, Kamila - URBAN, Marek. Anchoring Effect of Performance Feedback on Accuracy of Metacognitive Monitoring in Preschool Children. In Europe's Journal of Psychology, 2021, vol. 17, no. 1, p. 104-118. (2020: 0.520 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1841-0413. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/ejop.2397> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania)
- Citácie:
1. [1.2] ASHA, Lukman - HAMENGGKUBUWONO - MORGANNA, Ruly - WARSAH, Idi - ALFARABI. *Teacher Collaborative Metacognitive Feedback as the Application of Teacher Leadership Concept to Scaffold Educational Management Students' Metacognition. In European Journal of Educational Research, 2022-04-01, 11, 2, pp. 981-993. Dostupné na: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.981>., Registrované v: SCOPUS*
2. [1.2] CHEN, Shiyi - MCDUNN, Benjamin A. *Metacognition: History, measurements, and the role in early childhood development and education. In Learning and Motivation. ISSN 00239690, 2022-05-01, 78, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2022.101786>., Registrované v: SCOPUS*
- ADMB06 URBAN, Kamila - JIRSÁKOVÁ, Jitka. Motivation and personality traits in adult learners. In Journal of Adult and Continuing Education, 2022, vol. 28, no. 1, p. 151-166. (2021: 0.242 - SJR, Q3 - SJR). ISSN 1477-9714. Dostupné na: <https://doi.org/10.1177/14779714211000361> (VEGA č. 2/0026/21 : Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní)
- Citácie:
1. [3.1] CESPÓN, Milagros Torrado - LAGE, José María Díaz. *Gamification, Online Learning and Motivation: A Quantitative and Qualitative Analysis in Higher Education. In Contemporary Educational Technology. ISSN 1309-517X, 2022, Vol. 14, Issue 4, ep381, <https://doi.org/10.30935/cedtech/12297>*
2. [3.1] NAIM, Sidrotun - MOKODENSEHO, Sabil. *Implementation of the Virtual Learning Models during the Covid-19 Pandemic: Students' Perspectives and Its Lessons. In JURNAL KEPENDIDIKAN: JURNAL HASIL PENELITIAN DAN KAJIAN KEPUSTAKAAN DI BIDANG PENDIDIKAN, PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN. E-ISSN: 2442-7667, Vol. 8, No. 3, September 2022, pp. 617-*

628

ADMB07 URBAN, Marek - URBAN, Kamila. What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 lockdown. In *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 2020, vol. 8, no. 3, p. 1-21. (2019: 0.635 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2518> (VEGA č. 2/0134/18 : Pedagogické a vývinovo-psychologické dopady inovácií predškolského vzdelávania. APVV-19-0074 : Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti)

Citácie:

1. [1.1] AGRAWAL, Devanshi - CHUKKALI, Surekha - SINGH, Sabah. *Antecedents and Consequences of Grit Among Working Adults: A Transpersonal Psychology Perspective*. In *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 2022, vol. 13, no., pp. ISSN 1664-1078. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.896231>., Registrované v: WOS
2. [1.1] STITHS GOMEZ-TABARES, Anyerson - CARMONA MARIN, Jessica Paola - MUNOZ VANEGAS, Alejandro - LANDINEZ MARTINEZ, Daniel Alfredo - MOGOLLON GALLEGO, Erika Marcela. *The effect of coping strategies on the risk for suicidal ideation and behavior in adolescents*. In *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*, 2022, vol. 10, no. 2, pp. ISSN 2282-1619. Dostupné na: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3436>., Registrované v: WOS
3. [1.1] ZHANG, Libin - QI, Huan - WANG, Chenxu - WANG, Tian - ZHANG, Yunyun. *How does growth mindset affect mental health of high school students during the COVID-19 epidemic? The role of grit and coping strategies*. In *FRONTIERS IN PSYCHIATRY*, 2022, vol. 13, no., pp. ISSN 1664-0640. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2022.969572>., Registrované v: WOS
4. [2.1] BABINCAK, Peter - BABJAKOVA, Jaroslava. *CORONAVIRUS ANXIETY IN SLOVAKIA DURING THE SECOND WAVE OF THE PANDEMIC ASSOCIATIONS WITH DEPRESSION, INSOMNIA AND GENERALIZED ANXIETY DISORDER*. In *HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY*. ISSN 1210-3055, 2022, vol. 32, no. 2, pp. 228-240. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0017>., Registrované v: WOS
5. [2.1] PUHROVA, Barbora Petru - LUKSIK, Ivan - SCHEITEL, Regina. *SYMBOLIC COPING: YOUNG PEOPLE'S PERSPECTIVES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THREE CENTRAL EUROPEAN COUNTRIES*. In *HUMAN AFFAIRS-POSTDISCIPLINARY HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES QUARTERLY*. ISSN 1210-3055, 2022, vol. 32, no. 2, pp. 241-254. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0018>., Registrované v: WOS

ADNB Vedecké práce v domácich neimpaktovaných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADNB01 KALLOVÁ, Nikola. Happiness as an Aim of Education. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2021, vol. 31, no. 2, p. 165-174. (2020: 0.187 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2021-0014> (APVV-18-0303 : MTIV - Medzníky v tranzíciách intímnych vzťahov a kvalita života v období adolescencie a mladej dospelosti)

Citácie:

1. [3.1] V. OSODLO, V. – SERDIUK, L. – KURBATOVA, A. *The features of professional formation of students-psychologists*. In *BULLETIN OF NATIONAL*

- DEFENSE UNIVERSITY OF UKRAINE. The collection of scientific papers, Ministry of Defense of Ukraine, National Defense University of Ukraine Named After Ivan Cherniakhovskiy, 2022, Issue 5 (69), 161 pp., <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-69-5-126-134>*
- ADNB02 KAŠČÁK, Ondrej - PUPALA, Branislav - LUKŠÍK, Ivan - LEMEŠOVÁ, Miroslava. School culture at risk of political and methodological expropriation. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 4, p. 524-538. (2011: 0.103 - SJR, Q3 - SJR). (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0042-z>
- Citácie:
1. [2.2] *ZÁPOTOČNÁ, Oľga* - *PETROVÁ, Zuzana* - *URBAN, Marek* - *URBAN, Kamila*. Early literacy curriculum and its journey to kindergarten classroom. In *Human Affairs*, 2022-04-01, 32, 2, pp. 121-133. ISSN 12103055. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2022-0010>., Registrované v: SCOPUS
- ADNB03 LÁŠTICOVÁ, Barbara. New media, social capital and transnational migration: Slovaks in the UK. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2014, vol. 24, no. 4, p. 406-422. (2013: 0.133 - SJR, Q3 - SJR). (2014 - Scopus, SpringerLink, The Philosopher's Index). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-014-0237-6> (VEGA 2/0144/12 : Nové médiá ako nástroj rozvoja demokracie? Zmapovanie súčasného stavu a potenciálu občianskej participácie online na Slovensku)
- Citácie:
1. [3.1] *MUÑOZ ARROYAVE, Elkin Argiro* - *LÓPEZ MARTÍNEZ, Alexandra* - *RUIZ ARIAS, Miriam*. *Manifestaciones de la desigualdad a través de la movilidad humana: Análisis desde América Latina. Primera edición. Medellín: Sello Editorial Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, 2022, ISBN impreso: 978-958-8628-75-2, ISBN digital: 978-958-8628-76-9, 369 pp.*
- ADNB04 LÁŠTICOVÁ, Barbara - FINDOR, Andrej. Developing explicit measures of stereotypes and anti-Roma prejudice in Slovakia : conceptual and methodological challenges. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2016, vol. 26, no. 3, p. 233-252. (2015: 0.233 - SJR, Q2 - SJR). (2016 - Scopus, The Philosopher's Index, De Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0022> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmiernovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meracích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach)
- Citácie:
1. [1.1] *BELAN, D.K.* - *POPPER, M.* *Attitudes and relations between the Slovak majority and the Hungarian minority in Slovakia. In INTERSECTIONS-EAST EUROPEAN JOURNAL OF SOCIETY AND POLITICS. 2022, vol. 8, no. 3, p. 192-215. Dostupné na: <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v8i3.747>., Registrované v: WOS*
2. [1.1] *KUGLEROVÁ, N.* - *POPPER, M.* - *POSLON, X.D.* *Intergroup trust as a mediator between compassion and positive attitudes toward sexual minorities. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. ISSN 1664-1078, DEC 5 2022, vol. 13. Dostupné na: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1015595>., Registrované v: WOS*
3. [1.2] *PIVETTI, Monica* - *MELOTTI, Giannino* - *MENEGHINI, Anna Maria* - *PUNTIN, Elisa* - *VILLANO, Paola*. *Human, Animal and Automata Attributions: an Investigation of the Multidimensionality of the Ontologization Process. In Human Arenas, 2022-01-01, pp. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00277-8>., Registrované v: SCOPUS*

- ADNB05 PETRJANOŠOVÁ, Magda. "I can't speak German so I can't communicate with them": language use in intergroup contact between Czechs and Germans. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2012, vol. 22, no. 1, p. 69-78. (2011: 0.103 - SJR, Q3 - SJR). (2012 - Scopus, The Philosopher's; Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0007-2>
- Citácie:
1. [1.2] PAAJANEN, P. - SEPPÄLÄ, T. - STEVENSON, C. - FINELL, E. *Child's Presence Shapes Immigrant Women's Experiences of Everyday Intergroup Contact*. In *JOURNAL OF SOCIAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY*, Vol. 10, No. 2., 2022, pp. 430-444. Dostupné na: <https://doi.org/10.5964/jspp.7477>, Registrované v: SCOPUS
 2. [1.2] SOULSBY, A. *Foreign direct investment and the undertow of history: Nationhood and the influence of history on the Czech-German relationship*. In *BUSINESS HISTORY*, Vol. 64, No. 4., 2022, pp. 727-754. Dostupné na: <https://doi.org/10.1080/00076791.2020.1784878>, Registrované v: SCOPUS
 3. [3.1] PAAJANEN, Paula – SEPPÄLÄ, Tuija – CLIFFORD, Stevenson – FINELL, Eerika. *Child's Presence Shapes Immigrant Women's Experiences of Everyday Intergroup Contact*. In *JOURNAL OF SOCIAL AND POLITICAL PSYCHOLOGY*, 2022, Vol. 10 (2), p. 430-444, <https://doi.org/10.5964/jspp.7477>
 4. [3.1] SOULSBY, Anna. *Foreign direct investment and the undertow of history: Nationhood and the influence of history on the Czech-German relationship*. In *BUSINESS HISTORY*, 2022, Vol. 64 (4), p. 727-754, <https://doi.org/10.1080/00076791.2020.1784878>
- ADNB06 POPPER, Miroslav - BIANCHI, Gabriel - LUKŠÍK, Ivan. Challenges to the Social Norms on Reproduction: “Irreplaceable Mother” and Affirmative Fatherhood. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly [serial]*, 2015, vol. 25, no. 3, p. 288-301. (2014: 0.141 - SJR, Q2 - SJR). (2015 - Scopus, de Gruyter). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2015-0024> (APVV-0604-10 : Udržateľná reprodukcia na Slovensku: psycho-sociálne skúmanie. VEGA 2/0015/12 : Životné štýly, normy a ich prekračovanie: cesty k osobnej spokojnosti a spoločenskej prospešnosti)
- Citácie:
1. [1.1] SHI, W. - LIN, Y.X. - ZHANG, Z.H. - SU, J. *Gender Differences in Sex Education in China: A Structural Topic Modeling Analysis Based on Online Knowledge Community Zhihu*. In *CHILDREN-BASEL*. MAY 2022, vol. 9, no. 5. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/children9050615>., Registrované v: WOS
- ADNB07 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The Silver Lining Between Perceived Similarity and Intergroup Differences : Increasing Confidence in Intergroup Contact. In *Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly*, 2019, vol. 29, no. 1, p. 63-73. (2018: 0.288 - SJR, Q2 - SJR). (2019 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2019-0006> (APVV-14-0531 : Intervencie na zmierňovanie predsudkov voči stigmatizovaným minoritám: vývoj meračích nástrojov a experimentálne testovanie kontaktnej hypotézy v terénnych podmienkach. VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)
- Citácie:
1. [1.2] YITMEN, Şenay - VERKUYTEN, Maykel - MARTINOVIC, Borja - ERDOĞAN, Murat. *Acceptance of Syrian refugees in Turkey: The roles of perceived threat, intergroup contact, perceived similarity and temporary settlement*. In *Examining Complex Intergroup Relations: Through the Lens of*

- Turkey, 2022-09-15, pp. 150-174. Dostupné na: <https://doi.org/10.4324/9781003182436-10>., Registrované v: SCOPUS*
- ADNB08 URBAN, Marek - VIGIL AVILÉS, Dany Josué - BOJOVIĆ, Miloš - URBAN, Kamila. Artificial, Cheap, Fake : Free Associations as a Research Method for Outdoor Billboard Advertising and Visual Pollution. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2020, vol. 30, no. 2, p. 253-268. (2019: 0.125 - SJR, Q3 - SJR). (2020 - Scopus). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.1515/humaff-2020-0023>
- Citácie:
1. [3.1] *NAWAZ, R. - WAKIL, K. Visual Pollution: Concepts, Practices and Management Framework. Emerald Publishing Limited, 2022, ISBN 978-1-80382-042-2, pp. 99-120. Dostupné na: <https://doi.org/10.1108/978-1-80382-041-520221007>*
 2. [3.1] *SWALLEHE, Omary - MWILONGO, Kardo. A Systematic Review on the Extant of Outdoor Advertisements Literature in Developing Countries. In SCIENTIFIC RESEARCH PUBLISHING: Open Journal of Business and Management, ISSN 2329-3292, June 2022, 10, pp. 1676-1694. Dostupné na: DOI: 10.4236/ojbm.2022.104086*
 3. [3.1] *WU, Hui. The In-depth Influence of Traditional Culture on Advertising Design Innovation Mode in the Environment of Artificial Intelligence. In JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE Practice, Vol. 5 Num. 4 (2022), p. 1-7, ISSN 2371-8412. Dostupné na: <https://doi.org/10.23977/jaip.2022.050401>*
- ADNB09 ZÁPOTOČNÁ, Oľga. Literacy as a tool of civic education and resistance to power. In Human Affairs : Postdisciplinary Humanities and Social Sciences Quarterly, 2012, vol. 22, no. 1, p. 17-30. (2011: 0.103 - SJR, Q3 - SJR). (2012 - Scopus, The Philosopher's Index, SpringerLink). ISSN 1337-401X. Dostupné na: <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0003-6>
- Citácie:
1. [1.2] *ANAND, Geetika - LALL, Ruchika - WESELY, Julia - ALLEN, Adriana. One Amongst Many: Higher education institutions in an ecosystem of urban pedagogies. In Educacao and Realidade, 2022-01-01, 46, 4, pp. ISSN 01003143. Dostupné na: <https://doi.org/10.1590/2175-6236118080>., Registrované v: SCOPUS*

***AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

- AED01 LÁŠTICOVÁ, Barbara. Sociálne reprezentácie ako možnosť porozumieť vzťahu medzi jednotlivcom a spoločnosťou. In Psychologica XXXVIII : zborník Filozofickej fakulty UK. - Bratislava : FF UK, 2002, s. 41-56.
- Citácie:
1. [4.1] *VANČÍKOVÁ, Katarína – BASARABOVÁ, Barbara. Mnohoraké podoby inkluzívnej školy: Predstavy o inkluzívnom vzdelávaní na Slovensku. Recenzovali: Jozef Miškolci, Andrej Rajský. Vydalo: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-557-2002-9, 2022, 140 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.24040/2022.9788055720029>*

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD01 POSLON, Xenia-Daniela - LÁŠTICOVÁ, Barbara. The reflection of social norms in prejudice: Connecting intergroup contact, perceived social norms and prejudice toward immigrants. In Community Psychology in Slovakia 2020 : Proceedings from

7th Conference. Martina Baránková (Editor) ; reviewers: Katarína Křížová, Jana Koróniová, Juraj Petrik. - Bratislava : Institute of Applied Psychology, Comenius University in Bratislava, 2020, s. 130-144. ISBN 978-80-223-5034-1. Dostupné na internete:

https://fses.uniba.sk/fileadmin/fsev/uap/dokumenty/workshop/20_21/Proceedings_2020.pdf (VEGA č. 2/0127/19 : Sociálno-psychologické predpoklady antidiskriminačných intervencií: kvalitatívna metaanalýza)

Citácie:

1. [4.1] VANČÍKOVÁ, Katarína – BASARABOVÁ, Barbara. *Mnohoraké podoby inkluzívnej školy: Predstavy o inkluzívnom vzdelávaní na Slovensku. Recenzovali: Jozef Miškolci, Andrej Rajský. Vydalo: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta. ISBN: 978-80-557-2002-9, 2022, 140 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.24040/2022.9788055720029>*

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy ...)

- FAI01 Diverzita v spoločenských vedách : príspevky z 11. česko-slovenskej konferencie s medzinárodnou účasťou Kvalitatívny prístup a metódy vo vedách o človeku, Bratislava, 23.-24. január 2012. Eds. Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová, Barbara Lášticová; recenzenti: Oľga Zápotočná, Matúš Šucha. Bratislava : Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, 2012. 342 s. Human Communication Studies, vol. 11 (2012). Dostupné na internete:
http://www.kvsbk.sav.sk/ZbornikQAK2012_Diverzita_v_spolocenskyh_vedach.pdf
. ISBN 978-80-970234-2-3

Citácie:

1. [3.1] SUDA, Stanislav. *Experimentální dramatika – Volný čas a fenomén hry jako způsob osobního poznání. In PHD EXISTENCE 12 - „ZMENA“ : SBORNÍK ODBORNÝCH PŘÍSPĚVKŮ. Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Martin Dolejš (Eds.). - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2022, s. 94-103. ISBN 978-80-244-6174-8.*

Príloha A-4

Údaje o pedagogickej činnosti organizácie

Semestrálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Kvalitatívne metódy výskumu

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta UK, Katedra Psychológie

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárni gramotnosť+praxe

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychodidaktika

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Raná jazyková gramotnosť

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykové a liter. gramotnosti 1

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Rozvoj jazykové a liter. gramotnosti 2

Počet hodín za semester: 1

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vzdelávacie prostredie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodologie psychologie 12

Počet hodín za semester: 30

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Filozofická fakulta, Institut psychologie

Mgr. Barbara Lášticová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Politická psychológia

Počet hodín za semester: 30

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Katedra politológie FiF UK

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inklúzia vo výchove a vzdelávaní

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Inkluzívne vzdelávanie v ranom detstve

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Pedagogická a školská psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna psychológia

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky

Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Gender equality policies

Počet hodín za semester: 48

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav európskych štúdií a medzinárodných vzťahov

Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metodológia v psychológii

Počet hodín za semester: 16

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Morální psychologie

Počet hodín za semester: 20

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Karlova v Praze, Česká republika, Filozofická fakulta

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociálna motivácia

Počet hodín za semester: 15

Názov katedry a vysokej školy: Karlova Univerzita v Praze, Česká republika, Filozofická fakulta

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociální psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Karlova v Praze, Česká republika, Filozofická fakulta

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Empirical research methods

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Social Cognition

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Názov semestr. predmetu: Environmental Psychology

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Miroslava Šudila Žilinská

Názov semestr. predmetu: Psychology of Drug Use

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV UK

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Developmental Psychology I

Počet hodín za semester: 39

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie celoživotního vývoje

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školní a poradenská psychologie a její metody

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Úvod do studia psychologie

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Jazyková a literárna gramotnosť

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychický vývin dieťaťa

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.

Názov semestr. predmetu: Psychológia detstva a vzdelávania

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Katedra školskej pedagogiky, Pedagogická fakulta

Semestrálne cvičenia:

Mgr. Andrea Čierna

Názov semestr. predmetu: Psychológia marketingovej komunikácie

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

Mgr. Andrea Čierna

Názov semestr. predmetu: Vývinová psychológia

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, FSEV

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Morální psychologie

Počet hodín za semester: 10

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Karlova v Praze, Česká republika, Filozofická fakulta

doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.

Názov semestr. predmetu: Sociální psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Karlova v Praze, Česká republika, Filozofická fakulta

Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.

Názov semestr. predmetu: Semester project

Počet hodín za semester: 24

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, Ústav aplikovanej informatiky, Centrum pre kognitívnu vedu

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Diplomový seminář pedagogické a školní psychologie

Počet hodín za semester: 8

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Psychologie celoživotního vývoje

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, Česká republika, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Školní a poradenská psychologie a její metody

Počet hodín za semester: 6

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Vývojová psychologie

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Semináře:

doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.

Názov semestr. predmetu: Analýza odborného textu

Počet hodín za semester: 12

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Česká republika, Fakulta humanitních studií

Mgr. Teodora Savić

Názov semestr. predmetu: Developmental psychology

Počet hodín za semester: 15

Názov katedry a vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Ústav aplikovanej psychológie FSEV

Terénne cvičenia:

Individuálne prednášky:

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.

Názov semestr. predmetu: Diverzita ľudskej subjektivity - príspevok ku psychológii druhého rádu

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK, Ústav aplikovanej psychológie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metacognition and literacy (pozvaná prednáška)

Počet hodín za semester: 3

Názov katedry a vysokej školy: Filozofická fakulta Karlovej univerzity Praha, ČR, katedra psychologie

Mgr. Kamila Urban, PhD.

Názov semestr. predmetu: Metacognition within self-regulated learning (pozvaná prednáška)

Počet hodín za semester: 2

Názov katedry a vysokej školy: Masarykova univerzita Brno, ČR, Fakulta informatiky

Príloha A-5

Medzinárodná mobilita organizácie

(A) Vyslanie vedeckých pracovníkov do zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
USA					Kamila Urban	70
Počet vyslaní spolu					1	70

(B) Prijatie vedeckých pracovníkov zo zahraničia na základe dohôd:

Krajina	D r u h d o h o d y					
	MAD, KD, VTS		Medziústavná		Ostatné	
	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní	Meno pracovníka	Počet dní
Indonézia					Azizul Wicaksono	90
Španielsko					Cristina Carmona López	90
Počet prijatí spolu					2	180

(C) Účasť pracovníkov pracoviska na konferenciách v zahraničí (nezahrnutých v "A"):

Krajina	Názov konferencie	Meno pracovníka	Počet dní
Poľsko	19th EASP General meeting	Tomáš Prošek	4
Srbsko	SPA of the EASP	Barbara Láštiová	3
		Xenia Daniela Poslon	3
Taliansko	EARA-EASP-EAPP	Xenia Daniela Poslon	6
Spolu	3	4	16

Vysvetlivky: MAD - medziakademické dohody, KD - kultúrne dohody, VTS - vedecko-technická spolupráca v rámci vládnych dohôd

Skratky použité v tabuľke C:

19th EASP General meeting – 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology
 EARA-EASP-EAPP – International EARA-EASP-EAPP meeting “Building Inclusive Identities”
 SPA of the EASP – Social psychology ambassadors of the EASP Project Meeting

Príloha A-6

Vedecko-popularizačná činnosť pracovníkov organizácie

Meno	Spoluautori	Typ ¹	Názov	Miesto zverejnenia	Dátum alebo počet za rok
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		TV	Komentovanie parlamentných volieb 2023	TV Joj	30.9.2023
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.		RO	Kontakty – Prečo potrebujeme sexuálnu výchovu v školách?	Rádio Slovensko, rtvs, https://www.rtvs.sk/radio/archiv/11380/2060956	24.5.2023
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	áno	TV	Cez lupu: Agresivita detí a mladistvých sa stupňuje	RTVS 24, 20:20	8.7.2023
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Lucia Molnár Satinská, ...	PB	Rodová rovnosť v SAV	Noc výskumníkov 2023	29.9.2023
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Michal Vašečka, ...	PB	Klimatické politiky ľudskou rečou/Slovenská klimatická iniciatíva	10. mája 2023/ZOOM webinar https://drive.google.com/file/d/1HVQMs-QeuAv5sVERY_fwSJ20hvNXXkws7/view	10.5.2023
doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc.	Világi, Vlachynský	TV	Analýzy 24: Slogany ako kľúč k percentám	JOJ 24: https://joj24.noviny.sk/analzy-24/824867-analyzy-24-slogany-ako-kluc-k-percentam	16.8.2023
Mgr. Andrea Čierna		IN	Rozhovor pre Refresher	Refresher.sk	27.2.2023
Mgr. Andrea Čierna	Nikola Kallová	RO	Rozhovor v rádiu Regina	rádio Regina	28.2.2023
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.		TL	rozhovor pre Denník N	https://dennikn.sk/3216278/deti-by-mali-viac-pisat-a-vymyslat-si-pribehy-rozvoja-im-to-mysel-vravi-odbornicka-na-gramotnost/	31.1.2023
doc., PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.	Oľga Zápotočná	TL	komentár pre Denník N	https://dennikn.sk/3622468/ake-su-individualne-a-spolocenske-dosledky-povrchneho-citania/	13.10.2023
PhDr. Katarína Jariabková, PhD.		PB	Začlenenie detí, mládeže a dospelých s Williamsovým syndrómom v škole a po ukončení školského vzdelávania	Spoločnosť Williamsovho syndrómu, Liptovská Osada	30.6.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TV	Experiment RtvS (Je sex témou, ktorá patrí na verejnosť?)	https://www.rtvs.sk/telvizia/archiv/15377/403666	15.5.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		RO	Host' popoludnia – Rozhovor o výskume šťastia s Petrou	https://slovensko.rtvs.sk/rubriky/host-	9.8.2023

			Bernasovskou	popoludnia/334681/nikola-kallova-vyskumnicka	
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TV	JOJ Noviny o 12	https://videoportal.joj.sk/noviny-o-12-00/epizoda/108354-noviny-o-12-00	15.3.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TL	Odborníčka na šťastie: Existuje hranica príjmu, za ktorou už ľudia nie sú šťastnejší	https://www.dobrenoviny.sk/c/212943/drinkola-kallova-stastiez-neba-nepada-akodazd-ale-musime-siho-pestovat-sam/1	9.9.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TV	Reportáž Markíza televízne noviny (Nové knihy o sexuálnej výchove vyvolali kontroverzie)	https://tvnoviny.sk/domace/clanok/665313-nove-knihy-o-sexualnej-vychove-vyvolali-kontroverzie-podla-biskupov-superverzne	10.3.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TV	Reportáž v JOJ Analýzy 24 o reforme v základných školách	https://joj24.noviny.sk/spravy-joj-24/767327-analyzy-24-o-reforme-v-zakladnych-skolach	15.3.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		IN	Rtv:správy – Odborník na rodovú rovnosť víta nový pracovný zošit sexuálnej výchovy, KBS ho kritizuje. Zisťovali sme, či budú školy používať	https://spravy.rtvsk.sk/2023/03/vznikol-novy-pre-skoly-nezavazny-pracovny-zosit-sexualnej-a-partnerskej-vychovyniektore-ho-zaviesdo-praxe-neplanuju/	11.3.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		TL	SME – Naučí nielen nasadiť kondóm, ale aj ako sa vžiť do druhých. Pracovný zošit predbehol novú reformu	https://zena.sme.sk/c/23139928/nauci-nielen-nasadiť-kondom-ale-aj-ako-sa-vzit-do-druhych-pracovny-zosit-predbehol-novu-reformu.html	24.2.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		IN	Šťastie – vedecký rozklad radosti	https://vedanadosah.cvrtisr.sk/ludia/psychologia-a-pedagogika/podcaststastie-vedecky-rozklad-radosti/	13.12.2023
Mgr. Nikola Kallová, PhD.	Andrea Čierna	RO	Rádio Regina – Nový pracovný zošit pre partnerskú a sexuálnu výchovu	https://reginazapad.rtvsk.sk/clanky/poznanie-vzdelavanie-veda/318619/novy-pracovny-zosit-pre-partnersku-a-sexualnu-vychovu	28.2.2023
Mgr. Barbara Lášticová, PhD.		RO	Ako môžu vyjadrenia organizácií ako	Rádiožurnál o 18.00, Rádio Slovensko,	18.9.2023

			Slovenská psychiatrická spoločnosť a KBS ovplyvniť voľby	RTVS, https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1124	
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Anketa: Kamenec, Kohútiková, Sabaka, Bebjak, Cifrová-Ostrihoňová či Čekan vysvetľujú, že vo voľbách ide naozaj o veľa (vyjadrenie v ankete)	Denník N, https://dennikn.sk/3589880/anketa-kamenec-kohutikova-sabaka-bebjak-cifrova-ostrihonova-ci-cekan-vysvetluju-ze-vo-volbach-ide-naozaj-o-vela/	27.9.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Bratislava, Slovensko: Slovenská veda sa posunula do sveta	Noviny TV JOJ; 19:30; https://videoportal.joj.sk/.../epizoda/107042-noviny-tv-joj	2.2.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Diskriminácia menšín na Slovensku (rozhovor)	Televízia TA3, Ranné vysielanie	31.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Keď politika rozbíja vzťahy / Príbehy rodín, ktoré sa pre rôzne názory rozhádali (vyjadrenia v reportáži)	Denník Postoj, https://www.postoj.sk/139654/pribehy-rodin-kto-re-sa-pre-rozne-nazory-rozhadali	12.10.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Na Slovensku najviac diskriminujeme Rómov (vyjadrenie k prieskumu)	Správy RTVS o 16.00, https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/14027/414100	21.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	Najnovšie materiály k sexuálnej výchove (vyjadrenie v reportáži)	RTVS - Slovenský rozhlas, Regina Západ; Žurnál Rádia Regina; 17:00	8.3.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Nezopakovali štúdiu, že peniaze kazia ľudí. Ocitla sa psychológia v kríze? (anketa)	Denník N, https://dennikn.sk/3343457/nezopakovali-studiu-ze-peniaze-kazia-ludi-ocitla-sa-psychologia-v-krize-anketa/?ref=list&fbclid=IwAR0eifumtmYuFsY	26.4.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Prieskum: Ľudia na Slovensku volajú po zmene a zásadných reformách (vyjadrenie k výsledkom prieskumu "Ako sa máte, Slovensko?")	TASR, https://www.teraz.sk/slovensko/prieskum-ludia-na-slovensku-volaju-po/722765-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&u	20.6.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Psychologička pri kontakte s migrantmi odporúča vyhnúť sa stereotypom	TASR, https://www.teraz.sk/slovensko/psychologicka-pri-kontakte-s-migrantmi/740099-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&	12.9.2023

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Psychologička: Úspech Smeru vo voľbách znamená, že ľudia hľadajú istotu	TASR, https://www.teraz.sk/slovensko/psychologicka-uspch-smeru-vo-volbac/745203-clanok.html?utm_source=teraz&utm_medium=organic&utm_campaign=click&utm	4.10.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TV	Rastúce násilie v spoločnosti (rozhovor)	Teleráno - TV Markíza	24.1.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Slovensko pre Ukrajinu: Pomáhame menej aj preto, že sme si na vojnu zvykli.	aktuality.sk: https://www.aktuality.sk/clanok/CDKts24/slovensko-pre-ukrajinu-pomahame-menej-aj-preto-ze-sme-si-na-vojnu-zvykli/?utm_source=facebook&fb	16.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		IN	Slovensko pre Ukrajinu: V Ukrajincoch hľadáme vinníkov našich problémov. Aj preto ich podporujeme menej	Aktuality.sk: https://www.aktuality.sk/clanok/K2GrMSE/slovensko-pre-ukrajinu-v-ukrajincoch-hladame-vinnikov-nasich-problemov-aj-preto-ich-podporujeme	23.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Sociálna psychologička o našom vnímaní vojny v Gaze: Nevieme byť neutrálni, lepšie sa nám žije, ak vieme, koho treba potrestať (Rozhovor)	Denník N: https://dennikn.sk/3740243/socialna-psychologicka-o-nasom-vnimani-vojny-v-gaze-nevieme-byt-neutralni-lepsie-sa-nam-zije-ak-vieme-koho-treba	21.12.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		TL	Umelá inteligencia, lieky na obezitu či boj s dezinformáciami. Aký bol rok 2023 vo vede a čo nás čaká v budúcnosti? (vyjadrenie v ankete)	Denník N: https://dennikn.sk/3751069/umela-inteligencia-lieky-na-obezitu-ci-boj-s-dezinformaciami-aky-bol-rok-2023-vo-vede-a-co-nas-cka-v-buducnosti	29.12.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.		RO	Vnímanie diskriminácie menšín na Slovensku	Slovenský rozhlas, Rádiožurnál, https://www.rtv.slovakia.sk/radio/archiv/1123/2102785	23.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Luboš Sarnovský; Andrea Pálfy Belányiová / Anton Adamčík	TV	Slovenská veda sa posunula do sveta	Noviny TV JOJ: https://videportal.joj.sk/.../epizoda/107042-noviny-tv-joj	2.2.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	B. Štefanovičová (redaktorka)	RO	Naša veda sa už blíži k lídrom Európy (vyjadrenie v reportáži)	TA3; Žurnál;	5.2.2023

Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Denisa Czibulka	TV	Akú úlohu zohráva ľahostajnosť okolia pri násilí? (Vyjadrenia v reportáži)	TV Markíza - Reflex: https://reflex.markiza.sk/aktualne/2064746_dalo-sa-zabranit-tragediam-v-michalovciach	19.1.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Katarína Urban Richterová (redaktorka)	iné	Na čo je nám porozumenie? (rozhovor)	Fjúžn magazín 2023 (Magazín 18. ročníka festivalu Fjúžn "Porozumej svetu, ktorý máme doma". 22.-29.9. 2023, s. 60-65)	23.9.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Ľubomír Bajaník (redaktor), Miroslav Morovics, Silvester Trnovec	TV	SK Dejiny o histórii SAV: Vedy o človeku spoločnosti a kultúre (rozhovor)	RTVS Dvojka, https://www.rtvs.sk/tel-evizia/archiv/14144/410725	29.6.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Marta Maťová (redaktorka)	TV	Prezidentka proti nenávisťným prejavom (vyjadrenie v reportáži)	Správy RTVS: https://www.rtvs.sk/tel-evizia/archiv/13982#587	10.3.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miloslav Bahna	IN	Prioritou novej vlády by mala byť oblasť zdravotníctva	TASR, https://www.teraz.sk/slovensko/priekum-prioritou-novej-vlady-by-mala/701413-clanok.html	16.3.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Miroslav Lyko (redaktor)	TV	Biskupi kritizujú učebnice sexuálnej výchovy (vyjadrenie v reportáži)	Správy RTVS; 11. 3. 19:00	11.3.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	redaktor: Marián Kukelka	RO	Slováci očakávajú zlepšenia v oblasti zdravotníctva a energetiky (vyjadrenie v reportáži)	Rádio Slovensko; Rádiožurnál Slovenského rozhlasu; 18:00	24.6.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Redaktorka: Hana Šebánová	IN	Spoznajte nominantku ankety Slovenka roka 2023 v kategórii Veda a výskum: Barbaru Láštiovú	https://www.zenskyweb.sk/spoznajte-nominantku-ankety-slovenka-roka-2023-v-kategorii-veda-a-vyskum-barbaru-lasticovu/	5.4.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	redaktorka: Chantal Staruchová	TV	Tenké hranice radikalizácie (vyjadrenia v reportáži)	Televízne noviny, TV Markíza: https://tvnoviny.sk/archiv/91-televizne-noviny/163977-23-12-2023	23.12.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	redaktorka: Jana Holubčíková	TL	Keď politika rozbíja vzťahy / Príbehy rodín, ktoré sa pre rôzne názory rozchádzali (vyjadrenia v reportáži)	Denník Postoj, https://www.postoj.sk/139654/pribehy-rodink-tore-sa-pre-rozne-nazory-rozhadali	12.10.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	redaktorka: Marika Dulaiová	TV	Vety, ktoré tvorili politiku (vyjadrenia v	Noviny TV JOJ; 19:30	8.10.2023

			reportáži)		
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Tomáš Prošek	IN	Slováci sú čoraz citlivejší voči menšinám. Za najviac diskriminovaných považujú Rómov a LGBTI+ ľudí	Web TV Markíza: https://tvnoviny.sk/domov/clanok/849332-slovaci-su-coraz-citlivejsi-voci-mensinam-za-najviac-diskriminovanych-povazuju-romov-a-lgbti-	19.7.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon	PB	Konšpiračné teórie, radikalizmus a populizmus (vystúpenie na sympóziu)	CVTI/live stream	27.9.2023
Mgr. Barbara Láštiová, PhD.	Xenia Daniela Poslon, Teodora Savič, Andrea Čierna, Tomáš Prošek, Matúš Brziak, Peter Šebán, Kamila Urban	iné	Vzťahy medzi nami	Vedecký stánok, Noc výskumníkov 2023, Bratislava	29.9.2023
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		PU	70. výročie SAV	Bratislava, prezentácia knihy	24.6.2023
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		PB	Láska a ľúbostné vzťahy z pohľadu vedy	V-klub, Noc výskumníkov	29.11.2023
prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.		TV	O láske a intímnych vzťahoch	TV Markíza, Reflex, natáčanie	6.2.2023
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		TV	Interview:24	https://www.rtv.slovakia.sk/tel-evizia/archiv/19412/402865#0	11.5.2023
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		TL	Nátlak k sexu, nadávky, online násilie. Slovenský výskum ukázal temnú realitu tínedžerských vzťahov	https://zena.sme.sk/c/23214834/natlak-k-sexu-nadavky-online-nasilie-slovensky-vyskum-ukazal-temnu-realitu-tinedzerskych-vztahov.html	14.9.2023
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		TL	O úspechu vyšetrovania sexuálnych trestných činov rozhoduje šťastie na policajta	https://domov.sme.sk/c/23164670/znasilnenie-uspesnost-policia-vysetrovanie.html?ref=tab	1.6.2023
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		PB	Rodové audity v štátnych inštitúciách: Prečo a ako?	Goetheho inštitút	26.10.2023
Mgr. Zuzana Očenášová, PhD.		RO	Z prvej ruky	https://www.rtv.slovakia.sk/radio/archiv/1175	29.6.2023
Mgr. Magda Petrjánošová, PhD.		IN	Psychologička a výskumníčka Magdaléna Petrjánošová: Sociálne siete nám kradnú čas	https://open.spotify.com/episode/52O6cAotIzYpNKcb14Syhp	7.9.2023
Mgr. Magda	Miroslava	TL	Desaťtisíce ľudí	https://zena.sme.sk/c-	14.3.2023

Petrjánošová, PhD.	Žureková - žurnalistka		sledujú život ich detí. Plačková a ďalšie influencerky hovoria o sharentingu	privat/23146167/a34eb b6d94b3262104e297cf df81a31bb2cf9fea	
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		RO	Ako sa žije jednorodičom na Slovensku – II. časť	Rádio Regina	27.3.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	Byť milý sa vypláca. Ako nás evolúcia vybavila inštinktom pomáhať.	Denník N https://dennikn.sk/3383457/byt-mily-sa-vyplaca-ako-nas-evolucia-vybavila-instinktom-pomahat/?ref=list	23.5.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		PB	Na Slovensku je nový ohrozený druh! Je ním jednorodič slovenský	SAV	21.3.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	Odpovede na otázky o výskume morálky a násilia	Denník N https://dennikn.sk/3632612/vela-zla-a-nasilia-sa-deje-v-mene-cnosti-hrozne-ciny-sa-ospravedlnuju-ochranou-posvatnych-hodnot/?ref=list	18.10.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TL	Osamelí rodičia často nedokážu deťom zaplatiť strojček či okuliare. Ročný program im pomáha finančne aj psychicky	Pravda https://ahojmama.pravda.sk/clanky/osameli-rodicia-casto-nedokazu-detom-zaplati/16839-clanok.html?utm_source=pravda&utm_medium=hp-box&utm_campaign=	26.3.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TV	Pomáhajú rodinám v núdzi	TA3 Dobré správy	24.3.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TV	Rodiny s jedným rodičom potrebujú viac pomoci	rtvs – hlavné správy	26.3.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		TV	Vyjadrenie k štatistickým údajom o jednorodičovstvách	rtvs – hlavné správy	21.5.2023
doc. Mgr. Miroslav Popper, CSc.		PB	Zmiešané rodiny	Všeobecná zdravotná poisťovňa – podcast https://open.spotify.com/episode/66gNTWpHDI6KGIPDnbYHlq	19.10.2023
Mgr. Xenia Daniela Poslon, PhD.	B. Láštiová, V. Čavojová, J. Šrol, D. Želinský, Z. Pancová, V. Bahna, J.-W. van Proojinen	PB	Sympóziu o konšpiračných teóriách, radikalizme a populizme	CVTI, Bratislava	27.9.2023
Mgr. Tomáš Prošek, PhD.	Barbara Láštiová, Michaela Lukovičová,	IN	Slováci považujú za najviac diskriminované skupiny rómov a LGBTI+	refresher.sk (Na Slovensku najviac diskriminujeme Rómov a LGBT+ ľudí, hovoria respondenti v	19.7.2023

	Miloslav Bahna			novom prieskume)	
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská		IN	Psychologička: ľudia odmietajú vnímať dopady zmeny klímy, pretože im rúcajú ilúziu o bezpečnom svete	Podcast: Svet medzi riadkami podcast https://podmaz.sk/podcast/svet-medzi-riadkami-podcast/6167245650-psychologicka-ludia-odmietaju-vnimat-dopady-zmen	24.6.2023
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská		RO	Trendy v online zoznamovaní	RTVS – archív – Publicistika (5:50, 20:40)	14.12.2023
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská		TL	Udržať si nádej	https://www.notabene.sk/swift_data/source/NB%20259/NtBn%20259%20w.pdf	1.2.2023
Mgr. Miroslava Šudila Žilinská	združenie Znepokojené matky	IN	Epidémia zlého duševného zdravia má riešenie: Dobre navrhnuté mesto	https://www.yimba.sk/clanky/epidemia-zleho-dusevneho-zdravia-ma-riesenie-dobre-navrhnutemesto	28.7.2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.		RO	Jak se učiť?	https://wave.rozhlas.cz/jak-se-ucit-latkubyste-meli-umet-predat-vlastnimi-slovy-dal-radi-vyzkumnice-8989299	11.5.2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.		TV	Naučme deti učiť sa	Markíza	19.10.2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Dagmar Gurová	TL	Učenie ako zážitok	Nota Bene	2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Ivan Ježík	RO	Ako si zlepšiť pamäť, učenie sa a rozhodovanie	https://rozhovorychoices.sk/ako-si-zlepsit-pamat-ucenie-sa-a-rozhodovanie/	19.10.2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Kvetka Horváthová, Matúš Krnčok	TV	Naučte deti, ako sa učiť	https://www.markiza.sk/relacie/telerano/epizoda/118426-6-3-2023?fbclid=IwAR1qxrrm6WaNWJ6edwQZpLXUE31jIONih-0YQRX_zKOAcw0uGj8LUcc-HdU	6.3.2023
Mgr. Kamila Urban, PhD.	Lubica Stančíková	TL	Základná škola v Demänovej nebude dávať deťom domáce úlohy. Čítajte viac: https://myliptov.sme.sk/c/23149855/zakladna-skola-v-demanovej-nejbude-davat-detom-domace-ulohy.html	https://myliptov.sme.sk/c/23149855/zakladna-skola-v-demanovej-nejbude-davat-detom-domace-ulohy.html	23.3.2023
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		TL	Čítanie po novom. Príspevok pre časopis	https://www.quark.sk/	2023

			QUARK	citanie-po-novom/	
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		PB	Čitateľská gramotnosť včera, dnes a zajtra	https://vedanadosah.cvtsr.sk/ludia/psychologia-a-pedagogika/video-citelska-gramotnost-vcera-dnes-a-zajtra/	6.4.2023
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		RO	Rozhovor na tému Čitateľskej gramotnosti v súčasnom prostredí digitálnych technológií	RTVS 1, Ranné spravodajstvo	3.4.2023
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.		TL	Tajomstvo gramotnosti. Rozhovor pre časopis QUARK	https://www.quark.sk/tajomstvo-gramotnosti/	2023
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Otakar Horák	TL	Rozhovor s redaktorom Denníka N, Otakarom Horákom	https://dennikn.sk/3294695/od-biflovania-k-diskusii-a-makkym-zrucnostiam-ako-chce-zmena-vyucovania-pripravit-ziakov-na-vyzvy-21-storocia/?ref=list	30.3.2023
prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc.	Petrová, Z., Zápotočná, O.	TL	Komentár k manifestu FELA: „Ljubljana Manifesto on the importance of higher-level reading”	Denník N, https://dennikn.sk/3622468/ake-su-individualne-a-spolocenske-dosledky-povrchneho-citania/	13.10.2023
Mgr. Andrea Čierna		IN	Podcast Telo na telo	podcastové platformy	6
Mgr. Nikola Kallová, PhD.		RO	Seriál týždňa Rádia Slovensko: Ako si urobiť pohodové Vianoce?	https://slovensko.rtv.s.k/rubriky/serial-tyzdna/346475/ako-si-urobit-pohodove-vianoce	4

¹ PB - prednáška/beseda, TL - tlač, TV - televízia, RO - rozhlas, IN - internet, EX - exkurzia, PU - publikácia, MM - multimédiá, DO - dokumentárny film

Príloha A-7

Vyznamenania, ceny a iné ocenenia udelené organizácii a jej pracovníkom v roku 2023

Domáce ocenenia

Ocenenia SAV

Bianchi Gabriel

Špičková publikácia SAV v kategórii vedecké monografie

Oceňovateľ: SAV

Opis: Ocenenie za monografiu BIANCHI, Gabriel. Figurations of Human Subjectivity : A Contribution to Second-Order Psychology. 1. vydanie. Palgrave Macmillan, 2022. 146 s. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-19189-3>.

Iné domáce ocenenia

Lášticová Barbara

Slovenka roka (nominovaná v kategórii Veda a výskum)

Oceňovateľ: Týždenník Slovenka

Opis: B. Lášticová bola v roku 2023 na podnet Predsedníctva SAV nominovaná na ocenenie Slovenka roka v kategórii Veda a výskum.

Medzinárodné ocenenia

-